

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет будівництва та транспорту
Кафедра архітектури та інженерних вишукувань

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ОК 15 Реконструкції міської забудови**

Обов'язковий
(обов'язковий / вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми

Архітектура та містобудування.

(назва)

за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування».

(шифр, назва)

на першому рівні вищої освіти.

Розробник:

Бородай С.П., ст. викладач каф. АтаІВ

(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Биков В.Б., доцент, заслужений архітектор України

Розглянуто та схвалено на затверджено на засіданні кафедри будівельних конструкцій	протокол від <u>04.06.25</u> № <u>14</u>
	Завідувач кафедри  Бородай Д.С. (підпис) (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми

(підпис)(ПІБ)

Бородай Д.С.

Декан факультету, де реалізується освітня програма

(підпис)

Соларьов О.О.

(ПІБ)

Рецензія на робочу програму надана

(підпис)

(ПІБ)

(додається)

(підпис)

(ПІБ)

(додається)

Методист відділу якості освіти,

ліцензування та акредитації

(підпис)

(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата:

02.07

2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	ОК 15 Реконструкції міської забудови			
2.	Факультет/кафедра	Факультет будівництва та транспорту / кафедра архітектури та інженерних вишукувань			
3.	Статус ОК	Вибірковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)				
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	Може бути запропонований для освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» кваліфікація: бакалавр архітектури			
6.	Рівень НРК	6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	АРХ 4 курс – 7 семестр – 15 тижнів; 8 семестр – 15 тижнів			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	7 семестр - 2 кредити 8 семестр - 3 кредити			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
		Арх 3 ст. курс			
	7 семестр	14	16		30
	8 семестр	16	30		44
10.	Мова навчання	Українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Викладач: доцент, заслужений архітектор України Биков В.Б. старший викладач Бородай С.П.			
11.1	Контактна інформація	кабінет 431е; т. +380504029191, bykofvb@ukr.net т. +380504029191, boroday1@gmail.com			
12.	Загальний опис освітнього компонента	Реконструкція міської забудови є вибірковою складовою підготовки архітектора. Під час вивчення ОК студент отримає наступні знання: загальні питання реконструкції міст та їх планувальних елементів; основи теорії реконструкції центрів історичних міст, громадських та житлових об'єктів; принципи реконструкції будівель і споруд з урахуванням містобудівних, технологічних і конструктивних аспектів; методи планування реконструкції типологічних об'єктів. Також навчиться застосовувати одержані знання та навички при проектуванні і реконструкції архітектурних об'єктів та нового будівництва в умовах реконструкції; проводити передпроектні дослідження, складати на їх основі опорні плани забудови.			
13.	Мета освітнього компонента	Ознайомлення студентів з принципами та методами ведення реконструкції та визначення історичної та містобудівельної цінності забудови, методів збереження та відтворення архітектурної спадщини.			
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на знаннях з таких освітніх компонентів як: Архітектурне проектування, Історія архітектури та містобудування, Об'ємно-просторова композиція, Комп'ютерна графіка в архітектурному проектуванні 2. Освітній компонент є основою для таких освітніх компонентів			

		як: Основи містобудування
15.	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилаючись на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної або наукової діяльності. Порушенням академічної доброчесності при вивченні ОК «Реконструкція міської забудови» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (видавання чимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: Академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання. Академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання; повторне виконання несамотійно виконаної роботи; Використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4225

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹										Як оцінюється ДРН
	ПРН 2	ПРН 5	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	
ДРН 1 розробляти проекти реконструкції містобудівних та архітектурних об'єктів з забезпеченням охорони пам'яток архітектури.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Ескізний проект, тестування за теоретичним матеріалом, залік
ДРН 2 використовувати теоретичні основи реконструкції об'єктів в проектній практиці	+	+	+				+	+	+	+	Ескізний проект, тестування за теоретичним матеріалом, залік
ДРН 3 проводити аналіз існуючого стану забудови міста та комплексний аналіз об'єктів, що реконструюються	+	+	+	+		+		+	+		Ескізний проект, тестування за теоретичним матеріалом, залік

