

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет будівництва та транспорту
Кафедра архітектури та інженерних вишукувань

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ОК25 Основи геодезії
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми

Архітектура та містобудування.

(назва)

за спеціальністю G17 « Архітектура та містобудування».

(шифр, назва)

на першому рівні вищої освіти.

Розробник:

Галущка С.А.

Галущка С.А., старший викладач каф. АтаІВ
(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто та схвалено на затверджено на за- сіданні кафедри буді- вельних конструкцій	протокол від <u>04.06.25</u> № <u>14</u>
	Завідувач кафедри <i>Бородай Д.С.</i> (підпис) Бородай Д.С. (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми

Бородай Д.С.
(підпис)

Бородай Д.С.
(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

Соларьов О.О.
(підпис)

Соларьов О.О.
(ПІБ)

Рецензія на робочу програму надана

Срібняк Н.М.
(підпис)

Срібняк Н.М.
(ПІБ)

(додається)

Лабенко Л.Г.
(підпис)

Лабенко Л.Г.
(ПІБ)

(додається)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

Тарасюк Т.А.
(підпис)

Тарасюк Т.А.
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 07.07. 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Основи геодезії			
2.	Факультет/кафедра	Факультет будівництва та транспорту / кафедра архітектури та інженерних вишукувань			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» кваліфікація: бакалавр архітектури			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)				
6.	Рівень НРК	6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	АРХ 1 курс - 2 семестр; 1-15 тиждень			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
		30	30		
10.	Мова навчання	Українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	ст. викладач Галушка Сергій Анатолійович			
11.1	Контактна інформація	кабінет 431e; т. +380971501116; galushka_sa@ukr.net			
12.	Загальний опис освітнього компонента	Основи геодезії є складовою підготовки архітектора. Під час вивчення ОК студент отримає знання: по загальним відомостям про геодезію, основним одиницям вимірювання в геодезії, масштаби карт і планів, зміст карт та планів, похибки результатів вимірювання; геодезичні зйомки на місцевості, бусольну зйомку, геодезичні мережі, лінійні та кутові вимірювання на місцевості; теодолітну зйомку на місцевості, обробку результатів теодолітної зйомки, побудову планів за результатами теодолітної зйомки, визначення площ земельних ділянок; вертикальну зйомку території, нівеліри та нівелірні рейки, обробку результатів нівелювання, нівелювання траси та нівелювання поверхні по квадратах. Також навчиться визначати похибки результатів вимірювання та вміти визначати довжину ліній на плані, та на місцевості в залежності від масштабу; виконувати обчислювальну обробку результатів теодолітної зйомки будувати координатну сітку, викреслювати план теодолітної зйомки, обчислювати площі земельних ділянок; виконувати обчислювальну обробку результатів нівелювання поверхні по квадратах та нівелювання траси; вести розрахунки при підготовці геодезичних даних для виносу в натуру проектів будівництва, а також геодезичних розмічувальних робіт. Отримання знань ОК дає можливість в подальшому працювати архітектором.			
13.	Мета освітнього компонен-	Формування системи спеціальних теоретичних знань з основ гео-			

	та	дезичних вимірювань, побудови карт та планів, геодезичної мережі, кутів орієнтування; використання різних геодезичних приладів та пристосувань для забезпечення якісного будівництва об'єктів різноманітного призначення; оволодіння методами математичних розрахунків результатів вимірювань, їхнього аналізу і представлення для потреб будівництва. Для дисципліни «Основи геодезії» найбільш релевантними є такі Цілі сталого розвитку (ЦСР), встановлені ООН: ЦСР 4 - Якісна освіта: дисципліна формує інженерно-просторове мислення, критичне для фахівців у сфері будівництва, землеустрою, екології, містобудування. ЦСР 6 - Чиста вода та належні санітарні умови: геодезія відіграє роль у водному менеджменті — визначення басейнів, русел, інженерне проектування гідропоруд, стоку води. ЦСР 9 - Промислова інфраструктура, інновації та інфраструктура: геодезія є основою для проектування та реалізації інфраструктурних об'єктів, особливо в будівництві, енергетиці, транспорті; геодезичні дані сприяють просторовому плануванню, що підвищує ефективність використання ресурсів і зменшує ризики. ЦСР 11 - Сталий розвиток міст і спільнот: геодезичні методи допомагають в управлінні земельними ресурсами, зонуванні та містобудівному плануванні; точні вимірювання забезпечують безпечне та ефективне розміщення об'єктів, враховуючи екологічні та соціальні аспекти; ЦСР 13 - Боротьба зі зміною клімату: геодезичні технології (GPS, супутникове знімання) застосовуються для моніторингу змін ландшафту, берегових ліній, підтоплень, зсувів; дані геодезичних спостережень використовують у моделях зміни клімату та природних загроз. ЦСР 15 - Захист і відновлення екосистем суші: геодезичні вимірювання допомагають у кадастровому обліку земель, лісів, заповідників — що є критично важливим для збереження біорізноманіття; застосування геодезії сприяє раціональному землекористуванню та запобігає деградації ґрунтів.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на: ОК6 Вища математика; ОК 7 Нарисна геометрія.
15.	Політика академічної доброчесності	Самостійні та контрольні роботи по ОК, студент повинен виконувати самостійно та своєчасно здавати викладачу. Вразі не виконання цих вимог робота студента не буде зарахована, а студент буде направлений на додаткове вивчення ОК.
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1842
17.	Ключові слова	Геодезія; землевимірювання; вимірювання; геодезична сітка; орієнтування; координати; похибка; масштаб; точність; висота; теодоліт; рулетка; нівелір; тахеометр; лазерна рулетка; віхи; рейка.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен:	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹			Як оцінюється ДРН
	ПРН ₃	ПРН ₄	ПРН ₆	
ДРН 1. Знати теоретичні основи геодезії і принципи геометризації та координатизації простору, основи топографічного моделювання, теоретичні основи побудови геодезичних мереж, засоби і методи геодезичних вимірювань та використання геодезичних приладів при побудові геодезичних мереж.	х	х		Практична робота
ДРН 2. Вміти працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали для спеціальних інженерно-геодезичних мереж для будівництва та експлуатації об'єктів будівництва	х	х	х	Практична робота
ДРН 3. Знати методи створення планового обґрунтування топографічних знімків, методи висотного обґрунтування топографічних знімків, проектування нівелірних ходів.	х	х	х	Практична робота
ДРН 4. Вміти використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії при побудові геодезичних мереж.	х	х	х	Реферат
ДРН 5. Вміти використовувати геодезичне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних вимірювань при створенні геодезичних мереж.				РГЗ

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література ²
	Аудиторна робота			Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
Модуль 1. Вертикальне знімання місцевості					
Тема 1. Загальні відомості з геодезії •Предмет геодезії •Завдання і роль геодезії в народному господарстві •Короткий історичний огляд розвитку геодезії та уявлення про форму і розміри Землі •Розвиток геодезії в Україні та організація геодезичної служби	1	0		3	[1-10]
Тема 2. Системи координат у геодезії та топографії. Висота точки •Форма і розміри Землі •Координати як спосіб визначення положення точки на фізичній поверхні Землі. •Система географічних координат. •Системи прямокутних координат •Висота точки	1	0		3	[1-10]
Тема 3. Карти і плани. Масштаби •Карта, план, профіль, їх призначення •Масштаб їх види. Точність масштабу, користування масштабами. •Умовні знаки їх види та класифікація •Методи зображення земної поверхні на картах і планах •Вплив кривини Землі на горизонтальні віддалі та висоти точок	1	2		3	[1-10]
Тема 4. Визначення перевищень та висот точок на поверхні •Види нівелювання •Геометричне нівелювання •Способи визначення висот точок на поверхні Землі •Вплив кривини Землі та рефракції на результати нівелювання	2	2		3	[1-10]
Тема 5. Прилади для визначення перевищень горизонтальним променем •Будова нівелірів та їх характеристики •Основні частини нівелірів - Зорова труба - Сферичний та циліндричний рівні - Компенсатор	2	2		3	[1-10]
Тема 6. Перевірки нівелірів та рейок •Перевірки та юстирування нівелірів •Нівелірні рейки	1	2		3	[1-10]
Тема7. Технічне нівелювання	2	4		4	[1-10]

