

6 відповідей



Зв'язати з Таблицями



Усі відповіді

Запитання

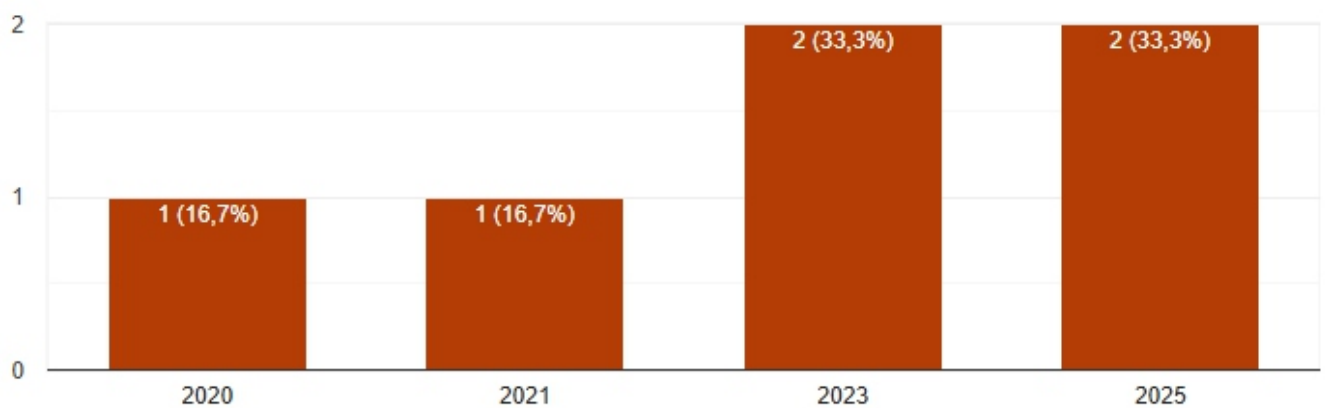
Окремий респондент

1. Рік завершення навчання



Копіювати діаграму

6 відповідей

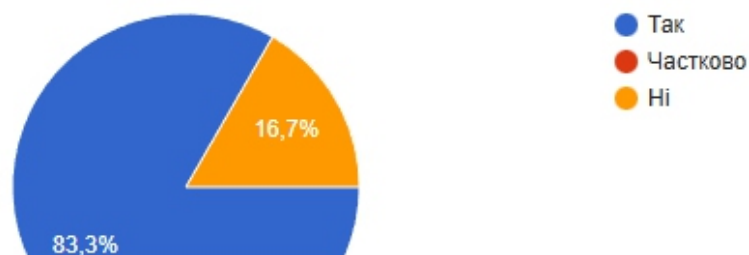


3. Чи працюєте Ви наразі за фахом «Архітектура та містобудування»?



Копіювати діаграму

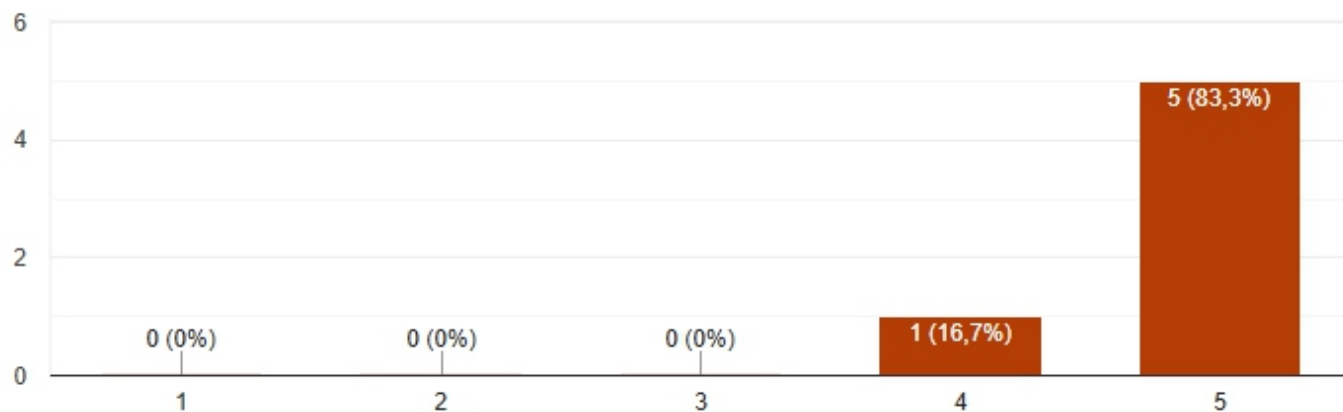
6 відповідей



4. Оцініть загальний рівень якості освітньої програми

 [Копіювати діаграму](#)

