

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АВТОМОБІЛЬНІ ДОРОГИ ТА ТРАНСПОРТНІ СПОРУДИ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ G Інженерія, виробництво та будівництво
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G19 Будівництво та цивільна інженерія
(код та найменування спеціальності)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Сумського НАУ

«_____» _____ 2026 року

(Протокол № _____)

Голова Вченої ради _____ **Володимир ЛАДИКА**

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з

«_____» _____ 2026 р.

Ректор _____ **Ігор КОВАЛЕНКО**

(наказ № _____ від «_____» _____ 2026 р.)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

ОПП «Автомобільні дороги та транспортні споруди» СВО «Бакалавр»

Гарант освітньої програми:

к.т.н., доцент, завідувач
кафедри будівництва та експлуатації
будівель, доріг та
транспортних споруд

Олександр САВЧЕНКО

Члени проєктної групи:

к.т.н., доцент, завідувач кафедри
будівельних конструкцій

Людмила ЦИГАНЕНКО

к.е.н., доцент кафедри
будівництва та експлуатації
будівель, доріг та
транспортних споруд

Людмила БОГІНСЬКА

к.е.н., доцент кафедри
будівництва та експлуатації
будівель, доріг та
транспортних споруд

Оксана ЮРЧЕНКО

к.т.н., ст. викладач кафедри
будівництва та експлуатації
будівель, доріг та
транспортних споруд

Віталій СІРОБАБА

здобувач вищої освіти першого
(бакалаврського) рівня

Іван ЗИМОГЛЯД

Розглянуто та схвалено на розширеному засіданні кафедри будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд за участі студентського активу та стейкхолдерів (протокол №___ від _____ 2026 року).

Схвалено на засіданні вченої ради факультету будівництва та транспорту (протокол №___ від _____ 2026 року).

Голова вченої ради факультету будівництва та транспорту, к.т.н., доцент

Олександр СОЛАРЬОВ

ПОГОДЖЕНО:

Завідувач відділу якості освіти,
ліцензування та акредитацій, к.е.н., доцент

Олена РИБІНА

Завідувач навчального
відділу, к.е.н., доцент

Наталія КОЛОДНЕНКО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи СНАУ
д.е.н., професор

Маргарита ЛИШЕНКО

I. Преамбула

Освітньо-професійна програма «*Автомобільні дороги та транспортні споруди*» галузі знань G - Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальності G19 - Будівництво та цивільна інженерія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена на основі стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі 19 – Архітектура та будівництво, спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія затвердженого та введеного в дію Наказом МОН України № 333 від 18.03.2021 р.

Стандарт вищої освіти України для здобуття ступеня вищої освіти “бакалавр” за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти був розроблений членами підкомісії зі спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія Науково-методичної комісії № 9 з будівництва та технологій сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

Освітньо-професійну програму розроблено проектною групою у складі:

1. **Олександр САВЧЕНКО** – к.т.н., доцент, завідувач кафедри будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд, гарант освітньо-професійної програми;
2. **Людмила ЦИГАНЕНКО** – к.т.н., доцент, завідувачка кафедри будівельних конструкцій, член проектної групи;
3. **Людмила БОГІНСЬКА** – к.е.н., доцент кафедри будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд, член проектної групи;
4. **Оксана ЮРЧЕНКО** - к.е.н., доцент кафедри будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд, член проектної групи;
5. **Віталій СІРОБАБА** - к.т.н., ст. викладач кафедри будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд, член проектної групи;
6. **Іван ЗИМОГЛЯД** - здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, член проектної групи.

Рецензенти

1. **Антон Рідченко** - заступник начальника відділу Я, ТК та НТ, Р та ЕУ, ШС та НДР ДУ «Інфраструктура Сумщини»;
2. **Тетяна Деділова** - к.е.н., доцент кафедри економіки та підприємництва Харківського національного автомобільно-дорожнього університету

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Сумського національного аграрного університету.

