

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет будівництва та транспорту
Кафедра архітектури та інженерних вишукувань

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

**ОК 7 Реконструкція об'єктів архітектури в
містобудівному середовищі (1м курс)**

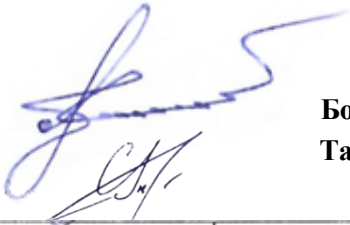
Реалізується в межах освітньо-професійної програми

Архітектура та містобудування

за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування.

на другому рівні вищої освіти.

Розробник:



Бородай С.П., старший викладач
Тараненко С.В., асистент

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри архітектури та інжене- рних вишукувань	протокол від <u>04.06.25</u> № <u>14</u>
	Завідувач кафедри  Бородай Д.С.

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Бородай А.С.Декан факультету, де реалізується освітня програма  Соларьов О.О.Рецензія на робочу програму надана  А.С. Бородай
 С.В. ТараненкоМетодист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації  Н. Баранець (Надія Баранець)Зареєстровано в електронній базі: дата: 02.07 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	ОК 7 Реконструкція об'єктів архітектури в містобудівному середовищі							
2.	Факультет/кафедра	Факультет будівництва та транспорту/Кафедра архітектури та інженерних вишукувань							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування», кваліфікація: магістр архітектури.							
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)								
6.	Рівень НРК	8 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	Другий семестр: 1-15 тиждень							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	1 семестр 5							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
		Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.
	1 семестр	-	-	74	-	-	-	76	-
10.	Мова навчання	Українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	старший викладач Бородай Сергій Петрович; асистент Тараненко Сергій Вікторови							
11.1	Контактна інформація	кабінет 431е; т. +380503441096; boroday1@gmail.com; кабінет 431е; т. +380665294698; zhilen@ukr.net							
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Реконструкція об'єктів архітектури в містобудівному середовищі» є складовою підготовки магістра архітектури, спрямований на комплексне засвоєння принципів організації просторового середовища перебування людини з об'єктами високої категорії складності, що включає одночасне розроблення містобудівних, функціонально-планувальних, конструктивних і архітектурно-художніх задач при виконанні архітектурних проєктів.							
13.	Мета освітнього Компонента	Метою є закріплення й поглиблення теоретичних і практичних знань та навичок комплексного прийняття містобудівних та об'ємно-просторових рішень архітектурних об'єктів високої категорії складності (класу наслідків), а також відповідності їх вимогам діючого архітектурно-містобудівного законодавства.							
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на знаннях з таких освітніх компонентів як: Методика наукових досліджень в галузі, Законодавство в архітектурі та основи проєктної справи, Інноваційні конструктивні рішення та матеріали, Енергоефективні рішення та основи архітектурної екології, Архітектурне проєктування та благоустрій багатофункціональних комплексів. 2. Освітній компонент є основою для таких освітніх компонентів як: Комплексне архітектурно-дослідне проєктування							

15.	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає виконання студентами індивідуальних завдань, що виключає можливість плагіату і копіювання. завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної або наукової діяльності. Порушенням академічної доброчесності при вивченні ОК «Архітектурне проектування» вважаються : академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання чимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: Академічний плагіат – оцінка 0 , повторне виконання завдання. Академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання повторне виконання несамостійно виконаної роботи; Використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=4979
17.	Ключові слова	Реконструкція, реновація, ревіталізація, реставрація, містобудівне середовище, відновлення, сталий розвиток, конструктивне рішення

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹							Як оцінюється РНД	
	РН ₀₃	РН ₀₄	РН ₀₅	РН ₀₆	РН ₀₇	РН ₁₁	РН ₁₂		РН ₁₆
ДРН 1. Здатен аналізувати вихідні дані для проектування архітектурних об'єктів з урахуванням сталого розвитку та екологічної безпеки.	+	+			+	+		+	Творче та розрахунково-практичне завдання, модульний архітектурний проєкт, залік

¹ Має відповідати Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, зазначається для обов'язкових освітніх компонентів ОП I та II рівня, для усіх (обов'язкових та вибіркових ОК) ОП III

ДРН 2. Здатен здійснювати функціональне зонування забудови з урахуванням якості міського середовища.	+	+	+	+		+	+	+	Творче та розрахунково-практичне завдання, модульний архітектурний проєкт, залік
ДРН 3. Здатен розробляти рішення для реконструкції містобудівних утворень із дотриманням норм, принципів ресурсозбереження та екобалансу.	+		+	+	+	+	+	+	Творче та розрахунково-практичне завдання, модульний архітектурний проєкт, залік
ДРН 4. Здатен проєктувати реконструкцію будівель із урахуванням функціональності, композиції та будівельних норм.	+		+	+	+		+	+	Творче та розрахунково-практичне завдання, модульний архітектурний проєкт, залік завдання, розрахунково-графічна робота, екзамен
ДРН 5. Здатен приймати конструктивні рішення з акцентом на енергоефективність і мінімальний вплив на довкілля.	+	+		+		+	+	+	Творче та розрахунково-практичне завдання, модульний архітектурний проєкт, залік

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література ²
	Аудиторна робота дена		Самостійна робота		
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
Весняний семестр					
Реконструкція архітектурного об'єкту.					
Тема 1. Проведення передпроектного аналізу. - Видача завдання на розроблення архітектурного проекту реконструкції. Мета і зміст архітектурного проекту.Огляд літератури. - Семінар з теми архітектурного проекту. Передумови реконструкції будівель, споруд та їх комплексів, види реконструкції. - Проведення містобудівної частини передпроектного аналізу, визначення основних характеристик об'єкта та його ділянки. -Проведення функціонально-типологічної частини передпроектного аналізу, визначення технічного стану об'єкта, конструктивних обмежень та передумов реконструкції.	-	8	-	8	1, 2,5,6,7,12,19,20
Тема 2. Розроблення ескіз-ідеї (не менше від 2-х варіантів) проектного об'єкта). - Клаузура № 1 «Об'ємно-композиційне вирішення об'єкта реконструкції». Самостійний пошук об'ємно-композиційного вирішення об'єкта реконструкції з урахуванням містобудівних обмежень; - Виконання клаузури № 2 «Архітектурно-планувальне вирішення об'єкта реконструкції». Самостійний пошук архітектурно-планувального вирішення об'єкта реконструкції з урахуванням конструктивних обмежень. - Розроблення ескіз-ідеї функціонально-планувального рішення ділянки реконструйованого об'єкта у двох варіантах, проведення необхідних розрахунків. - Розгляд варіантів та затвердження ескіз-ідеї функціонально-планувального вирішення ділянки об'єкта реконструкції.	-	16	-	16	1, 2,3,4,5,12,13,15,22
Тема 3. Розроблення та затвердження ескізу об'єкта, що реконструюється.	-	30	-	30	1, 2,3,4,5,12,14,15,18

²Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

- Розроблення ескізу містобудівної частини проєкту реконструкції. Розрахунок ТЕП ділянки, порівняння з результатами містобудівної частини передпроектного аналізу. - Розроблення ескізу архітектурного проєкту (функціонально-планувальне та архітектурно-конструктивне вирішення будівлі). - Захист та затвердження ескізу.					
Тема 4 . Графічне оформлення проєкту, складання пояснювальної записки, захист проєкту. - Виконання архітектурного проєкту з дотриманням нормативних вимог; розроблення окремих елементів робочої документації, складання пояснювальної записки. - Огляд креслень з перевіркою дотримання вимог нормативних документів до змісту та оформлення проєктної документації, доопрацювання проєктів за зауваженнями. - Захист архітектурних проєктів. Виставка архітектурних проєктів з їх аналізом. Підбиття підсумків, отримання заліку з архітектурного проєктування.	-	20	-	22	2,4,6,7,9,10, 12,14,16,17,19
Всього весняний семестр		74		76	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1. Здатен аналізувати вихідні дані для проєктування архітектурних об'єктів з урахуванням сталого розвитку та екологічної безпеки.	<i>Дедуктивні методи</i> – пов'язані із формулюванням загальних положень, норм, законів та їх застосуванням до основ архітектурного проєктування, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій. <i>Практичні методи</i> - передпроектний аналіз за індивідуальним завданням Використання платформи MOODLE, ZOOM під час змішаної форми навчання.	16	Робота з архівними документами, методичними вказівками, довідниками, посібниками, проєктами-аналогами, інтернет-ресурсами	16
ДРН 2. Здатен здійснювати функціональне зонування забудови з урахуванням якості міського середовища.	<i>Методи гармонізації творчого пошуку</i> , пов'язані з диференціацією архітектурного задуму на графічні складові <i>Практичні методи</i> - формування схем взаєморозміщення архітектурних елементів та взаємозв'язків між окремими складовими Використання платформи MOODLE, ZOOM під час змішаної форми навчання.	16	Засвоєння теоретичного матеріалу, робота з методичними вказівками, підручниками та посібниками. Виконання індивідуальних завдань	16

			пов'язаних графічним оформленням проекту	
ДРН 3. Здатен розробляти рішення для реконструкції містобудівних утворень із дотриманням норм, принципів ресурсозбереження та екобалансу.	<i>Методи функціонального моделювання:</i> пов'язані з диференціацією архітектурних об'єктів на композиційні складові <i>Комплексний метод архітектурного проектування</i> - поєднання теорії і практики при навчанні, інтеграція творчого пошуку при врахуванні функціональних та естетичних вимог щодо архітектурних об'єктів. <i>Практичні методи</i> - виконання індивідуальних архітектурних завдань Використання платформи MOODLE, ZOOM, під час змішаної форми навчання.	16	Робота з нормативною літературою, довідниками, проектами-аналогами. Виконання індивідуальних архітектурних завдань.	16
ДРН 4. Здатен проектувати реконструкцію будівель із урахуванням функціональності, композиції та будівельних норм.	<i>Комплексний метод архітектурного проектування</i> - поєднання теорії і практики при навчанні, інтеграція творчого пошуку при врахуванні функціональних та нормативних вимог щодо при проектуванні архітектурних об'єктів. <i>Практичні методи</i> - виконання індивідуальних функціонально-планувальних та композиційних завдань Використання платформи MOODLE, ZOOM, під час змішаної форми навчання..	16	Робота з нормативною літературою, довідниками, проектами-аналогами. Виконання індивідуальних архітектурних та об'ємно-просторових завдань.	16
ДРН 5. Здатен приймати конструктивні рішення з акцентом на енергоефективність і мінімальний вплив на довкілля.	<i>Комплексний метод архітектурного проектування:</i> пов'язаний з одночасним вирішенням композиційних, функціональних і конструктивних завдань при проектуванні архітектурних об'єктів <i>Практичні методи</i> - проектування конструктивних креслень за індивідуальним завданням. Використання платформи MOODLE, ZOOM під час змішаної форми навчання.	10	Використання теоретичних матеріалів, методичних вказівок, робота з підручниками та посібниками, інтернет-ресурсами. Виконання індивідуальних практично-розрахункових робіт,	12

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Індивідуальні творчі завдання після закінчення кожної теми	30 балів / 30%	По закінченню вивчення теми
2.	Індивідуальний архітектурний проєкт	70 бали / 70%	До 14 -15 тижня

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Індивідуальні творчі завдання в процесі вивчення кожної теми (4 теми)	<4,5 балів Індивідуальне творче завдання не відповідає поставленим задачам	4,5- 5,4 балів Індивідуальне творче завдання в цілому відповідає поставленим задачам, виконано на достатньому рівні	5,5- 6,5 балів Індивідуальне творче завдання відповідає поставленим задачам, виконано на достатньо високому рівні з незначними помилками	6,6-7,5 балів Індивідуальне завдання відповідає поставленим задачам, виконано на високому рівні
Індивідуальний архітектурний проєкт	<35 балів Архітектурний проєкт не відповідає поставленому завданню, креслення умовні	35-50 балів Архітектурний проєкт відповідає завданню, виконаний на достатньому рівні, має суттєві помилки	51-64 бали Архітектурний проєкт виконаний на достатньо високому рівні, має незначні помилки	65-70 балів Архітектурний проєкт виконано на високому рівні

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над індивідуальним творчим завданням	Кожне практичне заняття
2.	Усний зворотний зв'язок на архітектурний проєкт	Кожен тиждень

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

1. Ковальський Л. М. Типологія громадських будинків і споруд: навч. посібник (для студ. вищ. навч. закл.) / Л. М. Ковальський, В. М. Лях, А. Ю. Дмитренко та ін. Полтава : ПолтНТУ, 2011. 225 с.: іл.
2. Архітектурне проектування : навч. посібник / О. В. Чемакіна, Л. М. Бармашина, Г. І. Болотов та ін. Київ : НАУ, 2016. 300 с.
3. Основи реконструкції будівель і споруд : навч. посіб. / І. Г. Іваник, С. І. Віхоть, Р. С. Пожар та ін.; за ред. І.Г. Іваника. Львів : Львівська політехніка, 2018. 268 с.
4. Про комплексну реконструкцію кварталів (мікрорайонів) застарілого житлового фонду : Закон України від від 22.12.2006 № 525-V.
5. В. М. Лях, А. С. Бородай, Д. С. Бородай. Типологія житлових та виробничих будинків і споруд : навч. посібник / за заг. ред. В. М. Ляха. Полтава, ПолтНТУ, 2015. 269 с.: іл.
6. Король В. П. Архітектурне проектування житла: навч. посіб. / В. П. Король. Київ : ФЕНІКС, 2006. 208 с.: іл.
7. Крижановська Н. Я. Конспект лекцій з дисципліни «Архітектура житлових будівель» (для студентів освітнього рівня «магістр» спеціальності 191 – Архітектура та містобудування. Архітектура будівель і споруд) / Н. Я. Крижановська, О. В. Смірнова ;Харків. нац. ун-т міськ. госп-ваім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 104 с.
8. Інноваційні технології в архітектурі і дизайні : колективна монографія / за заг. ред. В. П. Сопова, В. П. Мироненка. Харків : ХНУБА, 2018. 178 с.
9. Лінда С. М. Архітектурне проектування громадських будівель і споруд : навч. посібник. Львів : Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2010. 608 с.
10. Термінологічний словник-довідник з будівництва та архітектури / Р. А. Шмиг, В. М. Боярчук, І. М. Добрянський, В. М. Барабаш. Львів, 2010. 222 с.
11. ДБН Б.2.2-12:2019. Планування і забудова територій / Мінрегіон України. [Чинний від 2019-10-01]. Київ, 2019. 177 с.
12. ДБН А.2.2-3:2014. Склад та зміст проектної документації на будівництво / Мінрегіон України. [Чинний від 2014-10-01]. Київ, 2014. 40 с.
13. ДБН В.1.1.7-2016. Пожежна безпека об'єктів будівництва / Мінрегіон України. [Чинний від 2017-06-01]. Київ, 2017. 41 с.
14. ДБН В.2.2-40:2018. Інклюзивність будівель і споруд / Мінрегіон України. [Чин-ний від 2022-09-01]. Київ, 2018. 64 с.
15. ДБН В.2.2-15:2019. Житлові будинки. Основні положення / Мінрегіон України. [Чинний від 2022-09-01]. Київ, 2019. 41 с.
16. ДСТУ 9243.7:2023. Система проектної документації для будівництва. Правила виконання архітектурно-будівельних робочих креслень. [Чинний від 2024-04-01]. Київ : УкрНДНЦ, 2024. 48 с.
17. ДСТУ 9243.4:2023. Система проектної документації для будівництва. Основні вимоги до проектної документації. [Чинний від 2024-04-01]. Київ : УкрНДНЦ, 2024. 59 с.
18. ДСТУ-Н Б В.1.1-27:2010. Будівельна кліматологія / Мінрегіонбуд України. [Чин-ний від 2011-11-01]. Київ, 2011. 123 с.

6.1.1. Методичне забезпечення

19. Бородай С.П. Методичні вказівки до виконання архітектурного проекту на тему: «Реконструкція архітектурного об'єкту під житлове або громадське призначення» для студентів 1м курсу спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» ОКР «магістр» денної форми навчання. Суми : СНАУ, 2018. 38 с.

6.1.2. Інші джерела

20. Тараненко С. В., Бородай А. С., Бородай Я. О. Застосування інформаційних технологій в об'єктах пам'яті на прикладі території Бабиного Яру. Містобудування та територіальне планування : наук.-техн. збірник. Київ, КНУБА, 2024. Вип. 86. 507 с. (С. 197-207).

21. Височин І. А., Андрух С. Л., Бородай С. П., Бородай А. С., Бородай Д. С., Галушка С. А. Проблема просторового буття мешканця мегаполіса. Науковий вісник будівництва. Харків, ХНУБА. №3. 2020. С. 62-71.

22. Бородай Д. С., Бородай А. С., Бородай С. П., Бородай Я. О. Архітектурно-планувальні тенденції формування рекреаційних комплексів в позаміських зонах на прикладі Сумської області. Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник / Головн. ред. М.М. Дьомін. Київ, КНУБА, 2021. Вип. 76. С. 28-36.

23. Шебек Н. М. Архітектурне середовище: досвід типологічних досліджень. *Сучасні проблеми архітектури та містобудування*. 2012. №30. С. 62-73.

24. Посацький Б. С. Простір міста і міська культура (на зламі XX-XXI ст.) : монографія. Львів : Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2007. 208 с.

6.1. Додаткові джерела

25. Портал Державних Будівельних Норм України. URL : <https://dbn.co.ua>.

26. Офіційний вебпортал парламенту України. URL : <https://www.rada.gov.ua/>

27. Платформа візуального пошуку. URL : <https://www.pinterest.com>.