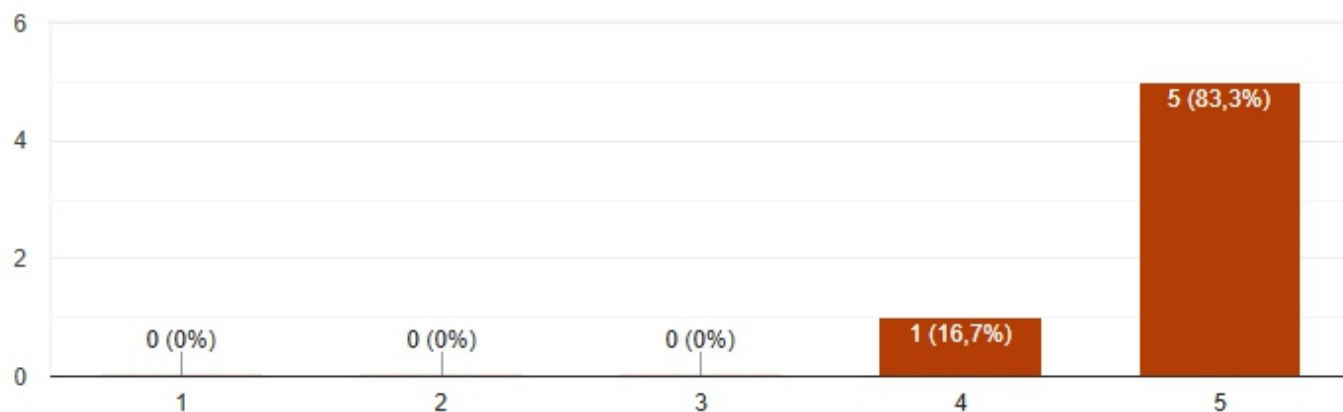
6 відповідей



5. Наскільки освітня програма відповідала Вашим очікуванням?

 [Копіювати діаграму](#)

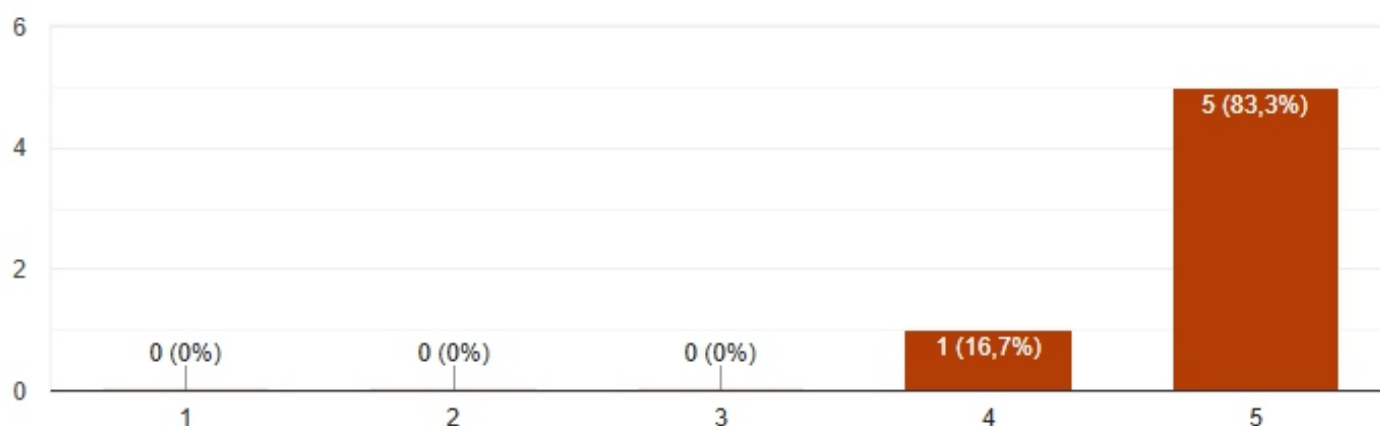
6 відповідей



6. Оцініть логічність і послідовність структури освітньої програми

 [Копіювати діаграму](#)

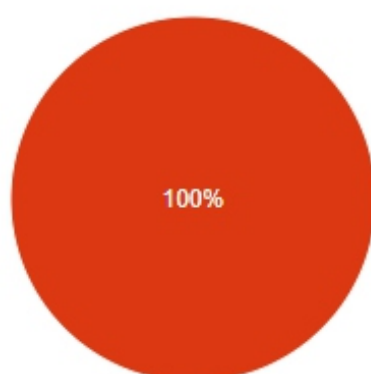
6 відповідей



7. Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичної та практичної підготовки?