•Класифікація та схеми побудови нівелірних мереж •Технічне нівелювання - Вирівнювання нівелірних ходів та обчислення висот точок					
Тема 8. Трасування лінійних споруд •Загальні відомості про трасу і трасування •Камеральне та польове трасування •Пікетажний журнал •Порядок нівелювання пікетів та поперечників	2	2		4	[1-10]
Тема 9. Камеральні роботи та особливі випадки нівелювання •Побудова повздовжнього та поперечного профілів •Проектування елементів лінійної споруди •Нівелювання поверхні •Побудова топографічного плану за матеріалами нівелювання поверхні •Передача відміток в котловані	2	2		4	[1-10]
Всього за Модуль 1	14	16		30	
Модуль 2. Кутові та лінійні вимірювання. Топографічне знімання місцевості					
Тема 10. Лінійні вимірювання •Поняття про геодезичні вимірювання •Вимірювання ліній механічними приладами та введення поправок у вимірювану довжину •Визначення віддалей, які недоступні для вимірювання рулетками •Оптичні віддалеміри. Світло- та радіовіддалеміри •Тахеометри •Джерела похибок при лінійних вимірюваннях	2	-		6	[1-10]
Тема 11. Вимірювання кутів •Принцип кутових вимірювань і схема теодоліта •Класифікація теодолітів •Конструкція теодоліта технічної точності •Перевірки теодолітів технічної точності •Способи вимірювання горизонтальних кутів •Вимірювання кутів нахилу •Джерела похибок кутових вимірювань •Тригонометричне нівелювання	2	2		6	[1-10]
Тема 12. Загальні принципи виконання та організації геодезичних робіт •Основні принципи організації геодезичних робіт •Методи створення планових геодезичних мереж та їх класифікація •Розрядні мережі згущення. Знімальні геодезичні мережі •Висотні геодезичні мережі •Закріплення пунктів геодезичних мереж на місцевості	1	-		6	[1-10]
Тема 13. Побудова та обробка мереж геоде-	2	2		6	[[1-10]

зичної знімальної мережі •Побудова мереж геодезичної знімальної основи. Загальні відомості •Теодолітні ходи. Польові роботи при побудові теодолітних ходів •Пряма та обернена геодезичні задачі •Камеральне опрацювання вимірювань, які виконують при побудові теодолітних ходів					
Тема 14. Геодезичні засічки •Пряма кутова засічка •Обернена кутова засічка •Лінійна засічка	1	-		6	[1-10]
Тема 15. Теодолітне знімання •Суть теодолітного знімання •Елементи ситуації, що підлягають знімання •Способи виконання теодолітного знімання •Камеральне опрацювання теодолітного знімання	2	4		6	[1-10]
Тема 16. Тахеометричне знімання •Суть та сфери застосування тахеометричного знімання •Основні формули тахеометричного знімання •Прилади тахеометричного знімання •Робота на станції при тахеометричному зніманні •Обґрунтування вибору масштабу і висот перерізу рельєфу для топографічного знімання •Виконання топографічного знімання електронними тахеометрами	2	-		6	[1-10]
Тема 17. Побудова топографічного плану місцевості •Камеральні роботи при побудові топографічного плану •Побудова на плані точок знімальної основи, рейкових (пікетних) точок, ситуації та проведення горизонталей •Позарамкове оформлення топоплану	2	2		6	[1-10]
Тема 18. Геодезичні методи обмірів архітектурних і будівельних об'єктів •Загальні відомості. •Нанесення нульової лінії на фасади та в інтер'єри будівель. •Планово-висотна основа для виконання архітектурних обмірів.	2	2		6	[1-17]
Тема 19. Оцінка точності результатів геодезичних вимірювань •Види вимірів і класифікація похибок •Властивості випадкових похибок •Принцип арифметичної середини •Середня квадратична похибка одного вимірювання •Відносна похибка •Нерівноточні вимірювання, їх ваги та оцінка точності	-	2		6	[1-10]

Всього за Модуль 2	16	14		60	
Всього за семестр	30	30		90	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1.	На лекції здійснюється послідовний і систематизований виклад певної теми навчальної дисципліни, ілюстрований наочністю та демонструванням можливостей сучасних програмних комплексів. На практичному занятті здійснюється детальний розгляд здобувачами першого (бакалаврського) рівня окремих теоретичних положень навчальної дисципліни. При цьому формуються вміння і навички практичного застосування теоретичного матеріалу шляхом виконання відповідної практичної роботи.	12	Самостійна робота здобувача першого (бакалаврського) рівня забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення навчальної дисципліни: підручник, навчальні та методичні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки до виконання самостійної роботи.	18
ДРН 2.	На лекції здійснюється послідовний і систематизований виклад певної теми навчальної дисципліни, ілюстрований наочністю та демонструванням можливостей сучасних програмних комплексів. На практичному занятті здійснюється детальний розгляд здобувачами першого (бакалаврського) рівня окремих теоретичних положень навчальної дисципліни. При цьому формуються вміння і навички практичного застосування теоретичного матеріалу шляхом виконання відповідної практичної роботи.	12	Самостійна робота здобувача першого (бакалаврського) рівня забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення навчальної дисципліни: підручник, навчальні та методичні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки до виконання самостійної роботи.	18
ДРН 3.	На лекції здійснюється послідовний і систематизований виклад певної теми навчальної дисципліни, ілюстрований наочністю та демонструванням можливостей сучасних програмних комплексів. На практичному занятті здійснюється детальний розгляд здобувачами першого (бакалаврського) рівня окремих теоретичних положень навчальної дисципліни. При цьому формуються вміння і навички практичного застосування теоретичного матеріалу шляхом виконання відповідної практичної роботи.	12	Самостійна робота здобувача першого (бакалаврського) рівня забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення навчальної дисципліни: підручник, навчальні та методичні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки до виконання самостійної роботи.	18
ДРН 4.	Пояснення, лекція, робота з книгою, демонстрація матеріалу за допомогою	12	Робота з нормативними документами, методичними	18

	мультимедійних технологій, практична робота.		вказівками, довідниками, посібниками, матеріалами мережі інтернет. Виконання індивідуального завдання. Презентація з доповіддю	
ДРН 5.	Пояснення, лекція, робота з книгою, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, практична робота.	12	Використання технічних засобів навчання, самооцінка знань, використання опорних конспектів лекцій, основної та допоміжної літератури. Виконання індивідуального завдання.	18

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
	Модуль 1	48 балів /48%	7-8 тиждень
1	Тестування на перевірку засвоєння теоретичного матеріалу (тести множинного вибору)	20 балів/ 20%	Відповідно до графіку навчального процесу
2	Практичні завдання в процесі вивчення тем 1-9	28 балів/ 28%	По закінченню вивчення теми
	Модуль 2	52 бали /52%	15 тиждень
3	Тестування на перевірку засвоєння теоретичного матеріалу (тести множинного вибору)	10 балів/ 10%	Відповідно до графіку навчального процесу
4	Практичні завдання в процесі вивчення тем 10-19	22 балів/ 22%	По закінченню вивчення теми
5	РГЗ	10 балів/ 10%	14 тиждень
6	Залік	10 балів/ 10%	По завершенні ОК

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент ³	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ⁴
Модуль 1				
Тестування на перевірку засвоєння теоретичного матеріалу (тести множинного вибору)	<6 балів <i>Вимоги щодо завдання не виконано.</i>	6-11 балів <i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити.</i>	12-19 балів <i>Виконано усі вимоги завдання.</i>	20 балів <i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вдумливість, запропоновано власне вирішення.</i>
Практичні завдання в процесі вивчення тем 1-9	<8 балів <i>Вимоги щодо завдання не виконано.</i>	9-17 балів <i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити.</i>	18-27 бал <i>Виконано усі вимоги завдання.</i>	28 бали <i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вдумливість, запропоновано власне вирішення.</i>
Модуль 2				
Тестування на перевірку засвоєння тео-	<3 балів <i>Вимоги щодо</i>	4-6 балів <i>Більшість вимог вико-</i>	7-9 балів <i>Виконано усі вимоги</i>	10 балів <i>Виконано усі вимоги</i>

ретичного матеріалу (тести множинного вибору)	завдання не виконано.	нано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити.	завдання.	завдання, продемонстровано вдумливість, запропоновано власне вирішення.
Практичні завдання в процесі вивчення тем 10-19	<7 балів Вимоги щодо завдання не виконано.	8-12 балів Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити.	13-21 бал Виконано усі вимоги завдання.	22 бали Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вдумливість, запропоновано власне вирішення.
Розрахунково-графічне завдання	<3 балів Вимоги щодо завдання не виконано.	4-6 балів Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити.	7-9 балів Виконано усі вимоги завдання.	10 балів Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вдумливість, запропоновано власне вирішення.
Залік	<3 балів Вимоги щодо завдання не виконано.	4-6 балів Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити.	7-9 балів Виконано усі вимоги завдання.	10 балів Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вдумливість, запропоновано власне вирішення.

