

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет будівництва та транспорту
Кафедра архітектури та інженерних вишукувань

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ОК 14 Архітектурно-будівельна фізика

Реалізується в межах освітньої програми

Архітектура та містобудування

за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування.

на першому рівні вищої освіти.

Суми – 2025

Розробник:

Бородай С.П., старший викладач

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри архітектури та інженерних вишукувань	протокол від <u>04.06.25</u> № <u>14</u>	
	Завідувач кафедри	Бородай Д.С.

Погоджено:

Гарант освітньої програми

Бородай Д.С.

Декан факультету, де реалізується освітня програма

Соларьов О.О.

Рецензія на робочу програму надана

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації

Зареєстровано в електронній базі: дата:

02.07

2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	ОК 14 Архітектурно-будівельна фізика							
2.	Факультет/кафедра	Факультет будівництва та транспорту / Кафедра архітектури та інженерних вишукувань							
3.	Статус ОК	Обов'язковий компонент							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» кваліфікація: бакалавр архітектури.							
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)								
6.	Рівень НРК	6 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	5 (7) семестр: 1-15 тиждень 6 (8) семестр: 1-15 тиждень							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
		Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.
	5 (7) семестр	14	-	16	-	-	-	30	-
	6 (8) семестр	16	-	30	-	-	-	44	-
10.	Мова навчання	Українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Старший викладач Бородай Сергій Петрович							
11.1	Контактна інформація	Кабінет №431e; тел.050-344-10-96;e-mail boroday1@gmail.com							
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК Архітектурно-будівельна фізика спрямований на одержання студентами теоретичних знань та практичних навичок у розрахунках енергоефективних огорожувальних конструкцій, використанні та врахуванні кліматологічних факторів у архітектурно-містобудівному проектуванні, а також розрахунків природного освітлення, інсоляції приміщень і забудови та створенні комфортних умов у приміщеннях, що відповідає сталому розвитку міст і громад;створення оптимальних умов слухового та зорового сприйняття в глядацьких залах та забезпечення захисту від шуму приміщень і територій.							
13.	Мета освітнього компонента	Навчити студентів враховувати та використовувати у архітектурно-містобудівному проектуванні фізичні процеси навколишнього середовища: температурно-вологісний режим, природне світло та сонячне опромінення для створення комфортних умов перебування людини в архітектурному середовищі, а також запобіганню дії побутових і транспортних шумів, як негативних явищ. Вивчити закони розподілення і розповсюдження корис-							

		ного звуку в залах масового користування для створення оптимальних акустичних якостей приміщень.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на знаннях з базової фізики (теплотехніки, оптики, акустики), а також на вміннях та знаннях з таких освітніх компонентів як: Будівельне матеріалознавство, Архітектурне проектування, Теорія архітектури, ландшафтного дизайну, Типологія будівель. 2. Освітній компонент є основою для набуття професійних навиків та вмінь, які є необхідними для архітектурного та містобудівного проектування. Освітній компонент є основою для таких освітніх компонентів як: Архітектурне проектування, Основи містобудування, Архітектурне робоче проектування.
15.	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає виконання студентами індивідуальних завдань, що включає можливість плагіату і копіювання, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилаючись на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної або наукової діяльності. Порушенням академічної доброчесності при вивченні ОК «Архітектурно-будівельна фізика» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: Академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання. Академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання повторне виконання несамостійно виконаної роботи; Використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4984
17.	Ключові слова	Кліматоутворюючі фактори, густина, щільність, пористість, опір теплопередачі, природна освітленість, інсоляція, захист від шуму

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде ...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹								Як оцінюється РНД
	ПРН03	ПРН04	ПРН08	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН20	

¹ Має відповідати Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, зазначається для обов'язкових освітніх компонентів ОП I та II рівня, для усіх (обов'язкових та вибіркових ОК) ОП III

ДРН 1. Здатен скласти кліматичний паспорт населеного пункту та використовувати його у архітектурному та містобудівному проектуванні	+		+			+		+	Індивідуальне розрахунково-практичне завдання, модульний контроль, залік.
ДРН 2. Здатен виконувати теплотехнічні розрахунки огорожувальних конструкцій будівель та споруд з урахуванням проблем енергоефективності;	+	+	+	+		+	+	+	Індивідуальне розрахунково-практичне завдання, модульний контроль, залік.
ДРН 3. Здатен використовувати набуті знання щодо теплотехнічних характеристик матеріалів як у академічному, так і у реальному проектуванні;	+	+	+	+	+	+	+		Індивідуальне розрахунково-практичне завдання, модульний контроль, залік.
ДРН 4. Здатен розробляти заходи щодо покращення теплотехнічних властивостей огорожувальних конструкцій житлових та громадських будівель Здатен визначити теплотехнічні властивості огорожувальних конструкцій та розробити заходи щодо їх покращення	+	+	+	+	+	+	+		Індивідуальне розрахунково-практичне завдання, модульний контроль, залік.
ДРН 5. Здатен виконувати розрахунки природного освітлення та інсоляції приміщень і забудови;	+	+	+	+	+	+			Індивідуальне розрахунково-практичне завдання, проміжний контроль, екзамен.
ДРН 6. Здатен використовувати набуті знання, як у академічному, так і реальному проектуванні;	+	+	+		+		+	+	Індивідуальне розрахунково-практичне завдання, проміжний контроль, екзамен.
ДРН 7. Здатен відтворювати засвоєний матеріал та розробляти заходи покращення акустичних властивостей глядацьких залів громадських будівель;	+	+	+	+	+	+			Індивідуальне розрахунково-практичне завдання, проміжний контроль, екзамен.

ДРН 8. Здатен визначити звукоізоляційні властивості огорожуючих конструкцій та розробити заходи щодо їх покращення	+	+	+	+	+	+		Індивідуальне розрахунково-практичне завдання, проміжний контроль, ек-замен.
--	---	---	---	---	---	---	--	--

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література ²	
	Аудиторна робота дена		Самостійна робота		
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
5 (7) семестр					
Модуль 1					
Тема 1. Вступ до курсу «Архітектурно-будівельна фізика». Структура дисципліни. Класифікація кліматоутворюючих факторів. - Архітектурна та будівельна фізика. Основні поняття. Предмет та структура дисципліни. -Історичний розвиток кліматології як прикладної науки. Виникнення будівельної та міської кліматології. - Класифікація кліматоутворюючих факторів. - Види впливу кліматоутворюючих факторів на містобудівні рішення.	2	-	-	2	1,2,3,4,5,7,10,11,12,13
Тема 2. Природно-кліматичні фактори навколишнього середовища. Основні характеристики клімату. - Геофізичні процеси, що визначають клімат. - Макроклімат, мезоклімат, мікроклімат. Температурний режим повітря. - Атмосферний тиск, вологість повітря, опади. - Визначення природно-кліматичних факторів території, що впливають на містобудівні та архітектурні рішення.	2	2	-	2	1,2,3,4,5,7,10,11,12,13

²Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

- Основні природно-кліматичні показники мікрокліматичних зон холодного, помірного та теплого клімату. - Природно-кліматичні фактори навколишнього середовища. Основні характеристики.					
Тема 3. Структура нормативно-методичної літератури в будівельній кліматології. - Складання кліматичного паспорту населеного пункту. - Природно-кліматичні параметри, що впливають на прийняття архітектурно-будівельних рішень. - Види нормативно-методичної літератури з кліматології для архітектурного проектування. - Температурно-вологісний режим територій. Опади та сніговий режим. - Вітровий режим. Сума сонячної радіації. Енергетична освітленість поверхонь. Хмарність.	-	2	-	4	1,3,4,7,10,11,12,13
Тема 4. Класифікація клімату Землі. Природні зони. - Залежність клімату від широтної поясності та геологічно-географічних факторів. - Зони арктичного та субарктичного клімату. Умови вічної мерзлоти. - Особливості кліматичних умов зони лісів. Зони помірного клімату. Вологий та сухий клімат. - Зони теплого та жаркого клімату планети в екваторіальному та тропічному поясі.	-	2	-	4	1,3,7,9,10,12
Тема 5. Природно-кліматичне районування території. Кліматичні умови України. - Фізико-географічне районування територій. - Основні види кліматичного районування територій. - Характеристика клімату та фізико-географічних умов України. - Кліматичні характеристики зони Полісся, лісостепу та степу України.	2	-	-	2	1,2,3,4,5,7,9,11
Модуль 2					
Тема 6. Будівельна теплотехніка. Основні поняття та рівняння теплопередачі.	2	-	-	4	1,2,3,4,5,9,11,12,14

- Завдання та предмет вивчення будівельної теплотехніки. - Основні рівняння теплопередачі. - Поняття теплопровідності. Теплопередача конвекцією та випромінюванням.					
Тема 7. Теплотехнічні властивості матеріалів. - Густина, пористість, вологість матеріалів. - Теплопровідність та фактори, які впливають на теплопровідність матеріалів. - Теплоємність, теплове випромінювання. - Застосування будівельних матеріалів при проектуванні огорожувальних конструкцій. - Залежність теплопровідності будматеріалів від густини, пористості та вологості	2	-	-	2	1,2,3,5,9,10,11,12,14,18
Тема 8. Теплотехнічні показники огорожувальних конструкцій. - Тепловіддача поверхні огороження. -Термічний опір плоскої стіни. Температурне поле багат шарового огороження. -Теплова інерція, теплостійкість огорожувальної конструкції. -Теплотехнічні характеристики традиційних будматеріалів в несучих та огорожувальних конструкціях.	2	2	-	2	1,2,3,5,9,10,11,12,14,18
Тема 9. Опір теплопередачі багат шарових огорожувальних конструкцій. -Визначення теплотехнічних показників зовнішньої огорожувальної конструкції. - Види багат шарових огорожувальних конструкцій з утеплювачем. -Система вентильованого фасаду. - Плоске температурне поле. - Просторове температурне поле. -Теплопередача при нестационарному тепловому потоці.	-	4	-	2	1,2,3,5,9,10,11,12,14,18
Тема 10.Методика теплотехнічного розрахунку огорожувальних конструкцій.	2	4	-	2	1,2,3,5,7,8,9,11,12,14,18

-Нормативні значення опору теплопередачі огорожувальної конструкції. -Коефіцієнти тепловіддачі внутрішньої та зовнішньої поверхні. -Теплопровідність матеріалу конструкції в розрахункових умовах експлуатації. -Виконання теплотехнічного розрахунку багат шарової огорожувальної конструкції – стіни. - Особливості процесів енергозбереження у зарубіжній практиці будівництва.					
Тема 11. Сучасні теплоефективні будівельні матеріали та їх раціональне застосування. -Виконання теплотехнічного розрахунку багат шарової огорожувальної конструкції – покриття. -Історія розвитку технології виробництва теплоізоляційних матеріалів. - Легкі та надлегкі бетони. -Волокнисті матеріали – мінеральні вати, скловата. -Спінені синтетичні матеріали – пінополістироли. Екструдований пінополістирол. Суспензійні та аерогелеві теплоізоляційні матеріали. - Горючість та вогнестійкість теплоізоляційних матеріалів.	-	-	-	2	3,4,5,7,8,9,11,14,17
Тема 12. Повітропроникність будівельних матеріалів та огорожень. - Тепловий та вітровий тиск. - Повітропроникність матеріалів. Повітропроникність огороження. - Методика розрахунку огорожувальної конструкції з повітряним прошарком.	-	-	-	2	1,2,3,7,8,9,10,11,12,17
Всього 5 (7) семестр	14	16		30	
6 (8) семестр					
Тема 1. Основи архітектурної світлогії, світлове середовище, фізичні величини і поняття. - Промениста енергія, видиме випромінювання. Світловий потік, сила світла. Освітленість поверхні. Яскравість та світність. - Світлові властивості тіл.	2	4	-	6	1, 2,3,5,6,10,15,16