**II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ
«АВТОМОБІЛЬНІ ДОРОГИ ТА ТРАНСПОРТНІ СПОРУДИ»**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський національний аграрний університет Факультет будівництва та транспорту
Офіційна назва освітньої програми	Автомобільні дороги та транспортні споруди
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Назва галузі знань	G - Інженерія, виробництво та будівництво
Назва спеціальності, спеціалізації	G19 – Будівництво та цивільна інженерія
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – G19 Будівництво та цивільна інженерія Освітньо-професійна програма – Відновлювані джерела енергії
Форми здобуття освіти	очна (денна), заочна
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - Бакалавр Спеціальність - G19 «Будівництво та цивільна інженерія» Освітньо-професійна програма - «Автомобільні дороги та транспортні споруди»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, -на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців; - на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») - 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Тип акредитації - Акредитація спеціальності (МОН). Реквізити сертифіката - № НД 1991724. Строк дії до 01.07.2027
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються наявністю загальної середньої освіти та «Правилами прийому для здобуття вищої освіти у Сумському національному аграрному університеті». Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Форми здобуття освіти	денна, заочна
Обмеження щодо форм навчання	відсутні
Мови викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snau.edu.ua/pro-universitet/struktura-universitetu/viddil-jakosti-osviti-licenzuvannja-ta-akreditacii/zabezpechennja-jakosti-osviti/katalog-osvitnih-program/

2. Мета освітньої програми

Забезпечити теоретичну і практичну професійну підготовку висококваліфікованих фахівців шляхом набуття ними теоретичних і практичних знань та вмінь, навичок та інших компетентностей, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва, ремонту та експлуатації доріг та транспортних споруд.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - G Інженерія, виробництво та будівництво, Спеціальність - G19 Будівництво та цивільна інженерія
Орієнтація освітньої програми та опис предметної області	<p>Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Орієнтація освітньої програми – прикладна та практична в професійній діяльності. Освітньо-професійна програма має академічну, прикладну та практичну спрямованість.</p> <p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> будівельні матеріали і технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання автомобільних доріг, будівель та інженерних споруд.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення матеріалів та автомобільних доріг, технології зведення інженерних споруд, демонтаж та ліквідація об'єктів транспортного будівництва.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна фахова освіта здобувачів вищої освіти у сфері будівництва автомобільних доріг та транспортних споруд для формування компетенцій з питань проектування, будівництва та експлуатаційного утримання об'єктів транспортного будівництва та автомобільних доріг.</p> <p><i>Ключові слова:</i> будівництво, автомобільні дороги, транспортні споруди, матеріалознавство, проектування, розрахунок інженерних споруд, транспортне будівництво, організаційно-технічні рішення, економіка будівництва, кошторис, проектна документація, робоча документація, технічна експлуатація.</p>
Особливості програми	<p>Освітня програма враховує сучасні та світові тенденції будівельної галузі та транспортного будівництва, охоплює дисципліни, які спрямовані на теоретичну і практичну підготовку студентів до ведення фахової діяльності у сфері будівництва автомобільних доріг та транспортних споруд, що враховує регіональну специфіку матеріальної бази підприємств будівельної індустрії, місцевих матеріалів та технологічних потужностей в галузі дорожнього будівництва.</p>

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Область професійної діяльності – створення об'єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, що включає проектування,
----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>будівництво (нове будівництво, реконструкцію, реставрацію, капітальний ремонт) та експлуатацію об'єктів.</p> <p>Освітньо-професійна програма орієнтована на наступні види діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектно-конструкторська, проектно-кошторисна; - виробничо-технологічна, виробничо-управлінська; - експериментально-дослідницька. <p><i>Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України:</i></p> <p>3112 – Технік-будівельник</p> <p>3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки</p> <p><i>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</i></p> <p>3112 – Civil engineering technicians</p> <p>3119 – Physical and engineering science technicians not elsewhere classified</p> <p><i>Також займати посади:</i> керівника структурних підрозділів; керівника відділу; інженер-інспектора та ін. Самостійне працевлаштування за суміжними посадами професій.</p> <p><i>Місце працевлаштування:</i> автодорожні та будівельні підприємства, структурні підрозділи міністерств України, науково-дослідні, проектно-технологічні установи та інші установи і організації.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за освітньою програмою другого рівня вищої освіти за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія» та за програмами другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL, 7 рівня НРК. Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчання на 2-ому (магістерському) рівні вищої освіти у споріднених галузях наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, дистанційне навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень, навчання через виробничу та передатестаційну практику. Викладання навчального матеріалу проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>
Оцінювання	<p>Для оцінювання на освітній програмі використовуються сумативне і формативне оцінювання. Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю набутих результатів навчання здобувачами вищої освіти здійснюється за допомогою усних і письмових екзаменів та заліків. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог ЗВО.</p> <p>Оцінювання набутих результатів навчання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно»,</p>

	«незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою, усні екзамени із захистом відповідей на білети, здача звітів та захист лабораторних та практичних робіт, рефератів і презентацій в якості самостійної роботи. Кваліфікаційна (фахова) атестація: єдиний державний кваліфікаційний іспит та публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК12. Здатність застосовувати сучасні цифрові інструменти і технології, створювати цифровий контент, захищати інформацію і професійній діяльності.</p> <p>ЗК13. Здатність до саморозвитку, підтримки власного фізичного і психічного здоров'я, участі у суспільному житті</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.</p> <p>СКОЗ. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та Інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з</p>

	<p>урахуванням інженерно - технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проєктування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проєктування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.</p> <p>СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.</p> <p>СК08. Усвідомлення принципів проєктування сельбищних територій.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності визначені для ОПП</p>	<p>СК10. Здатність аналізувати і застосовувати положення нормативної бази в області інженерних вишукувань, принципів проєктування автомобільних доріг, інженерних систем і обладнання, об'єктів дорожньої інфраструктури.</p> <p>СК11. Виконувати розрахунки земляного полотна, дорожніх одягів та штучних споруд при проєктуванні автомобільних доріг.</p> <p>СК12. Використання спеціалізованих програмних комплексів і систем автоматизованого проєктування для проєктування і утримання автомобільних доріг та штучних споруд.</p> <p>СК13. Здійснювати і організовувати технічну експлуатацію, автомобільних доріг та об'єктів автодорожнього господарства, забезпечувати надійність, безпеку і ефективність їх роботи.</p> <p>СК14. Здатність створювати та оцінювати варіанти можливих проєктно-конструкторських рішень та обирати оптимальні з урахуванням сучасних ефективних конструкцій та місцевих будівельних матеріалів.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
	<p>РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефаківцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.</p> <p>РН04. Проєктувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.</p> <p>РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.</p>

	<p>РН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>РН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</p> <p>РН09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, без бар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>РН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.</p> <p>РН11. Оцінювати відповідність проектів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</p> <p>РН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).</p> <p>РН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p>
<p>Програмні результати навчання, визначені для ОПІ</p>	<p>РН14. Проводити вишукування для проектування об'єктів автомобільних доріг та штучних споруд, аналізувати вихідні дані, оцінювати природні, економічні та технологічні ризики, враховувати наявність місцевих природних ресурсів та обґрунтовувати прийняті рішення, вміти кваліфіковано підготувати завдання на проектування.</p> <p>РН15. Виконувати проекти автомобільних доріг (нове будівництво, поточний і капітальний ремонт, експлуатаційне утримання), об'єктів автомобільних доріг та штучних споруд, інфраструктури (транспорт, благоустрій територій, інженерні комунікації тощо), приймати обґрунтовані рішення щодо їх реалізації з урахуванням економічної доцільності.</p> <p>РН16. Володіти знаннями чинних нормативних документів з проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг, а також інших нормативних актів України, які стосуються будівельної галузі.</p> <p>РН17. Організовувати роботу з авторського та технічного нагляду на виробництві в процесі будівництва та експлуатації автомобільних доріг і штучних споруд.</p> <p>РН18. Глибоко усвідомлювати значення національної безпеки, збереження Української державності та функціонування інститутів, що її захищають; виявляти громадянську відповідальність і активну залученість у процеси її підтримання, керуючись принципами цінносно-орієнтованого та етичного лідерства в професійній та громадській діяльності.</p>

	РН19. Критично осмислювати глобальні виклики, пов'язані зі зміною клімату, цифровізацією та соціальною трансформацією, а також застосовувати цифрові інструменти для розв'язання комплексних проблем сталого розвитку в мультикультурному та демократичному середовищі
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми: професорсько-викладацький склад університету з можливістю залучення для участі в реалізації освітньої програми закордонних фахівців, фахівців з виробництва та сумісників фахівців в галузі G Інженерія, виробництво та будівництво. Викладання навчальних дисциплін проводять висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь доктора або кандидата наук, із залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з виробництва, науково-дослідних установ і закладів вищої освіти за сумісництвом. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Дослідження проводяться у лабораторіях кафедри будівельних конструкцій та кафедри архітектури та інженерних вишукувань, лабораторіях підприємств-стейкхолдерів. Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване ліцензійне програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, виробничу та передатестаційну практики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення обумовлюється використанням спеціалізованого програмного забезпечення, електронних курсів, мультимедійних та інтерактивних технологій навчання. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, необмежений доступ до мережі Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Офіційний веб-сайт http://www.snau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на центрі дистанційного навчання СНАУ https://cdn.snau.edu.ua/moodle/ та в репозиторії Сумського НАУ http://repo.snau.edu.ua . Читальні зали забезпечені вільним доступом до мережі інтернет. Доступ до ресурсів наукової бібліотеки Сумського НАУ доступний за адресою: http://library.snau.edu.ua .
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається Perezарухування кредитів, отриманих у інших університетах

	України, за умови відповідності їх набутих компетентностей та результатів навчання.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти інших країн. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітньо-професійна програма передбачає можливість навчання здобувачів вищої освіти із числа іноземних громадян. На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

ПРОЕКТ

III. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1. Перелік освітніх компонентів ОП

№ н.д.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Навчальний семестр	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2		3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП				
1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки				
OK 1	Історично-філософські студії	1, 2	5	
OK 1.1	Історія	1	2,5	іспит
OK 1.2	Філософія	2	2,5	іспит
OK 2	Іноземна мова ¹	1, 2	5	залік/іспит
OK 3	Громадянська освіта	2	5	іспит
OK 4	Українська мова та академічне письмо	1	5	іспит
OK 5	Студії національної стійкості	3	5	
OK 5.1	Теоретична частина БЗВП/Психологічна адаптація ²	3	3	диф. залік
OK 5.2	Сталий розвиток у цифрову епоху	3	2	диф. залік
OK 6	Вища математика	1	5	іспит
OK 7	Фізика	1	5	іспит
OK 8	Хімія	1	5	залік
OK 9	Теоретична механіка	2	5	іспит
OK 10	Екологія в дорожньому будівництві	2	5	залік
Всього обов'язкових компонент загальної підготовки			50	
1.2. Обов'язкові компоненти професійної (фахової) підготовки				
OK 11	Опір матеріалів	3	5	іспит
OK 12	Будівельна механіка	4	5	іспит, РГР
OK 13	Будівельне матеріалознавство. Фізико-хімічна механіка будівельних матеріалів.	3	5	іспит
OK 14	Інженерні графіка	1, 2	5	залік/залік
OK 15	Комп'ютерні технології в транспортному будівництві	3	5	залік
OK 16	Інженерна геодезія	1, 2	5	залік/іспит
OK 17	Інженерна геологія та ґрунтознавство в дорожньому будівництві	5	5	залік
OK 18	Конструктивні рішення будівель і споруд у дорожньому будівництві	3, 4	5	залік/іспит, РГР
OK 19	Планування міст і транспорт. Інженерна підготовка територій	4	5	іспит
OK 20	Основи розрахунку будівельних конструкцій	5, 6	10	залік/іспит, РГР
OK 21	Технологія будівельного виробництва та доріг	6, 7	10	залік/іспит, МКР, РГР
OK 22	Будівельні машини та механізми	5	5	залік
OK 23	Організація будівництва доріг та охорона праці	8	5	іспит, МКР
OK 24	Вишукування та випробування в дорожньому будівництві	5	5	іспит
OK 25	Експлуатаційне утримання автомобільних доріг	8	5	іспит
OK 26	Економіка та виробнича база дорожнього будівництва	7	5	залік
OK 27	Нормування та кошторисна справа	7	5	залік
OK 28	Проектування та обстеження автомобільних доріг	6, 7	10	залік/іспит, МКР, РГР
OK 29	Штучні споруди на шляхах сполучення	8	5	залік
1.3 Практична підготовка				

№ н.д.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Навчальний семестр	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2		3	4
ПБ 1	Геодезична	2	5	залік
ПБ 2	Навчальна	4	5	залік
ПБ 3	Виробнича та переддипломна	6	5	залік
1.4 Підсумкова атестація				
КР 1	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	8	5	Публічний захист
Всього обов'язкових компонент професійної (фахової) підготовки			130	
Загальний обсяг обов'язкових компонент ОПП			180	
2. Вибіркові компоненти ОПП³				
2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки*				
ВК1	Вибіркова компонента 1* (Вибір рухової активності)	3, 4	5	залік/залік
ВК 2	Вибіркова компонента 2* (Гуманітарна вибіркова дисципліна)	3	5	залік
ВК 3	Вибіркова компонента 3* (Вибіркова дисципліна спрямована на розвиток загальних компетенцій)	4	5	залік
ВК 4	Вибіркова компонента 4* (Вибіркова дисципліна спрямована на розвиток загальних компетенцій)	5	5	залік
Всього вибірових компонент загальної підготовки			20	
2.2. Вибіркові компоненти професійної (фахової) підготовки**				
ВК 5	Вибіркова компонента 5**	3	5	залік
ВК 6	Вибіркова компонента 6**	4	5	залік
ВК 7	Вибіркова компонента 7**	5	5	залік
ВК 8	Вибіркова компонента 8**	6	5	залік
ВК 9	Вибіркова компонента 9**	7	5	залік
ВК 10	Вибіркова компонента 10**	7	5	залік
ВК 11	Вибіркова компонента 11**	8	5	залік
ВК 12	Вибіркова компонента 12**	8	5	залік
Всього вибірових компонент професійної (фахової) підготовки			40	
Загальний обсяг вибірових компонент ОПП			60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			240	

Примітки

1. Обов'язкова компонента загальної підготовки ОК2 Іноземна мова для здобувачів вищої освіти із числа іноземних громадян реалізуються, як освітня компонента ОК2 Українська мова та академічне письмо.

2. Обов'язкова компонента загальної підготовки ОК5.1 Психологічна адаптація для здобувачів, яким не передбачено вивчення освітньої компоненти ОК5.1 Теоретична частина БЗВП, зокрема здобувачів вищої освіти:

- заочної форми освіти;
- із числа іноземних громадян;
- денної форми навчання осіб жіночої статі;
- усі особи, які мають право на пільги відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 року № 734.

3. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми обираються здобувачами вищої освіти із запропонованого переліку згідно Додатку А до ОПП загальним обсягом 60 кредитів:

* вибіркові компоненти ВК 1 - ВК 4 обираються із запропонованого переліку університетського каталогу загальним обсягом 20 кредитів;

** вибіркові компоненти ВК 5 - ВК 12 обираються із запропонованого переліку вибірових компонент професійної (фахової) підготовки до ОПП загальним обсягом 40 кредитів.

Перелік вибірових освітніх компонентів професійної (фахової)