ДРН 4 визначати методи реконструкції та складати проектні пропозиції щодо реконструкції містобудівних та архітектурних об'єктів	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Ескізний проект, тестування за теоретичним матеріалом, залік
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література ²
	Аудиторна робота			Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
Осінній семестр					
Тема 1. Цілі, задачі та особливості реконструкції основних підсистем міста. Особливості реконструкції основних підсистем міста. 1.1. Головні задачі реконструкції. 1.2. Головні задачі реконструкції житлової забудови. 1.3. Реконструкція системи культурно-побутового обслуговування (КПО).1.4. Реконструкція міського центру. 1.5. Реконструкція виробничої підсистеми. 1.6. Реконструкція транспортної інфраструктури.	2	2		4	1-8,10-13,14, 17
Тема 2. Основні передумови реконструкції житла. Функціонально-планувальна структура існуючого житлового фонду. Містобудівні аспекти реконструкції існуючої житлової забудови. Архітектурно-планувальна структура та санітарно-гігієнічні вимоги для сучасного житла. Санітарно-гігієнічні вимоги до сучасного житла.	2	2		4	1-9,10, 11, 13, 14, 17
Тема 3. Методи та прийоми реконструкції громадських будівель (ГБ). Загальні положення. Передумови реконструкції ГБ. Особливості використання історичних об'єктів минулого. Методи реконструкції ГБ в історичному місті. Інженерно-технічні питання реконструкції ГБ.	2	4		6	1-9,10, 11, 13, 14, 17
Тема 4. Прийоми реконструкції житлових будинків збудованих до 1917 р. Конструктивно – планувальні особливості багатоповерхових жилих будинків. Реконструкція з використанням коридорних і галерейних систем жилих будинків. Реконструкція з введенням у житло відсутніх елементів.	2	2		4	1, 11-13, 17
Тема 5. Прийоми реконструкції житлових будинків збудованих з 1917 по 1957рр. Особливості житлової забудови 1917-1957 рр. Зміна планувальної структури квартир.	2	2		6	1, 11-13, 17
Тема 6. Прийоми реконструкція житлових будинків 60 – х років 20 ст. Основні особливості та напрями реконструкції житла 60-х років. Основні реконструкції житлового фонду. Приклади модерніза-	2	2		4	1, 11-13, 17

ції житлових квартир.					
Тема 7. Реконструкція громадських центрів (ГЦ). Загальні положення. Класифікація та структура ГЦ, основні положення їх реконструкції. Реконструкція історичної забудови. Роль синтезу мистецтв у формуванні ГЦ.	2	2		6	1, 6, 9,10-13, 14- 17
ВСЬОГО в осінньому семестрі	14	16		34	
Весняний семестр					
Тема 8. Передумови реконструкції промислових підприємств (ПП). Основні проблеми і напрями реконструкції (ПП). Типологічні ознаки і конструктивні рішення реконструкції промислових будівель і споруд (ПБС). Методика проектування реконструкції промислових будівель і споруд (ПБС).	2	4		6	1-3, 10-13, 14, 17
Тема 9. Прийоми реконструкції промислових будівель і споруд. Методи реконструкції ПБС. Фактори, які впливають на ефективність реконструкції ПБС. Генеральний план (ГП).	2	4		6	1-3, 10-13, 14, 17
Тема 10. Прийоми реконструкції міського та позаміського ландшафту. Історичні передумови і принципи формування ландшафту. Реконструкція ландшафту внутрішніх міських територій. Реконструкція території житлової забудови. Реконструкція зеленого простору (ЗП) міського центру. Реконструкція ландшафтних об'єктів навколо міста.	2	4		6	1, 6, 10-13, 14- 17
Тема 11 Теоретичні основи реконструкції об'єктів історико-архітектурної спадщини. Передпроектні дослідження реконструкції. Мета реконструкції. Передпроектний аналіз. Перший і другий етап передпроектних досліджень. Визначення методів технічного стану несучих конструкцій. Методологія обстеження будівель	2	4		6	1, 9, 10-13, 14-17
Тема 12 Охорона і використання пам'яток архітектури та їх візуальне сприйняття. Форми реконструкції пам'яток містобудування. Передумови реконструкції історико-архітектурної спадщини. Основні принципи сучасної реставрації. Основні види робіт, які стосуються реконструкції пам'яток архітектури. Реконструкція історичної забудови. Загальні положення і прийоми пластичної виразності. Система критеріїв цінності архітектурної спадщини. Методи архітектурної реставрації пам'яток архітектури. Методологія реставраційних процесів.	2	4		6	1, 10-13, 14-17
Тема 13. Конструктивні аспекти реконструкції будівель. Грунти основ та підсилення фундаментів, стін, перегородок та внутрішнього каркасу.	2	4		6	1-3, 5, 7,

Перекриття, дахи та покрівлі. Сантехвузли, сходи, галереї і балкони. Надбудова та перебудування будівель.					8, 10-14
Тема 14. Зарубіжна практика реконструкції житлових будинків. Особливості зарубіжних житлових будинків. Конструктивно-планувальні рішення. Зарубіжна практика реконструкції житла. Програма реконструкції масової житлової забудови у східній Німеччині.	4	6		8	1, 10-13, 14
ВСЬОГО у весняному семестрі	16	30		44	
ВСЬОГО:	30	46		74	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1.	Пояснення, лекція, робота з книгою, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, практична робота.	18	Використання технічних засобів навчання, використання опорних конспектів лекцій, основної та допоміжної літератури. Виконання творчої клазури. розробка індивідуального ескізного проекту	18
ДРН 2.	Пояснення, лекція, робота з книгою, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, практична робота.	18	Використання технічних засобів навчання, використання опорних конспектів лекцій, основної та допоміжної літератури. Виконання творчої клазури. розробка індивідуального ескізного проекту	18
ДРН 3.	Пояснення, лекція, робота з книгою, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, практична робота.	18	Використання технічних засобів навчання, використання опорних конспектів лекцій, основної та допоміжної літератури. Виконання творчої клазури. розробка індивідуального ескізного проекту	18
ДРН 4.	Пояснення, лекція, робота з книгою, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, практична робота.	22	Використання технічних засобів навчання, використання опорних конспектів лекцій, основної та допоміжної літератури. Виконання творчої клазури. розробка індивідуального ескізного проекту	20

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
	Осінній семестр		
	Модуль 1 (40 балів)		
1	Взаємне спілкування зі студентами у формі лекцій-бесіди на теми основних завдань реконструкції (4 заняття x 5 балів)	20 балів / 20%	У процесі вивчення теми 1-4

2	Прийняття основних рішень проєкту реконструкції об'єкта архітектури	20 балів / 20%	2-4 тиждень
	Всього по модулю 1	40 балів/ 40%	
Модуль 2 (30 балів)			
3	Взаємне спілкування зі студентами у формі лекції-бесіди на теми основних завдань реконструкції (3 заняття х 5 балів)	15 балів/ 15%	У процесі вивчення теми 5-7
4	Завершення виконання ескізного проєкту реконструкції об'єкта архітектури	30 балів/ 30%	По закінченню вивчення теми 7
5	Підсумковий диференційований залік	15 балів/15%	15 тиждень
	Всього по модулю 2	60 балів/ 60%	15 тиждень
	Разом по модулях 1 і 2	100 балів /100%	15 тиждень
Весняний семестр			
Модуль 1 (49 балів)			
1	Взаємне спілкування зі студентами у формі лекції-бесіди на теми основних завдань реконструкції (4 заняття х 3 бали)	12 балів/ 12%	У процесі вивчення теми 8-14
2	Робота на семінарських заняттях у формі виступів, обговорень, тематичних опитувань (7 занять х 3 бали)	21 балів/ 40%	У процесі виконання завдань по темах 8-14
	Всього по модулю 1	33 бали/ 33%	
Модуль 2 (51 бал)			
3	Взаємне спілкування зі студентами у формі лекції-бесіди на теми основних завдань реконструкції (4 заняття х 4 бали)	16 балів/ 16%	У процесі вивчення теми 8-14
	Робота на семінарських заняттях у формі виступів, обговорень, тематичних опитувань (5 занять х 3 бали+3 заняття х2бали)	21 бал/ 21%	У процесі вивчення теми 8-14
	Всього по модулю 2	37 балів/ 37%	15 тиждень
	Разом по модулях 1 і 2	70 балів/ 70%	15 тиждень
	Підсумковий іспит	30 балів/30%	15 тиждень
	Всього	100 балів/100%	

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Осінній семестр				
Модуль 1 (40 балів)				
Взаємне спілкування зі студентами у формі лекції-бесіди на теми основних завдань реконструкції (4 заняття х 5 балів)	< 2 балів Участь у обговоренні питань лекції мінімальна або відсутня. Відповіді відсутні або неправильні.	2-3 бали Участь у обговоренні питань лекції епізодична. Відповіді в основному правильні, але неповні.	3,5- 4 бали Активна участь у обговоренні питань лекції. Відповіді в основному правильні, але не зовсім повні.	5 балів Активна участь у обговоренні питань лекції. Відповіді правильні, повні.
Прийняття основних рішень проєкту реконструкції об'єкта архітектури	< 10 балів Основні рішення по реконструкції об'єкта архітектури не прийнято, або прийнято не-	10-14 балів Основні рішення по реконструкції об'єкта архітектури прийнято умовно, схематично, мінімально	15-17 балів Основні рішення по реконструкції об'єкта архітектури прийнято науково та архітектурно обгрунтовано, але	18 -20 балів Основні рішення по реконструкції об'єкта архітектури прийнято науково та архітектурно обгрунтовано, достат-

	достатньої повноти та якості	достатньої повноти та якості	недостатньої повноти та якості	ньої повноти та якості
Модуль 2 (60 балів)				
Взаємне спілкування зі студентами у формі лекції-бесіди на теми основних завдань реконструкції (3 заняття х 5 балів)	< 2 балів	2-3 бали	3,5- 4 бали	5 балів
	Участь у обговоренні питань лекції мінімальна або відсутня. Відповіді відсутні або неправильні.	Участь у обговоренні питань лекції епізодична. Відповіді в основному правильні, але неповні.	Активна участь у обговоренні питань лекції. Відповіді в основному правильні, але не зовсім повні.	Активна участь у обговоренні питань лекції. Відповіді правильні, повні.
Завершення виконання ескізного проекту реконструкції об'єкта арх-ри	<15 балів	15-10 балів	21-24 бали	25-30 балів
	Основні рішення по реконструкції об'єкта архітектури не прийнято, або прийнято недостатньої повноти та якості	Основні рішення по реконструкції об'єкта архітектури прийнято умовно, схематично, мінімально достатньої повноти та якості	Основні рішення по реконструкції об'єкта архітектури прийнято науково та архітектурно обгрунтовано, але недостатньої повноти та якості	Основні рішення по реконструкції об'єкта архітектури прийнято науково та архітектурно обгрунтовано, достатньої повноти та якості
Підсумковий диференційований залік	< 9 балів	9-10 балів	11-13 балів	14 -15 балів
	Всі відповіді неправильні або неповні	Відповіді здебільшого неповні або неправильні	Відповіді в цілому правильні, але неповні	Відповіді правильні, вичерпні
Весняний семестр				
Модуль 1 (49 балів)				
Взаємне спілкування зі студентами у формі лекції-бесіди на теми основних завдань реконструкції (4 заняття х 3 бали)	< 1 балу	1-1,5 балів	2-2,5 балів	3 бали
	Відповіді на питання не відповідають завданню, є дуже умовними.	Відповіді в цілому розкривають сутність поставленого питання, але є достатньо умовними,	Відповіді розкривають сутність поставлених питань, але мають незначні неточності.	Відповіді в повному обсязі розкривають сутність поставлених питань.
Робота на семінарських заняттях у формі виступів, обговорень, тематичних опитувань (7 занять х 3 бали)	< 1 балу	1-1,5 балів	2-2,5 балів	3 бали
	Відповіді на питання не відповідають завданню, є дуже умовними або відсутні	Відповіді в цілому розкривають сутність поставленого питання, але є достатньо умовними,	Відповіді розкривають сутність поставлених питань, але мають незначні неточності.	Відповіді в повному обсязі розкривають сутність поставлених питань.
Всього по модулю 1	33 бали/ 33%			
Взаємне спілкування зі студентами у формі лекції-бесіди на теми основних завдань реконструкції (4 заняття х 4 бали)	< 2 балів	2-2,5 балів	3-3,5 балів	4 бали
	Відповіді на питання не відповідають завданню, є дуже умовними або відсутні	Відповіді в цілому розкривають сутність поставленого питання, але є достатньо умовними,	Відповіді розкривають сутність поставлених питань, але мають незначні неточності.	Відповіді в повному обсязі розкривають сутність поставлених питань.

Робота на семінарських заняттях у формі виступів, обговорень, тематичних опитувань (5 занять x 3 бали+3 заняття x2бали)	< 1 балу	1-1,5 балів	2-2,5(1,5) балів	3 (2)бали
	Відповіді на питання не відповідають завданню, є дуже умовними або відсутні	Відповіді в цілому розкривають сутність поставленого питання, але є достатньо умовними,	Відповіді розкривають сутність поставлених питань, але мають незначні неточності.	Відповіді в повному обсязі розкривають сутність поставлених питань.
Всього по модулю 2	37 балів/ 37%			
Підсумковий іспит	< 16 балів	16-20 балів	21-26 балів	27 -30 балів
	Відповіді на теоретичні питання неправильні, поверхневі або відсутні	Відповіді на теоретичні питання в цілому правильні, але неповні, поверхневі	Відповіді на теоретичні питання правильні, але не зовсім повні.	Відповіді на теоретичні питання повні, правильні і вичерпні.

5.3.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час інтерактивного спілкування на лекційних заняттях	В період проведення лекційних занять
2.	Усний зворотний зв'язок під час виконання ескізного проекту реконструкції об'єкта архітектури	В період проведення практичних занять № 1-7
3.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час інтерактивного спілкування на практичних заняттях	В період проведення практичних занять № 8-14
4.		

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники посібник

1. Лях В.М., Ніколаєнко В.А. Основи реконструкції. Охорона пам'яток архітектури: навчальний посібник / В.М. Лях, В.В. Ніколаєнко - Полтава: ПолтНТУ, 2014.- 257 с.; іл.
2. Савйовський В.В. Реконструкція будівель і споруд: навчальний посібник / В.В. Савйовський. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. – 320 с.
3. Реконструкція цивільних та промислових будівель і споруд : підручник / [за ред. Е. А. Шишкіна, О. В. Завального] ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 404 с. –
4. Бліхарський З.Я. Реконструкція та підсилення будівель і споруд: навч. посібник / З.Я. Бліхарський. НУ«Львівська політехніка» - Львів, 2008. – 108 с.
5. Технічна експертиза, реконструкція і модернізація будівель: навч. посібник / ред.. А.І. Гавриляк. -Львів: НУ «Львівська політехніка», 2006. – 540 с.
6. Типологія громадських будинків і споруд: посібник (для студ. вищ. навч. закл.) / Л. М. Ковальський, В.М. Лях, А. Ю. Дмитренко та ін. – К.: Основа, 2012. – 272 с.: іл.

6.1.2. Методичне забезпечення

7. Височин І.А. «Реконструкція міської забудови». Методичні вказівки щодо виконання практичних завдань для студентів 4 курсу денної форми навчання / І.А. Височин. – Суми: СНАУ, 2021. – 24 с. спеціальності 191«Архітектура та містобудування».
8. Височин І.А. «Реконструкція міської забудови». Частина 1. Методичні вказівки щодо самостійної роботи студента з вивчення лекцій для студентів 4 курсу денної форми навчання спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». / І.А. Височин. – Суми: СНАУ, 2021. – 108 с.

9. Височин І.А. «Реконструкція міської забудови». Частина 2. Методичні вказівки щодо самостійної роботи студента з вивчення лекцій для студентів 4 курсу денної форми навчання спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». / І.А. Височин. – Суми: СНАУ, 2021. – 81 с.

10. Височин І.А., Бородай Д.С, Бородай А.С. «Реконструкція міської забудови». Конспект лекцій для студентів 4 курсу денної форми навчання спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». / І.А. Височин, Д.С. Бородай, А.С. Бородай. – Суми: СНАУ, 2021. – 81 с..

6.2. Додаткові джерела

11. Основи реконструкції архітектурних об'єктів. Конспект лекцій В.М.Лях. - Полтава, 2004. –82с.

12. Методичні вказівки та тематика з науково-дослідницької роботи студентів з дисципліни “Основи реконструкції” для студентів спеціальності “Архітектура будівель і споруд”. В.М.Лях - Полтава, 2003. –10с.

13. Методичні вказівки та індивідуальні завдання для самостійної роботи і практичних занять студентів з навчальної дисципліни «Основи реконструкції архітектурних об'єктів » для студентів спеціальності “Архі-тектура будівель і споруд”. В.М. Лях. - Полтава, 2003. –19с.

14. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Основи реконструкції. Охорона пам'яток архітектури» за кредитно-модульною системою навчального процесу для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня « бакалавр архітектури» денної форми навчання. В.М. Лях. - Полтава, 2007. –21с.

15. ДБН В.2.2-15:2019. Будинки і споруди. Житлові будинки. Державні Будівельні норми України. Основні положення. – Чинний від 01.10.19. – Київ : Мінрегіон, 2019. – 44 с.

16. ДБН Б.2.2- 12:2019. Планування та забудова територій., Державні Будівельні норми України. Чинний від 01.10.19. – Київ : Мінрегіон України, Київ, 2019.- 177 с.