- Світлові величини та одиниці виміру. - Архітектурна світлологія як розділ будівельної фізики. Основні одиниці і параметри світлології. - Історія розвитку архітектурної світлології та її роль у створенні комфортного середовища для людини.					
Тема 2. Природне освітлення будівель. Проектування природного освітлення приміщень. - Коефіцієнт природного освітлення. Основний закон будівельної світлотехніки. Джерела природного освітлення. - Світловий клімат територій.. Проектування природного освітлення. - Сучасні концепції природного освітлення приміщень в світовій архітектурній практиці.	2	6	-	6	1, 2,3,5,6,10,15,16
Тема 3. Розрахунок природного освітлення приміщень. - Нормування природного освітлення приміщень. - Розрахунок природного освітлення геометричним методом. - - Розрахунок коефіцієнта природної освітленості приміщення при боковому освітленні.	2	6	-	4	2,3,4,5,6,10,16
Тема 4. Інсоляція та її роль у містбудуванні. - Поняття інсоляції приміщень. Сонячна карта. Визначення тривалості інсоляції. Інсоляція території забудови. - Розрахунок тривалості інсоляції житлових приміщень. - Проектування житлового мікрорайону в аспекті забезпечення нормативної інсоляції. - Захист приміщень від сонця.	2	6	-	6	1, 2,3,5,6,10,15,16
Тема 5. Архітектурна акустика. Основні поняття та величини. - Акустична якість приміщень. Поняття реверберації. Артикуляція. - Порівняння завдань архітектурної та будівельної акустики. - Акустика приміщень глядацько-видовищного призначення визначних об'єктів сучасної архітектури.	2	2	-	6	1, 2,3,5,6,10,16
Тема 6. Розрахунок основних акустичних параметрів приміщень.	2	2	-	6	1, 2,3,5,6,

- Час реверберації. Рівняння реверберації. Розрахунок часу реверберації. Розрахунок артикуляції мови. - Архітектурна акустика приміщень та сучасні акустичні матеріали у дизайні інтер'єрів громадських будівель.					
Тема 7. Звукоізоляція огорожувальних конструкцій в житлових та громадських будівлях. - Нормовані параметри і допустимі рівні шуму. Вимоги до звукоізоляції внутрішніх та зовнішніх огорожувальних конструкцій. - Методика акустичного розрахунку захисту приміщень від шуму. Розрахунок звукоізоляційних параметрів огорожувальної конструкції будівлі. - Архітектурні та конструктивні засоби покращення акустичних якостей приміщення.	2	2	-	6	1,2,3,4,5,10,11,12
Тема 8. Боротьба з шумом у містобудуванні. - Джелела шуму та їх характеристики. - Архітектурно-планувальні засоби боротьби з шумом. Шумозахисні будинки. Шумозахисні екрани. - Зелені насадження в шумозахисті. Містобудівні засоби у захисті сельбищних територій від шуму в сучасному містобудуванні.	2	2	-	4	1,2,3,5,10,11,12
Всього за семестр	16	30		44	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ДРН 1. Здатен скласти кліматичний паспорт населеного пункту відповідно до нормативно-методичної літератури	<i>Словесні методи</i> – вивчення теоретичного матеріалу на лекціях з наочною демонстрацією за допомогою мультимедіа та інтерактивною дискусією. <i>Практичні методи</i> – виконання практичних робіт за індивідуальним завданням; використання	8	Робота з методичними вказівками, довідниками, посібниками, проектами-аналогами, інтернет-ресурсами	8

	платформи MOODLE, ZOOM під час змішаної форми навчання.			
ДРН 2. Здатен виконувати теплотехнічні розрахунки огорожувальних конструкцій будівель та споруд;	<i>Словесні методи</i> – вивчення теоретичного матеріалу на лекціях з наочною демонстрацією за допомогою мультимедіа та інтерактивною дискусією. <i>Дедуктивні методи</i> – формулювання загальних прийомів; їх застосування при вирішенні прикладних архітектурних завдань. <i>Практичні методи</i> – виконання практичних робіт за індивідуальним завданням Використання платформи MOODLE, ZOOM під час змішаної форми навчання.	8	Засвоєння теоретичного матеріалу, робота з методичними вказівками, підручниками та посібниками. Виконання індивідуальних завдань пов'язаних з теплотехнічними розрахунками	8
ДРН 3. Здатен використувати набуті знання щодо теплотехнічних характеристик матеріалів як у академічному, так і у реальному проектуванні;	<i>Дедуктивні методи</i> – формулювання загальних принципів, та прийомів; їх застосування при вирішенні прикладних архітектурних завдань. <i>Практичні методи</i> – всебічний аналіз та використання навичок, здобутих на практичних заняттях. Використання платформи MOODLE, ZOOM під час змішаної форми навчання.	8	Засвоєння теоретичного матеріалу, робота з методичними вказівками, підручниками та посібниками. Виконання практичних завдань, пов'язаних з теплотехнічними розрахунками.	8
ДРН 4. Здатен розробляти заходи щодо покращення теплотехнічних властивостей огорожувальних конструкцій житлових та громадських будівель Здатен визначити теплотехнічні властивості огорожувальних конструкцій та розробити заходи щодо їх покращення	<i>Дедуктивні методи</i> – формулювання загальних принципів, та прийомів; їх застосування при вирішенні прикладних архітектурних завдань. <i>Практичні методи</i> – всебічний аналіз та використання навичок, здобутих на практичних заняттях.	6	Засвоєння теоретичного матеріалу, робота з методичними вказівками, підручниками та посібниками. Виконання практичних завдань, пов'язаних з раціональним підбо-	6

	Використання платформи MOODLE, ZOOM під час змішаної форми навчання.		ром огорожувальних конструкцій.	
ДРН 5. Здатен виконувати розрахунки природного освітлення та інсоляції приміщень і забудови;	<i>Словесні методи</i> – вивчення теоретичного матеріалу на лекціях з наочною демонстрацією за допомогою мультимедіа та інтерактивною дискусією. <i>Практичні методи</i> – виконання практичних робіт за індивідуальним завданням Використання платформи MOODLE, ZOOM під час змішаної форми навчання.	12	Робота з методичними вказівками, довідниками, посібниками, проектами-аналогами, інтернет-ресурсами	12
ДРН 6. Здатен використовувати набуті знання, як у академічному, так і реальному проєктуванні;	<i>Словесні методи</i> – вивчення теоретичного матеріалу на лекціях з наочною демонстрацією за допомогою мультимедіа та інтерактивною дискусією. <i>Практичні методи</i> – виконання практичних робіт за індивідуальним завданням Використання платформи MOODLE, ZOOM під час змішаної форми навчання.	12	Засвоєння теоретичного матеріалу, робота з методичними вказівками, підручниками та посібниками. Виконання індивідуальних завдань пов'язаних з світлотехнічними та акустичними розрахунками	12
ДРН 7. Здатен відтворювати засвоєний матеріал та розробляти заходи покращення акустичних властивостей глядацьких залів громадських будівель;	<i>Дедуктивні методи</i> – формулювання загальних принципів, та прийомів; їх застосування при вирішенні прикладних архітектурних завдань. <i>Практичні методи</i> – всебічний аналіз та використання навичок, здобутих на практичних заняттях. Використання платформи MOODLE, ZOOM під час змішаної форми навчання.	12	Робота з нормативною літературою, довідниками, проектами-аналогами. Виконання індивідуальних архітектурно-технічних завдань.	10

ДРН 8. Здатен визначити звукоізоляційні властивості огорожуючих конструкцій та розробити заходи щодо їх покращення	Дедуктивні методи – формулювання загальних принципів, та прийомів; їх застосування при вирішенні прикладних архітектурних завдань. Практичні методи – всебічний аналіз та використання навичок, здобутих на практичних заняттях. Використання платформи MOODLE, ZOOM під час змішаної форми навчання.	10	Робота з нормативною літературою, довідниками, проектами-аналогами. Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань.	10
--	---	----	--	----

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
5(7) семестр			
1 Модуль			
1.	Інтерактивне обговорення теми лекцій під час їх проведення (5 лекцій x 3 бали)	15 балів /15%	2-6 тиждень
2.	Індивідуальні практичні роботи і розрахунки (1 практична робота x 15 балів)	15 балів /15%	2-6 тиждень
	Разом по модулю 1	30 балів /30%	
2 Модуль			
3.	Інтерактивне обговорення теми лекцій під час їх проведення (5 лекцій x 3 бали + 2 лекції x 2 бали)	19 балів /19%	На протязі 7-11 тижня
4.	Індивідуальні практичні роботи і розрахунки (2 практичні роботи : (1x11 + 1x 10 балів)	21 бал 21%	На протязі 7-11 тижня
	Разом по модулю 2	40 балів /40%	
	Всього по модулях 1 і 2	70 балів /70%	
5.	Підсумковий іспит в кінці семестру	30 балів 30%	По закінченні вивч. курсу
	Разом	100 балів /100%	
6(8) семестр			
1 Модуль			
6.	Інтерактивне обговорення теми лекцій під час їх проведення (4 лекції x 4 бали)	16 балів /16%	2-6 тиждень
7.	Індивідуальні практичні роботи і розрахунки (2 практичні роботи : (2 x 20 балів)	40 балів /40%	2-7 тиждень
	Разом по модулю 1	56 бали /56%	По закінченні вивч. курсу
2 Модуль			
8.	Інтерактивне обговорення теми лекцій під час їх проведення (4 лекції x 4 бали)	16 балів /16%	

9.	Індивідуальні практичні роботи і розрахунки (1 практична робота : (1х12 балів)	12 балів /12%	8-14 тиждень
10.	Підсумковий залік в кінці семестру	16 балів /16%	По закінченні вивч. курсу
	Разом по модулю 2	44 бали /44%	
	Всього по модулях 1 і 2	100 балів /100%	

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
5(7) семестр (1 Модуль)				
Інтерактивне обговорення теми лекцій під час їх проведення	<i>0-0,5 балів</i>	<i>1-1,5 бали</i>	<i>2-2,5 бали</i>	<i>3 бали</i>
	Участь в обговоренні лекції мінімальна або відсутня	Участь в обговоренні лекції епізодична, мінімальна. Відповіді переважно невірні, неповні	Участь в обговоренні лекції активна, постійна. Відповіді переважно вірні, але іноді неповні, поверхневі.	Участь в обговоренні лекції активна, постійна. Відповіді вірні, обгрунтовані.
Індивідуальна практична робота по складанню кліматичного паспорту нас. пункту	<i><8 балів</i>	<i>8-10 балів</i>	<i>11-13 балів</i>	<i>14-15 балів</i>
	Робота виконана з грубими помилками, не відповідає даним норм ДБН, ДСТУ	Робота виконана в цілому вірно, але є суттєві помилки в нормативних даних і розрахунках	Робота виконана в цілому вірно, але є незначні помилки в нормативних даних і розрахунках	Робота виконана вірно, помилки в нормативних даних і розрахунках несуттєві чи відсутні
5(7) семестр (2 Модуль)				
Інтерактивне обговорення теми лекцій під час їх проведення	<i>0-0,5 балів</i>	<i>1(1,5) бали</i>	<i>1,5(2-2,5) бали</i>	<i>2(3) бали</i>
	Участь в обговоренні лекції мінімальна або відсутня	Участь в обговоренні лекції епізодична, мінімальна. Відповіді переважно невірні, неповні	Участь в обговоренні лекції активна, постійна. Відповіді переважно вірні, але іноді неповні, поверхневі.	Участь в обговоренні лекції активна, постійна. Відповіді вірні, обгрунтовані.
Індивідуальні практичні роботи і розрахунки (2 практичні роботи (10-11 балів)	<i><6 балів</i>	<i>6-7 балів</i>	<i>8-9 балів</i>	<i>10-11 балів</i>
	Робота виконана з грубими помилками, не відповідає вимогам норм ДБН, ДСТУ	Робота виконана в цілому вірно, але є суттєві помилки в нормативних даних і розрахунках	Робота виконана в цілому вірно, але є незначні помилки в нормативних даних і розрахунках	Робота виконана вірно, помилки в нормативних даних і розрахунках відсутні
Підсумковий іспит в кінці семестру	<i><16 балів</i>	<i>16-21 бал</i>	<i>22-26 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	Відповіді на теоретичні питання неправильні, поверхневі або відсутні. Практичне завдання виконане неправильно	Відповіді на теоретичні питання в цілому правильні, але неповні, поверхневі. Практичне завдання виконане правильно з зауваженнями	Відповіді на теоретичні питання правильні, але не зовсім повні, практичне завдання виконане правильно	Відповіді на теоретичні питання правильні і повні, практичне завдання виконане правильно
6(8) семестр (1 Модуль)				
Інтерактивне обговорення теми лекцій під час їх проведення (4 лекції x 4 бали)	<i>0-0,5 балів</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2,5- 3 бали</i>	<i>3,5-4 бали</i>
	Участь в обговоренні лекції мінімальна або відсутня	Участь в обговоренні лекції епізодична, мінімальна. Відповіді переважно невірні, неповні	Участь в обговоренні лекції активна, постійна. Відповіді переважно вірні, але іноді неповні, поверхневі.	Участь в обговоренні лекції активна, постійна. Відповіді вірні, обгрунтовані.
	<i><11 балів</i>	<i>11-15 балів</i>	<i>16-18 балів</i>	<i>19-20 балів</i>

Індивідуальні практичні роботи і розрахунки (2 практичні роботи : (2 x 20 балів)	Робота виконана з грубими помилками, не відповідає вимогам норм ДБН, ДСТУ	Робота виконана в цілому вірно, але є суттєві помилки в нормативних даних і розрахунках	Робота виконана в цілому вірно, але є незначні помилки в нормативних даних і розрахунках	Робота виконана вірно, помилки в нормативних даних і розрахунках відсутні
6 (8) семестр (2 Модуль)				
Інтерактивне обговорення теми лекцій під час їх проведення (4 лекції x 4 бали)	0-0,5 балів	1-2 бали	2,5- 3 бали	3,5-4 бали
	Участь в обговоренні лекції мінімальна або відсутня	Участь в обговоренні лекції епізодична, мінімальна. Відповіді переважно невірні, неповні	Участь в обговоренні лекції активна, постійна. Відповіді переважно вірні, але іноді неповні, поверхневі.	Участь в обговоренні лекції активна, постійна. Відповіді вірні, обгрунтовані.
Індивідуальні практичні роботи і розрахунки -1 практична робота (1x12 балів)	<6 балів	6-8 балів	9-10 балів	11-12 балів
	Робота виконана з грубими помилками, не відповідає вимогам норм ДБН, ДСТУ	Робота виконана в цілому вірно, але є суттєві помилки в нормативних даних і розрахунках	Робота виконана в цілому вірно, але є незначні помилки в нормативних даних і розрахунках	Робота виконана вірно, помилки в нормативних даних і розрахунках відсутні
Підсумковий залік в кінці семестру	<8 балів	8-11 балів	12-14 балів	15-16 балів
	Відповіді на теоретичні питання неправильні, поверхневі або відсутні. Практичне завдання виконане неправильно	Відповіді на теоретичні питання в цілому правильні, але неповні, поверхневі. Практичне завдання виконане правильно з зауваженнями	Відповіді на теоретичні питання правильні, але не зовсім повні, практичне завдання виконане правильно	Відповіді на теоретичні питання правильні і повні, практичне завдання виконане правильно

5.3.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усний зворотний зв'язок від викладача в процесі інтерактивної роботи під час лекційних занять	Кожне лекційне заняття
2.	Усний зворотний зв'язок на індивідуальні практичні роботи і розрахунки	Кожна розрахункова практична робота

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

1. Максименюк Я. О., Тарасевич Д. В. Будівельна фізика : навчальний посібник / Я. О. Максименюк, Д. В. Тарасевич ; Одес. держ. акад. буд-ва та архітектури ; відп. за вип. О. М. Писаренко. — Одеса: ОДАБА, 2018. — 128 с.
2. Казаков Г.В. Архітектурна фізика. Основні поняття та величини. Навчальний посібник. - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019.-261с.
3. Жидкова Т. В., Апатенко Т. М. Будівельна фізика : підручник / Т. В. Жидкова, Т. М. Апатенко ; Харків. нац. ун-т міського господарства ім. О. М. Бекетова. — Харків: ХНУМГ, 2018. — 2018. ISBN 978-966-695-447-6. — 41 МБ (PDF).

4. Жидкова Т. В., Апатенко Т. М. Будівельна фізика : підручник / Т. В. Жидкова, Т. М. Апатенко ; ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. — Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. — 41 MB PDF (ISBN 978-966-695-447-6)
5. Пахолук О. А. Будівельна фізика : конспект лекцій... / уклад. О. А. Пахолук. — Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2020. — 75 с
6. І.Н. Скриль. Інсоляція житла. Київ. Будівельник, 2001.
7. Жидкова Т. В., Апатенко Т. М. Будівельна фізика : підручник / 2-ге вид., випр. і доп. — Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024 (в підготовці). ISBN 978-966-695-597-8.
8. Апатенко Т. М. Довідковий посібник для практичних робіт з дисципліни «Будівельна фізика»... — 2020. (Unpublished teaching resource). ДБН В.2.5-28-2006.Інженерне обладнання будинків і споруд. Природне і штучне освітлення - К. Мінбуд України, 2006: - 96 с.
9. Блази В. Довідник проектувальника. Будівельна фізика / В. Блази. — 8-ме вид. розширене. — Київ: Техносфера, 2021. — 536 с. ISBN 978-5-94836-308-0

6.1.1. Методичне забезпечення

10. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Архітектурно-будівельна фізика» для студентів IV курсу спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», С.П. Бородай.
11. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Архітектурно-будівельна фізика» для студентів IV курсу спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», С.П. Бородай.
12. Конспект лекцій з дисципліни «Архітектурно-будівельна фізика» для студентів IV курсу спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», С.П. Бородай.

6.1.2. Інші джерела

13. ДСТУ-Н Б В.1.1-27:2010 Будівельна кліматологія Державні будівельні норми України. — К.: Мінрегіонбуд України, 2011. — 122 с.
14. ДБН В.2.6-31:2021 Теплова ізоляція та енергоефективність будівель. Державні будівельні норми України — К.: Міністерство розвитку громад та територій України України, 2022. — 23 с.
15. ДСТУ-Н Б В.2.2-27:2010. Настанова з розрахунку інсоляції об'єктів цивільного призначення- К. Мінрегіонбуд України, 2010: - 56 с.
16. Бородай А.С. Височин І.А., Андрух С.Л., Бородай С.П., Бородай Д.С., Галушка С.А. Проблема просторового буття мешканця мегаполіса. Науковий вісник будівництва. Харків, ХНУБА №3, 2020. — С. 62-71.
17. Бородай С.П., Бородай А.С., Бородай Д.С., Бородай Я.О. Екологічні технології будівництва у сучасній народній архітектурі північно-східної України. Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник / Головн. ред. М.М. Дьомін. — К., КНУБА, 2021. — Вип. 77.
18. D.S. Borodai, A.S. Borodai, S.P. Borodai, Ya.O. Borodai. Energy Efficient Environmental Techniques in the Architecture of a Low-Storey Buildings in Ukraine.

Міжнародне періодичне наукове видання «Almanahul SWorld», Випуск 4. - Sergeieva&Co. Бельці, Молдова, 2020.