

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** перший (бакалаврський) рівень  
(назва рівня вищої освіти)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** бакалавр  
(назва ступеня вищої освіти)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** G «Інженерія, виробництво та будівництво»  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** G 19 «Будівництво та цивільна інженерія»  
(код та найменування спеціальності)

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Вченою радою Сумського НАУ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 року

(Протокол № \_\_\_\_\_)

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ **Володимир ЛАДИКА**

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

Ректор \_\_\_\_\_ **Ігор КОВАЛЕНКО**

(наказ № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.)

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) освітньому рівні за спеціальністю G19\_«Будівництво та цивільна інженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС (240), необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

**Розроблено проектною групою** спеціальності G 19 «Будівництво та цивільна інженерія» на основі стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р № 333 спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» у складі:

1. **Циганенко Людмила Анатоліївна** – к.т.н., доцент, завідувачка кафедри «Будівельних конструкцій» Сумського національного аграрного університету, гарант освітньо-професійної програми
2. **Сопов Віктор Петрович** – д.т.н., професор кафедри «Архітектури та інженерних вишукувань» Сумського національного аграрного університету, член проектної групи;
3. **Срібняк Наталія Миколаївна** – к.т.н., доцент кафедри «Будівельних конструкцій» Сумського національного аграрного університету, член проектної групи;
4. **Луцьковський Валерій Миколайович** - к.т.н. кафедри «Будівельних конструкцій» Сумського національного аграрного університету, член проектної групи;
5. **Новицький Олександр Павлович** - к.т.н, доцент кафедри будівництва, експлуатації будівель та споруд, член проектної групи;
6. **Бердник Анна** - здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

### Рецензенти

- 1.
- 2.
- 3.

## Зміст

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
  2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
    - 2.1 Перелік компонентів ОП
    - 2.2 Структурно-логічна схема ОП
  3. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК
  4. Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей
  5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми
  6. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП
- Додаток А

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
G 19 «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»**

<b>1. Загальна характеристика</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Сумський національний аграрний університет Факультет будівництва та транспорту
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
<b>Спеціальність</b>	G 19 Будівництво та цивільна інженерія
<b>Форми здобуття освіти</b>	1) інституційна: очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева; 2) дуальна.
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії ОПП «Будівництво та цивільна інженерія»
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти - Бакалавр Спеціальність G 19 «Будівництво та цивільна інженерія» ОПП «Будівництво та цивільна інженерія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, -на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») - 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців;
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України Протокол № 125 від 26 квітня 2017 року Наказ МОН від 02.04.2019 № 227-л
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються наявністю загальної середньої освіти та «Правилами прийому для здобуття вищої освіти у Сумському національному аграрному університеті».
<b>Мови викладання</b>	українська;
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 2027 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої</b>	<a href="https://surl.li/qhstak">https://surl.li/qhstak</a>

програми	
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити теоретичну і практичну професійну підготовку висококваліфікованих фахівців шляхом набуття ними теоретичних і практичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> будівельні матеріали і технології, будівлі та споруди, процеси їх проектування, зведення, експлуатації, зберігання і реконструкції.</p> <p><b>Мета навчання:</b> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи, способи та методи проектування, зведення, експлуатації, <i>ремонт</i> та реконструкції будівель та споруд.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи досліджень будівельних матеріалів і процесів, методи фізичного, математичного та інформаційного моделювання, методи інженерного проектування, технології матеріалів, виробів та конструкцій, технології зведення, нагляду, експлуатації та реконструкції будівельних об'єктів і інженерних систем, демонтаж та ліквідація об'єктів будівництва.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна фахова підготовка за освітньою програмою «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності G 19 «Будівництво та цивільна інженерія» сфокусована на набутті здобувачами освіти професійних, теоретичних та практичних вмінь, навичок та здатності до проектно-конструкторської, виробничо-технологічної, організаційно-управлінської діяльності на підприємствах промислового та цивільного будівництва усіх форм власності; конструкторської, технологічної, проектної та науково-дослідної роботи у проектно-технологічних та навчальних закладах в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра.</p> <p>Ключові слова: проектування, розрахунок інженерних споруд, будівельних конструкцій, інформаційні технології, будівництво, цивільна інженерія, <i>будівельні матеріали сталого розвитку</i>, організаційно-технічні рішення, будівельне виробництво, економіка будівництва, кошторис, проектна документація, робоча документація, технічна експлуатація, <i>ремонт і реконструкції</i>.</p>
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	Програма охоплює сучасні тенденції будівельної галузі з урахуванням принципів сталого розвитку, враховує регіональну специфіку матеріальної бази підприємств, їх технологічних потужностей та місцевих матеріалів. Особливістю освітньо-професійної програми є врахування регіональних потреб в фахівцях будівельної галузі зі знанням та навичками специфіки проектування, зведення, утримання, ремонту, основ реконструкції будівель та споруд зокрема в агропромисловому комплексі.

<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Працевлаштування випускників</b>	<p>Область професійної діяльності – створення об'єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, що включає проектування, будівництво (нове будівництво, реконструкцію, <i>ремонт, реставрацію</i>, капітальний ремонт) та експлуатацію об'єктів.</p> <p>Освітньо-професійна програма орієнтована на наступні види діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектно-конструкторська, проектно-кошторисна;</li> <li>- виробничо-технологічна, виробничо-управлінська;</li> </ul>
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти протягом життя.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студо-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, дистанційне навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень, навчання через виробничу та передатестаційну практику.</p> <p>Викладання навчального матеріалу проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, іт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання на освітній програмі проводиться за сумативною і формативною формою контролю. Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю набутих результатів навчання здобувачами вищої освіти здійснюється за допомогою усних і письмових екзаменів та заліків. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог ЗВО.</p> <p>Оцінювання набутих результатів навчання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p>
<b>6. Форми атестації здобувачів вищої освіти (ступеня вищої освіти бакалавра)</b>	
<b>Форми атестації бакалавра</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.</p>
<b>7. Перелік компетентностей випускника рівня бакалавр</b>	
<b>Інтегральна</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та

<b>компетентність</b>	цивільної інженерії.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК02.</b> Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК07.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК09.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципів неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність застосовувати сучасні цифрові інструменти і технології, створювати цифровий контент, захищати інформацію у професійній діяльності</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність до саморозвитку, підтримки власного фізичного і психічного здоров'я, участі у суспільному житті.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p><b>СК01.</b> Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.</p> <p><b>СКО3.</b> Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та Інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно - технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для</p>

	<p>вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.</p> <p><b>СК07.</b> Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.</p> <p><b>СК08.</b> Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p>
<p><b>8. Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
	<p><b>РН01.</b> Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>РН02.</b> Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.</p> <p><b>РН03.</b> Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефхівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.</p> <p><b>РН04.</b> Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.</p> <p><b>РН05.</b> Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.</p> <p><b>РН06.</b> Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>РН07.</b> Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>РН08.</b> Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</p> <p><b>РН09.</b> Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, Інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p><b>РН10.</b> Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.</p> <p><b>РН11.</b> Оцінювати відповідність проектів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</p> <p><b>РН12.</b> Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).</p> <p><b>РН13.</b> Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p>
<p><b>Додаткові (фахові, предметні) програмні результати навчання за ОПІ</b></p>	<p><b>РН14.</b> Вміти аналізувати та використовувати результати інженерно-геологічних вишукувань, знати основні принципи будівництва на територіях із складними інженерно-геологічними умовами.</p> <p><b>РН15.</b> Мати поглиблені професійні знання та практичні уміння/навички використання технологій будівельного інформаційного моделювання (ВІМ-технологій).</p> <p><b>РН 16.</b> Приймати та реалізовувати раціональні рішення щодо ефективної експлуатації, проведення ремонтів та реконструкції об'єктів будівництва протягом їх життєвого циклу</p>

	<p><b>РН 17.</b> Проектувати, будувати та здійснювати нагляд та догляд об'єктів агропромислового комплексу.</p> <p><b>РН 18.</b> Глибоко усвідомлювати значення національної безпеки, збереження Української державності та функціонування інститутів, що їх захищають; виявляти громадянську відповідальність і активну залученість у процеси її підтримання, керуючись принципами ціннісно-орієнтованого та етичного лідерства в професійній та громадській діяльності</p> <p><b>РН 19.</b> Критично осмислювати глобальні виклики, пов'язані змінами клімату, цифровізацією та соціальною трансформацією, а також застосовувати цифрові інструменти для розв'язання комплексних проблем сталого розвитку в мультикультурному та демократичному середовищі.</p>
<p><b>9. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): кандидат технічних наук, доцент.</p> <p>Викладання освітніх компонентів проводять висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, переважна більшість яких мають науковий ступінь та/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Обов'язковим є залучення до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з виробництва, науково-дослідних установ і закладів вищої освіти за сумісництвом. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій (вебінарів, майстер класів) провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Дослідження проводяться у лабораторіях кафедри будівельних конструкцій та кафедри архітектури та інженерних вишукувань, лабораторіях підприємств-стейкхолдерів.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване ліцензійне програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, виробничу та передатестаційну практики.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення обумовлюється використанням спеціалізованого програмного забезпечення, електронних курсів, мультимедійних та інтерактивних технологій навчання. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, необмежений доступ до мережі Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Офіційний веб-сайт <a href="http://www.snau.edu.ua">http://www.snau.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на центрі дистанційного навчання СНАУ <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/</a> та в репозиторії Сумського НАУ</p>

	<a href="http://repo.snau.edu.ua">http://repo.snau.edu.ua</a> . Читальні зали/
<b>10. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей та результатів навчання.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти інших країн. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Освітньо-професійна програма передбачає можливості навчання здобувачів вищої освіти із числа іноземних громадян. Умови вступу іноземних здобувачів вищої освіти на навчання визначаються Правилами прийому для здобуття вищої освіти у Сумському національному аграрному університеті.

ПРОЕКТ 2020Р

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонентів ОП

№ н.д.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки</b>			
ОК 1	Історично-філософські студії	5	Екзамен/ Екзамен
ОК 2	Іноземна мова <sup>1</sup>	5	Залік /Екзамен
ОК 3	Громадянська освіта	5	Екзамен
ОК 4	Українська мова та академічне письмо	5	Екзамен
ОК 5	Студії національної стійкості	5	
ОК 5.1	Теоретична частина БЗВП/Психологічна адаптація <sup>2</sup>	3	Диф. залік
ОК 5.2	Сталий розвиток у цифрову епоху	2	Диф. залік
ОК 6	Вища математика	10	Залік /Екзамен
ОК 7	Фізика	5	Залік
ОК 8	Хімія	5	Екзамен
<b>Всього обов'язкових компонент загальної підготовки</b>		<b>45</b>	
<b>1.2. Обов'язкові компоненти професійної (фахової) підготовки</b>			
ОК 9	Теоретична механіка	5	Екзамен
ОК 10	Інженерна геодезія	5	Залік /Екзамен
ОК 11	Інженерна графіка в будівництві	5	Залік / Залік
ОК 12	Механіка матеріалів та конструкцій	5	Екзамен
ОК 13	Будівельна механіка	5	Екзамен
ОК 14	Будівельне матеріалознавство	5	Екзамен
ОК 15	Архітектура будівель і споруд	10	Залік / Екзамен
ОК 16	Основи ВІМ технологій в будівництві та цивільній інженерії	5	Залік
ОК 17	Інженерне обладнання будинків та споруд	5	Екзамен
ОК 18	Інженерна геологія, механіка ґрунтів та основ	5	Екзамен
ОК 19	Основи розрахунку будівельних конструкцій	10	Залік /Екзамен
ОК 20	Програмне забезпечення інженерних розрахунків в будівництві	5	Залік
ОК 21	Технологія будівельного виробництва	10	Залік /Екзамен
ОК 22	Організація будівельного виробництва	5	Екзамен
ОК 23	Основи та фундаменти	5	Екзамен
ОК 24	Конструкції з дерева та пластмас	5	Екзамен

ОК 25	Залізобетонні та кам'яні конструкції	5	Екзамен
ОК 26	Металеві конструкції	5	Екзамен
ОК 27	Економіка <i>будівництва</i> та кошторисна справа	5	Залік
ОК 28	Технічна експлуатація, ремонт, реконструкція будівель та споруд	5	Екзамен
Практична підготовка			
ОК 29	Навчально-геодезична	5	Залік
ОК 30	Навчально-виробнича	5	Залік
ОК 31	Виробнича та переддипломна	5	Залік
<b>Підсумкова атестація</b>			
ОК 32	Кваліфікаційна (фахова) атестація	5	Публічний захист
<b>Всього обов'язкових компонент професійної (фахової) підготовки</b>		<b>135</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент ОПП</b>		<b>180</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки*</b>			
ВК1	Вибіркова компонента 1* (вибір рухомої активності)	5	Залік
ВК 2	Вибіркова компонента 2* (гуманітарна вибіркова дисципліна)	5	Залік
ВК 3	Вибіркова компонента 3* (спрямована на розвиток загальних компетентностей)	5	Залік
ВК 4	Вибіркова компонента 4* (спрямована на розвиток загальних компетентностей)	5	Залік
<b>Всього вибірових компонент загальної підготовки</b>		<b>20</b>	
<b>2.2. Вибіркові компоненти професійної (фахової) підготовки**</b>			
ВК 5	Вибіркова компонента 5***	5	Залік
ВК 6	Вибіркова компонента 6***	5	Залік
ВК 7	Вибіркова компонента 7***	5	Залік
ВК 8	Вибіркова компонента 8***	5	Залік
ВК 9	Вибіркова компонента 9**	5	Залік
ВК 10	Вибіркова компонента 10**	5	Залік
ВК 11	Вибіркова компонента 11**	5	Залік
ВК 12	Вибіркова компонента 12**	5	Залік
<b>Всього вибірових компонент професійної (фахової) підготовки</b>		<b>40</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент ОПП</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

#### Примітки

1. Обов'язкова компонента загальної підготовки ОК4 Іноземна мова для здобувачів вищої освіти

із числа іноземних громадян реалізуються, як освітня компонента ОК2 Українська мова та академічне письмо.

2. Обов'язкова компонента загальної підготовки ОК5.1 Психологічна адаптація для здобувачів, яким не передбачено вивчення освітньої компоненти ОК5.1 Теоретична частина БЗВП, зокрема здобувачів вищої освіти:

- заочної форми освіти;
- із числа іноземних громадян;
- денної форми навчання осіб жіночої статі;
- усі особи, які мають право на пільги відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 року №734

3. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми обираються здобувачами вищої освіти загальним обсягом 60 кредитів відповідно до рекомендацій по організації вивчення навчальних дисциплін вільного вибору Додаток А до ОПП:

\* вибіркові компоненти ВК 1 - ВК 4 обираються із запропонованого переліку університетського каталогу загальним обсягом 20 кредитів;

\*\* вибіркові компоненти ВК 5 - ВК 12 обираються із запропонованого переліку вибіркових компонент професійної(фахової) підготовки до ОПП загальним обсягом 40 кредитів.

ПРОЕКТ 2026

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр	
Обов'язкові освітні компоненти	OK 1. Історично-філософські студії		OK 5. Студії національної стійкості OK 5.1. Теоретична частина БЗВП / Психологічна адаптація <sup>2</sup> OK 5.2. Сталій розвиток у цифрову епоху						
	OK 2. Іноземна мова								
		OK 3. Громадянська освіта							
	OK 4. Українська мова та академічне письмо								
	OK 6. Вища математика		OK 12. Механіка матеріалів та конструкцій	OK 13. Будівельна механіка	OK 16. Основи BIM технологій в будівництві та цивільній інженерії				
	OK 7. Фізика	OK 9. Теоретична механіка							
	OK 8. Хімія								
	OK 10. Інженерна геодезія		OK 14. Будівельне матеріалознавство		OK 18. Інженерна геологія, механіка ґрунтів та основ				
	OK 11. Інженерна графіка в будівництві		OK 15. Архітектура будівель і споруд						
			OK 17. Інженерне обладнання будинків та споруд		OK 19. Основи розрахунку будівельних конструкцій				
					OK 20. Програмне забезпечення інженерних розрахунків в будівництві	OK 21. Технологія будівельного виробництва			
						OK 23. Основи та фундаменти	OK 22. Організація будівництва		
						OK 24. Конструкції з дерева та пластмас	OK 26. Металеві конструкції		
						OK 25. Залізобетонні та кам'яні конструкції	OK 27. Економіка та кошторисна справа		
							OK 28. Технічна експлуатація, ремонт, реконструкція будівель та споруд		
Практична підготовка	OK 29. Навчально-геодезична практика			OK 30. Навчально-виробнича практика		OK 31. Виробнича та переддипломна практика		OK 32. Кваліфікаційна (фахова) атестація	
Вибіркові освітні компоненти			BK 1. Вибіркова компонента 1 <sup>*</sup> (вибір рухової активності)						
			BK 2. Вибіркова компонента 2 <sup>*</sup> (гуманітарна вибірка)	BK 3. Вибіркова компонента 3 <sup>*</sup>	BK 4. Вибіркова компонента 4 <sup>*</sup>	BK 7. Вибіркова компонента 7 <sup>*</sup>	BK 9. Вибіркова компонента 9 <sup>*</sup>	BK 10. Вибіркова компонента 10 <sup>*</sup>	
				BK 5. Вибіркова компонента 5 <sup>*</sup>	BK 6. Вибіркова компонента 6 <sup>*</sup>	BK 8. Вибіркова компонента 8 <sup>*</sup>	BK 11. Вибіркова компонента 11 <sup>*</sup>	BK 12. Вибіркова компонента 12 <sup>*</sup>	

### 3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

<b>Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК</b>	<b>Знання Зн1</b> Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	<b>Уміння/навички Ум1</b> Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	<b>Комунікація К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації <b>К2</b> Збір, інтерпретація та застосування даних <b>К3</b> Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	<b>Відповідальність та автономія</b> <b>АВ1</b> Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами <b>АВ2</b> Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах <b>АВ3</b> Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти <b>АВ4</b> Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп <b>АВ5</b> Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01	Зн1	Ум1		АВ3, АВ5
ЗК02	Зн1	Ум1	К1	АВ5
ЗК03	Зн1		К1, К3	АВ3, АВ5
ЗК04	Зн1		К1, К3	АВ3, АВ5
ЗК05	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ4, АВ5
ЗК06	Зн1	Ум1	К2	АВ5
ЗК07	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ4
ЗК08	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ3
ЗК09	Зн1	Ум1	К1	АВ2, АВ3
ЗК10	Зн1	Ум1		АВ2, АВ3
ЗК11	Зн1	Ум1	К1	АВ2, АВ4
ЗК12	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ2, АВ3
ЗК13	Зн1	Ум1	К1	АВ2, АВ3
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК01	Зн1	Ум1		АВ5
СК02	Зн2		К2	АВ1
СК03	Зн1	Ум1	К2	АВ3
СК04	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК05	Зн1	Ум1	К2	
СК06	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК07	Зн1	Ум1	К1	АВ2
СК08	Зн1	Ум1	К2	
СК09	Зн1	Ум1	К1, К3	АВ1, АВ4

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання	Компетентності																							
	Інтегральна	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	
PH01	+	+		+	+		+			+	+			+	+									
PH02	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+		+	+	+	+			
PH03	+			+	+	+		+	+											+				
PH04	+																	+						
PH05	+																			+				
PH06	+											+							+					
PH07	+						+																	
PH08	+													+		+	+	+						
PH09	+													+		+								
PH10	+													+										
PH11	+																					+		
PH12	+	+													+									
PH13	+													+										+
PH14	+		+				+							+										
PH15	+					+							+			+		+	+					
PH16	+		+				+		+							+	+				+			
PH17	+												+			+	+	+				+		
PH18	+									+			+											+
PH19	+					+							+	+					+		+			+

## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32
ПРН01	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН02								+							+	+				+												
ПРН03		+	+	+						+					+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН04										+											+	+							+	+	+	
ПРН05											+				+	+	+				+	+								+	+	
ПРН06																+	+			+	+	+				+	+					+
ПРН07	+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+										+	+	+	+
ПРН08								+						+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН09										+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН10																					+	+						+				+
ПРН11															+		+															
ПРН12														+	+		+				+	+						+				
ПРН13															+						+	+										
ПРН14																		+														
ПРН15																+																
ПРН16																								+				+				+
ПРН17															+						+	+	+	+	+	+		+				+
ПРН18			+		+																											
ПРН19	+		+		+									+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				

## 6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОПП

1. Стандарт вищої освіти для першого рівня (бакалавра) з галузі 19 – Архітектура та будівництво, спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія. Науково-методична рада Міністерства освіти і науки України спеціальності 192 ««Будівництво та цивільна інженерія», Київ, 2021р.
2. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>];
3. Закон України № 2145-VIII «Про освіту» від 05.09.2017 р. [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
4. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти. НАКАЗ Міністерства освіти та науки №1583 від 29.12.2023 року. [Електронний ресурс].<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/Nakaz-1583.vid.29.12.2023.pdf>
5. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти. НАКАЗ Міністерства освіти та науки № 842 від 13.06.2024 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти". <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
6. Постанови Кабінету Міністрів №734 від 21.06.2024 року «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів №1021 від 30.08.2024 р «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності». [Про внесення змін до постанови К... | від 24.03.2021 № 365](#)
9. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 02.09.2015 р. №1084) [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.dk003.com>.
10. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – <http://erasmusplus.org.ua/korysna>

informatiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80

11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metodrekomentacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metodrekomentacziyi.docx).
12. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)
13. International Standard Classification of Education ISCED 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
14. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

Гарант освітньо-професійної програми,  
к.т.н., доцентка, завідувачка кафедри  
будівельних конструкцій

Людмила ЦИГАНЕНКО

**Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Вибіркові освітні компоненти обираються здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня відповідно до «Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору студентів» (<https://bit.ly/4heSJb2>)

***\*Перелік вибіркових компонент загальної підготовки (BK1...BK4)***

Вибіркові компоненти загальної підготовки BK1, BK2, BK3 та BK4 обираються на платформі дистанційного навчання Moodle (<https://bit.ly/3T7vc2k>) із запропонованого переліку вибіркових освітніх компонент загально-університетського рівня, а саме дисциплін гуманітарного змісту та дисциплін вільного вибору, які спрямовані на розвиток загальних компетентностей, (<https://bit.ly/3xAq37i>).

Вибіркова компонента 1\* «Вибір рухової активності» реалізується на основі опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня стосовно вибору виду рухової активності на платформі дистанційного навчання Moodle (<https://bit.ly/3OO3mW0>).

***\*\* Перелік вибіркових компонент професійної (фахової) підготовки (BK5...BK12)***

Вибіркові компоненти професійної (фахової) підготовки BK5, BK6, BK7, BK8, BK9, BK10, BK11 та BK12 обираються на платформі дистанційного навчання Moodle із запропонованого переліку вибіркових освітніх компонент факультетського рівня, що представлені на сайті факультету за посиланням (<https://surl.li/jejgk>) згідно переліку освітніх компонент, що затверджені на Раді із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНАУ (<https://surl.lu/rsmogr>).