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Письмове опитування після вивчення тем 1-3	5 тиждень
2.	Письмове опитування після вивчення теми 4-6	8 тиждень
3.	Письмове опитування після вивчення тем 7-8	13 тиждень

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основні джерела

6.1.1. Підручники посібник

- О. П. Дмитрів. Геодезія. Частина I : навч. посіб. [Електронне видання]. – Рівне : НУВГП, 2019. – 166 с. Режим доступу: <http://surl.li/eqyqt>
- В. Г. Тельнов. ГЕОДЕЗІЯ. Навчальний посібник. НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА». Дніпро НТУ, 2019 – 317с.
- Калинич І.В., Гриник Г.Г., Ничвид М.Р. Геодезія: навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2020. 248 с.
- Войтенко С.П. Інженерна геодезія: Підручник. – К.: Знання, 2009. – 560с. – (Вища освіта ХХІ ст.).
- Геодезія: Навч. пос. / В.В. Горлачук, І.М. Семенчук, О.В. Анисенко, П.В. Мацко. – Херсон: ОЛДІ – ПЛЮС, 2015. – 252с.
- Островський А.Л. Геодезія:Ч.2: Підручник / А.Л. Островський, О.І. Мороз, В.Л. Тарнавський; За заг. ред.. А.Л. Островського. – Львів: Львівська політехніка, 2008. – 564с.
- Стукальський В.П. Геодезія: Навчальний посібник / В.П. Стукальський, О.М. Шаргаром. – Одеса: ВМВ, 2013. – 560с.
- Стукальський В.П. Основы инженерной геодезии: Геодезичні роботи при вишукуванні, плануванні територій та будівництві інженерних споруд: Навчальний посібник / В.П. Стукальський, О.М. Шаргар; ОДАБА. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Одеса: ВМВ, 2015. – 232с.

6.1.2. Методичне забезпечення

- Галушка С.А., Кавеліна О.І. Основы геодезии. Методичні вказівки. Курс лекцій ч.1. Для студентів 1 курсу денної форми навчання, спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» / Суми, 2024 рік -

44с.

10. Галушка С.А., Кавеліна О.І. Основи геодезії. Методичні вказівки. Курс лекцій. Для студентів 1 курсу денної форми навчання, спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» / Суми, 2023 рік - 63с.

6.2 Додаткові джерела

11. Геодезичний енциклопедичний словник / Мін. Освіти і науки України; Нац. Ун – т; «Львівська політехніка»; За ред.. В. Літинського. – Львів: Евросвіт, 2001. – 668с.
12. Альбом з дисц. «Інженерна геодезія для виконання інженерно – геодезичних задач під час проходження практики: для студ. напрямів 6.060101 «Буд – во», 6.060103 «Гідротехніка» (водні ресурси) / О.М. Нахмуров, І.А. Маліна, С.Д. Савіна, З.І. Тонковід. – Одеса: ОДАБА, 2015. – 32с.
13. Коріцька С.І. Інженерно – геодезичні роботи в будівництві: Навчальний посібник / ОДАБА, Каф. інж. геодезії. – Одеса: «Зовнішрекламсервіс, 2013. – 175с.
14. Третенков В.М., Піщева Т.І. Альбом розрахунково – графічних і лабораторних робіт: Геодезичний практикум. – Одеса: ОДАБА, 2006. – 41с.
15. Основи математичного опрацювання геодезичних вимірювань: Навчальний посібник / П.М. Зазуляк, В.І. Гавриш, Е.М. Євсєєва, М.Д. Йосипчук; Під заг. ред.. В.І. Гавриша. – Львів: Растр – 7, 2007. – 408с.
16. Пічугін С.Ф. Математична обробка геодезичних вимірів: Монографія. – Полтава: АСМІ, 2006. – 168с.
17. Мірошніченко А.С. Інженерно – геодезичні роботи в будівництві: Навчальний посібник. – Одеса: ОДАБА, 2005. – 147с.