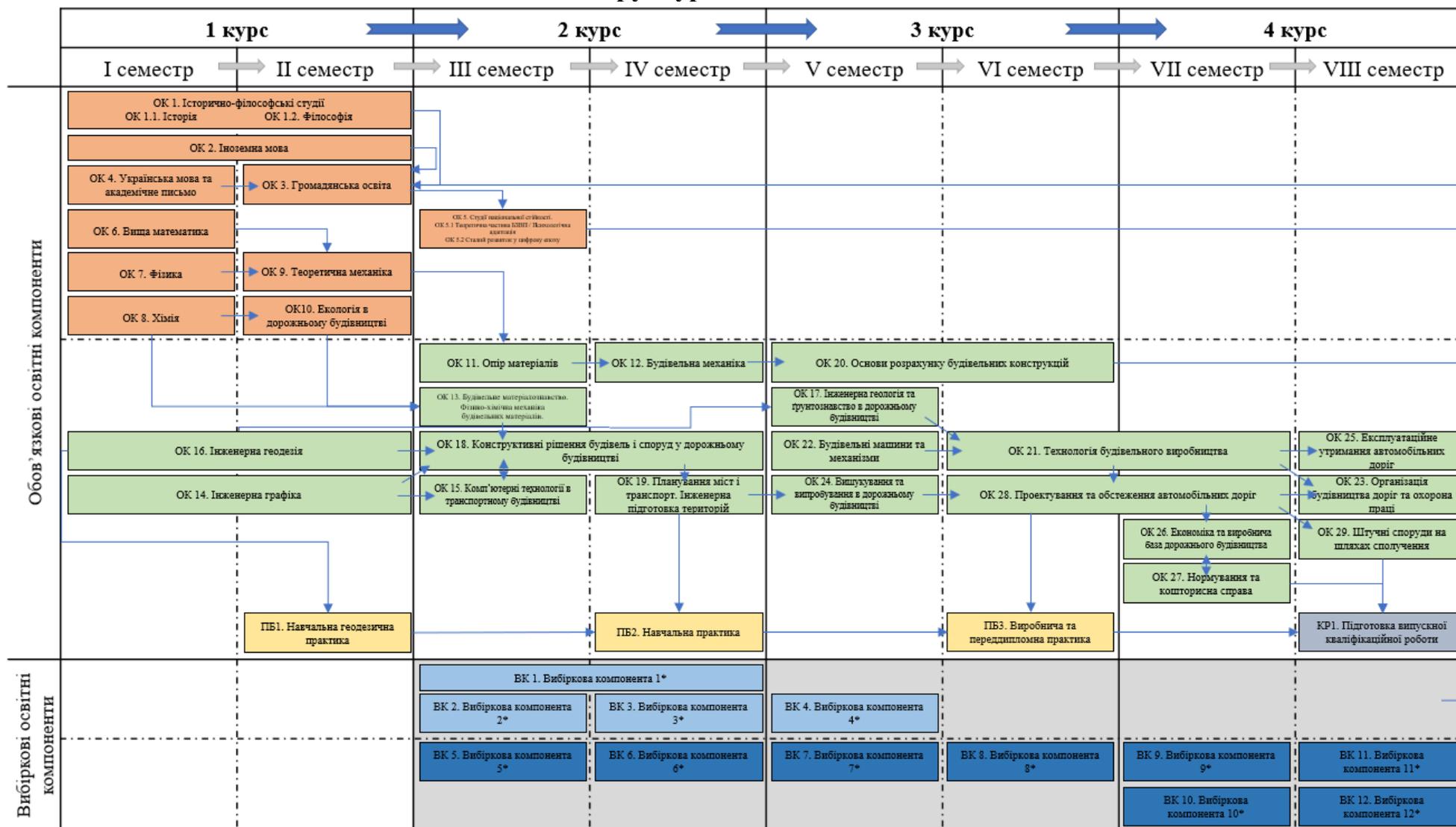
підготовки

1. Типи приводів будівельних машин та механізмів
2. Фізико-хімічні методи дослідження будівельних матеріалів і теорія експерименту
3. Спецкурс з розрахункових програмних комплексів
4. Основи ВІМ технологій
5. Методи дослідження матеріалів та конструкцій будівель
6. Основи оцінювання і прогнозування технічного стану автодорожніх мостів
7. Спецкурс з металевих конструкцій
8. Основи капітального ремонту та реконструкції
9. Інженерна підготовка територій до будівництва
10. Електротехніка в будівництві
11. Особливі навантаження на будівлі і споруди
12. Комплексна механізація будівництва доріг
13. Електрообладнання будівельних майданчиків, підприємств і будівель
14. Інфраструктура транспорту
15. Проектування та експлуатація освітлення доріг і транспортних об'єктів
16. Підприємницька діяльність на будівництві
17. Транспортна безпека та організація дорожнього руху

Примітка.