 [Копіювати діаграму](#)

6 відповідей



- Надмірно теоретичне
- Оптимально збалансоване
- Надмірно практичне

8. Чи забезпечила освітня програма формування професійних компетентностей архітектора?

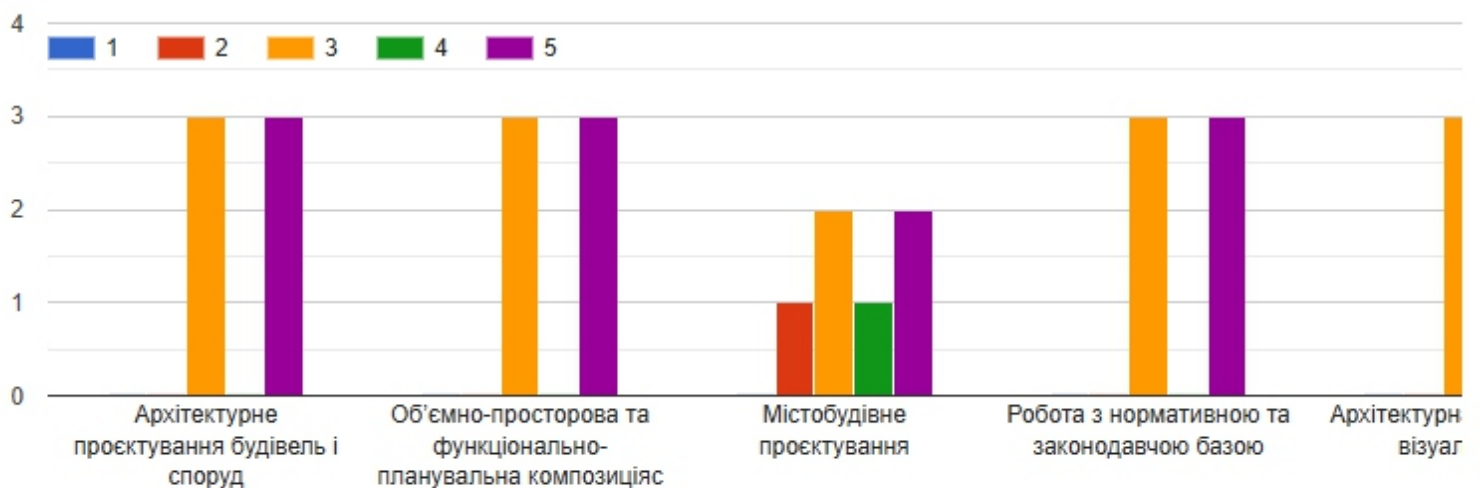
 Копіювати діаграму

6 відповідей



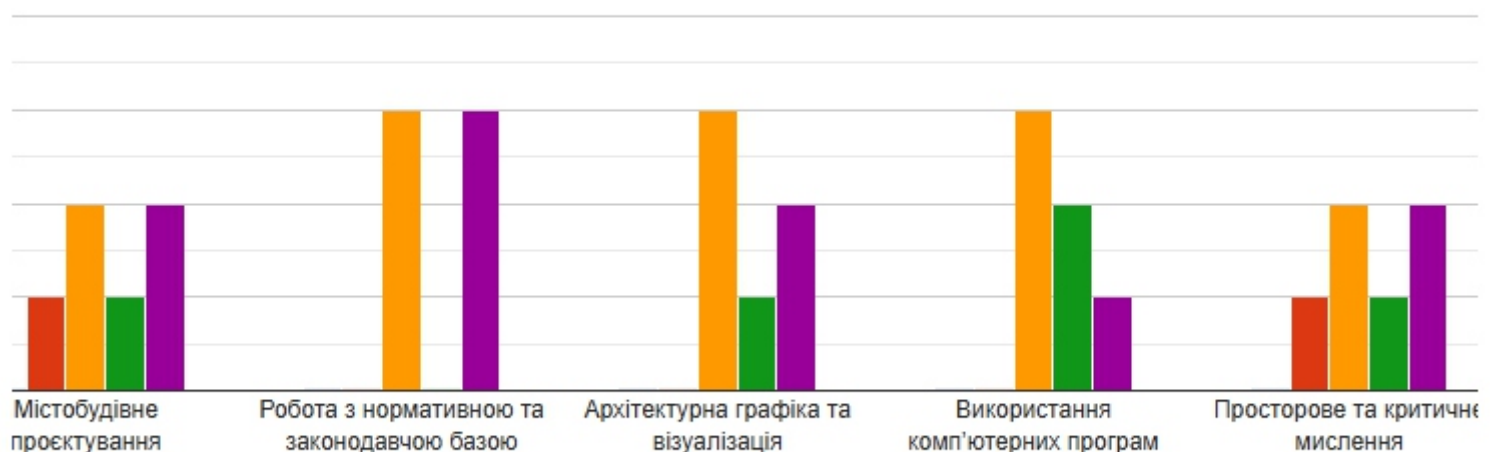
9. Оцініть рівень сформованості таких компетентностей:

 Копіювати діаграму



9. Оцініть рівень сформованості таких компетентностей:

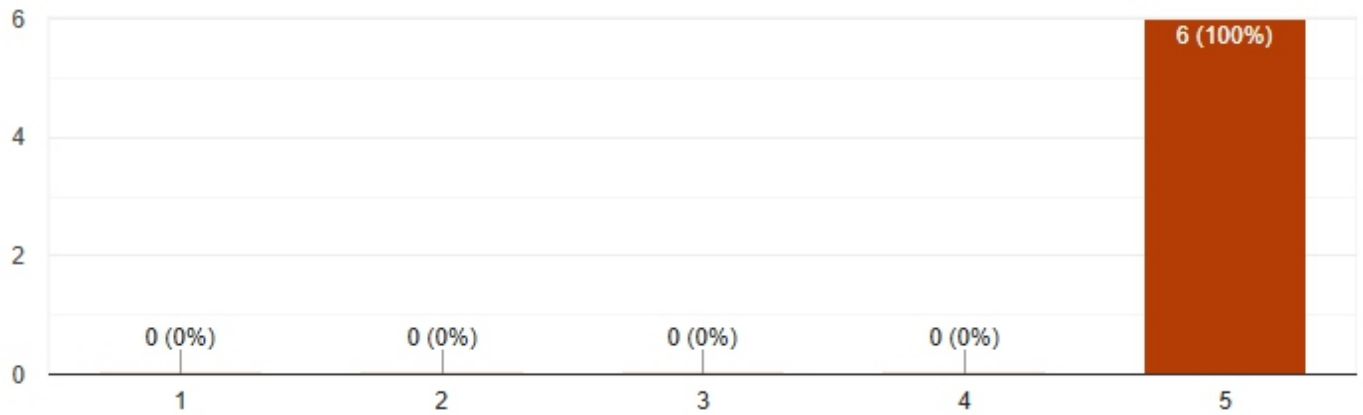
 Копіювати діаграму



10. Оцініть якість викладання профільних дисциплін

 [Копіювати діаграму](#)

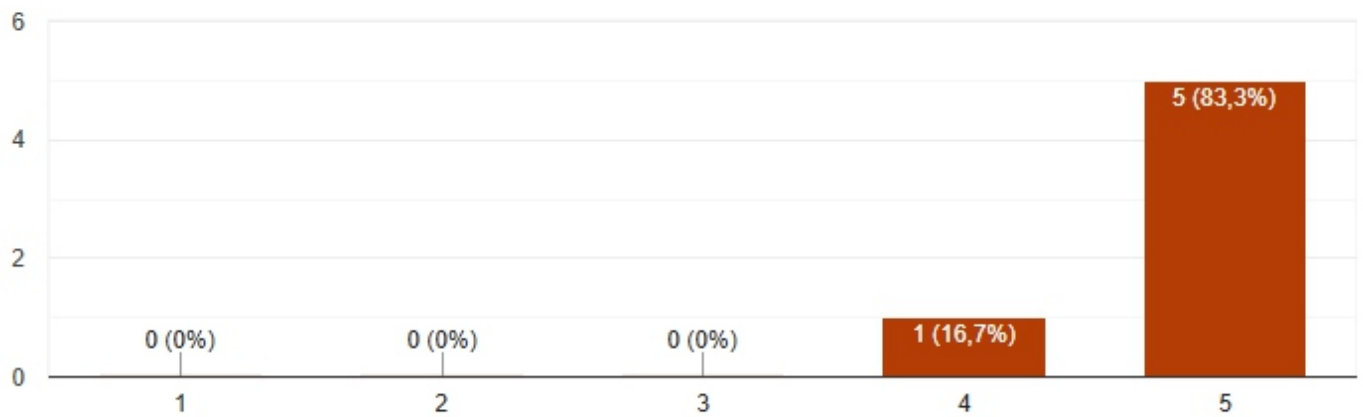
6 відповідей



11. Наскільки ефективними були практичні заняття та курсове/проектне навчання?

 [Копіювати діаграму](#)

6 відповідей



12. Чи достатнім був обсяг навчальної та методичної підтримки?

 Копіювати діаграму

6 відповідей



- Так
- Частково
- Ні

13. Чи була корисною навчальна та переддипломна практика?

 Копіювати діаграму

6 відповідей

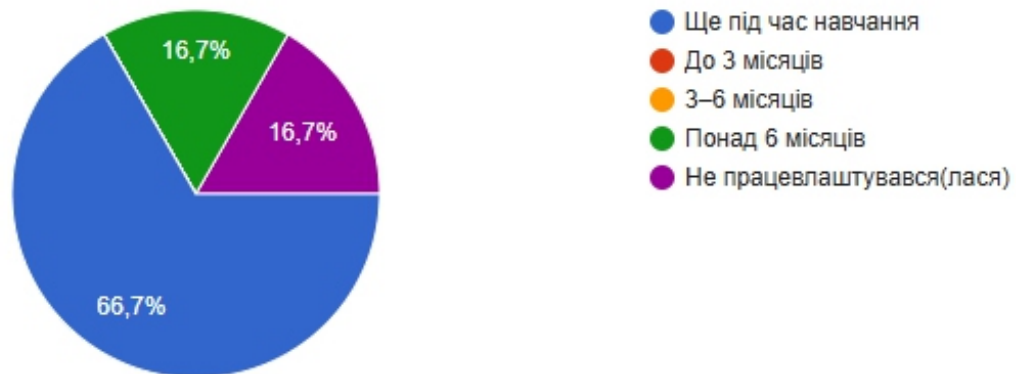


- Так
- Частково
- Ні
- Не проходив

14. Через який час після завершення навчання Ви працевлаштувалися?

 [Копіювати діаграму](#)

6 відповідей



15. Які сильні сторони освітньої програми Ви можете відзначити?

4 відповіді

Вивчення різних комп'ютерних програм для роботи над кресленнями та BIM-моделями

Гарна теоретична база

Нормативна база та цікаві предмети на покращення художньо-естетичного бачення та об'ємно-просторової композиції

Всебічний професійний розвиток: покриття широкого переліку ситуацій до яких готує програма;
Розкриття сильних сторін здобувача освіти
Акцент на тренування компетентностей архітектора,
Виховання світогляду архітектора

16. Які недоліки або проблемні аспекти освітньої програми Ви вбачаєте?

3 відповіді

-

Хотілося б більше практичних занять і співпраці з реальними проєктними організаціями

Немає недоліків

17. Які зміни або покращення Ви б запропонували для освітньої програми?

3 відповіді

Вважаю, що доцільно було б більше приділити часу для вивчення реконструкції та реставрації для об'єктів громадського та житлового призначення, як звичайних, так і об'єктів культурної спадщини. В зв'язку з військовим станом в країні та враховуючи події сьогодення, є досить багато пошкоджених об'єктів, які потребують відновлення. А саме хочу звернути увагу на об'єктах культурної спадщини. Станом на сьогодні, в нашій країні досить обмежена кількість спеціалістів що працюють з такими об'єктами, а цифра пошкоджених об'єктів зростає щодня, тому вважаю за необхідне приділяти цьому особливу увагу.

Більше практики

Більше практики у програмах Ревіт та 3д Макс

17. Які зміни або покращення Ви б запропонували для освітньої програми?

3 відповіді

Вважаю, що доцільно було б більше приділити часу для вивчення реконструкції та реставрації для об'єктів громадського та житлового призначення, як звичайних, так і об'єктів культурної спадщини. В зв'язку з військовим станом в країні та враховуючи події сьогодення, є досить багато пошкоджених об'єктів, які потребують відновлення. А саме хочу звернути увагу на об'єктах культурної спадщини. Станом на сьогодні, в нашій країні досить обмежена кількість спеціалістів що працюють з такими об'єктами, а цифра пошкоджених об'єктів зростає щодня, тому вважаю за необхідне приділяти цьому особливу увагу.

Більше практики

Більше практики у програмах Ревіт та 3д Макс

18. Чи рекомендували б Ви цю освітню програму вступникам?



Копіювати діаграму

6 відповідей



- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні