

**Розгляд проєкту
освітньо-професійної програми
«Архітектура та містобудування»
ОС «Магістр»**

Загальні компетентності

- ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Спеціальні (фахові) компетентності

- СК1. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.
- СК 2. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
- СК 3. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог
- СК 4. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

Спеціальні (фахові) компетентності

- СК 5. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування.
- СК 6. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.
- СК 7. Здатність до проєктного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування

Спеціальні (фахові) компетентності

- СК 8. Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проектування, організовувати процес проектування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проектування.
- СК 9. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
- СК 10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування.

Спеціальні (фахові) компетентності

- СК 11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.
- СК 12. Здатність до проектування житлових, громадських та виробничих будівель в структурі територій нових об'єднаних територіальних громад північно-східного регіону України з використанням наукового підходу.
- СК 13. Здатність до розробки науково-обґрунтованих архітектурно-містобудівних рішень в сільських та міських поселеннях в структурі нових об'єднаних територіальних громад у північно-східному регіоні України.

Програмні результати навчання

- ПРН 1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.
- ПРН 2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.
- ПРН 3. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.

Програмні результати навчання

- ПРН 4. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проєктування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.
- ПРН 5. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проєктних рішень будівель і споруд, в проєктах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.

Програмні результати навчання

- ПРН 6. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.
- ПРН 7. Здійснювати проєктне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проєктів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.

Програмні результати навчання

- ПРН 8. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проєктами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців
- ПРН 9. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.
- ПРН 10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.

Програмні результати навчання

- ПРН 11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.
- ПРН 12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів.
- ПРН 13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні.
- ПРН 14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування.

Програмні результати навчання

- ПРН 15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проектування об'єктів архітектури та містобудування.
- ПРН 16. Знати та розуміти особливості проектування і методик розробки архітектурних та містобудівних проектів для північно-східного регіону України із застосуванням наукових методів досліджень.

Порівняння освітніх компонентів

Освітні компоненти ОП 2022

Шифр ОК	Назва освітнього компоненту	Кількість кредитів
ОК 1	Методика наукових досліджень	5
ОК 2	Регіональні особливості національної архітектури	5
ОК 3	Архітектурне проектування	15
ОК 4	Архітектурно-містобудівне законодавство	5
ОК 5	Критика сучасних теорій архітектури	5

Освітні компоненти ОП 2023

Шифр ОК	Назва освітнього компоненту	Кількість кредитів
ОК 1	Ділова іноземна мова	5
ОК 2	Методика наукових досліджень в галузі	5
ОК 3	Законодавство в архітектурі та основи проєктної справи	5
ОК 4	Інноваційні конструктивні рішення та матеріали	5
ОК 5	Енергоефективні рішення та основи архітектурної екології	5

Порівняння освітніх компонентів

Освітні компоненти ОП 2022

Шифр ОК	Назва освітнього компоненту	Кількість кредитів
ОК 6	Архітектура сакральних об'єктів	5
ОК 7	Практикум зі спеціалізації будівель та сучасні просторові конструкції	5
ОК 8	Теорія архітектурної екології і енергоефективні технології в будівництві	5

Освітні компоненти ОП 2023

Шифр ОК	Назва освітнього компоненту	Кількість кредитів
ОК 6	Архітектурне проектування та благоустрій багатофункціональних комплексів	5
ОК 7	Проектування та реконструкція об'єктів архітектури та містобудування	5
ОК 8	Комплексне архітектурно-дослідне проектування	5

Порівняння освітніх компонентів

Практична підготовка		
ПП 2	Переддипломна практика	4
Підсумкова атестація		
КР 1	Підготовка випускної кваліфікаційної магістерської роботи	11
Загальний обсяг обов'язкової компоненти		65
Загальний обсяг вибіркової компоненти		25
Загальний обсяг освітньої програми		90

Практична підготовка		
ПП 1	Проектно-дослідна та передатестаційна практика	10
Підсумкова атестація		
КР 1	Підготовка випускної кваліфікаційної магістерської роботи	15
Загальний обсяг обов'язкової компоненти		65
Загальний обсяг вибіркової компоненти		25
Загальний обсяг освітньої програми		90

Структурно-логічна схема освітніх компонентів ОП