Наведений перелік вибірових освітніх компонентів може бути доповнений. Актуальний перелік вибірових дисциплін формується та оновлюється з урахуванням потреб ринку праці, пропозицій роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів, результатів моніторингу освітньої програми, оприлюднюється на офіційному вебсайті університету та затверджується Радою із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНАУ відповідно до встановленої процедури.

3.2. Структурно-логічна схема ОПП



IV. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Автомобільні дороги та транспортні споруди» зі спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня вищої освіти бакалавр та присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавр з будівництва та цивільної інженерії за ОПП «Автомобільні дороги та транспортні споруди».

Захист кваліфікаційної атестаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії з кваліфікаційної атестації здобувачів вищої освіти.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в сфері дорожнього будівництва автомобільних доріг та/або транспортних споруд.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

V. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	AB1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами AB2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах AB3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти AB4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп AB5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1	Ум1		AB3, AB5
ЗК02	Зн1	Ум1	К1	AB5
ЗК03	Зн1		К1, К3	AB3, AB5
ЗК04	Зн1		К1, К3	AB3, AB5
ЗК05	Зн1	Ум1	К1, К2	AB4, AB5
ЗК06	Зн1	Ум1	К2	AB5
ЗК07	Зн1	Ум1	К1	AB1, AB4
ЗК08	Зн1	Ум1	К1	AB1, AB3
ЗК09	Зн1	Ум1	К1	AB2, AB3
ЗК10	Зн1	Ум1		AB2, AB3
ЗК11	Зн1		К1	AB2, AB3
ЗК12	Зн1	Ум1	К1	AB1, AB2, AB5
ЗК13	Зн1	Ум1	К1	AB1, AB3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1	Ум1		AB5
СК02	Зн2		К2	AB1
СК03	Зн1	Ум1	К2	AB3
СК04	Зн1	Ум1	К2	AB1
СК05	Зн1	Ум1	К2	
СК06	Зн1	Ум1	К2	AB1
СК07	Зн1	Ум1	К1	AB2
СК08	Зн1	Ум1	К2	
СК09	Зн1	Ум1	К1, К3	AB1, AB4
СК10	Зн1	Ум1	К2	
СК11	Зн1	Ум1		AB5
СК12	Зн1	Ум1	К2	AB2
СК13	Зн1	Ум1	К2, К3	AB1, AB4
СК14	Зн1	Ум1	К2	AB1, AB2

**Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми
«Автомобільні дороги та транспортні споруди»
спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.**

Вибіркові освітні компоненти обираються здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня відповідно до "Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору студентів" (<https://bit.ly/3LPg2xe>).

***Перелік вибірових компонент загальної підготовки (BK1...BK4)**

Вибіркові компоненти загальної підготовки BK1, BK2, BK3 та BK4 обираються на платформі дистанційного навчання Moodle із запропонованого переліку загально-університетського рівня (<https://bit.ly/3xAq37i>).

BK1 «Вибір рухової активності» реалізується на основі опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня стосовно вибору із запропонованого переліку виду рухової активності на платформі дистанційного навчання Moodle (<https://is.gd/BvLBK3>).

BK2, BK3 та BK4 реалізується на основі опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня із запропонованого переліку вибірових освітніх компонент загально-університетського рівня, а саме BK2 із переліку дисциплін гуманітарного змісту та BK3 і BK4 дисциплін вільного вибору, які спрямовані на розвиток загальних компетентностей, що пропонуються здобувачам вищої освіти усіх спеціальностей університету (<https://is.gd/TRv3ot>).

****Перелік вибірових компонент професійної (фахової) підготовки (BK5...BK12)**

Вибіркові компоненти професійної (фахової) підготовки BK5, BK6, BK7, BK8, BK9, BK10, BK11 та BK12 обираються на платформі дистанційного навчання Moodle () із запропонованого переліку вибірових освітніх компонент факультетського рівня, що представлені на сайті факультету за посиланням () згідно переліку освітніх компонент, що затверджені на Раді із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНАУ.