

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ПРОЄКТ 2026 року набору**

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** перший (бакалаврський) рівень

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** бакалавр

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** G Інженерія, виробництво та будівництво

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** G17 Архітектура та містобудування

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Вченою радою Сумського НАУ

«    »                      2026 р.

(Протокол №                     )

Голова Вченої ради              **Володимир ЛАДИКА**

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

«    »                      2026 р.

Ректор                      **Ігор КОВАЛЕНКО**

(наказ №    від «  »                      2026 р.)

Суми - 2026

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування»  
спеціальності G19 Архітектура та містобудування  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

### Гарант освітньої програми:

к.арх., доцент, завідувач кафедри  
архітектури та інженерних  
вишукувань

Дмитро БОРОДАЙ

### Члени проєктної групи:

к.арх., доцент кафедри архітектури  
та інженерних вишукувань

Артем БОРОДАЙ

Народний художник України.,  
доцент кафедри архітектури  
та інженерних вишукувань

Олександр ЧЕРЕДНИЧЕНКО

к.т.н., доцент кафедри  
будівельних конструкцій

Наталія СРІБНЯК

здобувачка першого ступеня  
вищої освіти

Анна КАНІВЕЦЬ

Розглянуто та схвалено на розширеному засіданні кафедри архітектури та інженерних вишукувань за участі студентського активу та стейкхолдерів роботодавців (протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 року).

Схвалено на засіданні вченої ради факультету будівництва та транспорту (протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 року).

Голова вченої ради факультету будівництва  
та транспорту, к.т.н., доцент

Олександр СОЛАРЬОВ

### ПОГОДЖЕНО:

Завідувач відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитацій, к.е.н., доцент

Олена РИБІНА

Завідувач навчального  
відділу, к.е.н., доцент

Наталія КОЛОДНЕНКО

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи, д.е.н., професор

Маргарита ЛИШЕНКО

## I. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування» галузі знань - G «Інженерія, виробництво та будівництво», спеціальності - G17 «Архітектура та містобудування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена на основі стандарту вищої освіти України розробленого членами підкомісії зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» Науково-методичної комісії №10 з будівництва та технологій сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 16.06.2020 р. № 808 із внесеними змінами відповідно до Наказів МОН № 96 від 26.01.2024 і №842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» та Наказ МОН України №1625 від 19.11.2024 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021».

### **Розроблено робочою групою у складі:**

1. **Бородай Дмитро Сергійович** – к.арх., доцент, завідувач кафедри архітектури та інженерних вишукувань Сумського національного аграрного університету.

2. **Бородай Артем Сергійович** – к.арх., доцент кафедри архітектури та інженерних вишукувань, заступник декана факультету будівництва та транспорту Сумського національного аграрного університету Сумського національного аграрного університету.

3. **Срібняк Наталія Миколаївна** – к.т.н., доцент кафедри будівельних конструкцій, заступник декана факультету будівництва та транспорту Сумського національного аграрного університету

4. **Чередниченко Олександр Миколайович** – Народний художник України, доцент кафедри архітектури та інженерних вишукувань Сумського національного аграрного університету.

5. **Канівець Анна Миколаївна** - здобувач вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»

## II. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Сумський національний аграрний університет Факультет будівництва та транспорту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Архітектура та містобудування
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Назва галузі знань</b>	G Інженерія, виробництво та будівництво
<b>Назва спеціальності, спеціалізації</b>	G17 Архітектура та містобудування
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр архітектури та містобудування
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність - G17 Архітектура та містобудування Освітньо-професійна програма – Архітектура та містобудування
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний -на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців; - на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») - 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	<b>Акредитаційна комісія України</b> <b>Протокол № 124 від 02 березня 2017 року</b> <b>Наказ МОН від 02.04.2019 № 227-л</b>
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти, наявність освітньо-кваліфікаційного ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Прийом здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
<b>Форми здобуття освіти</b>	Денна
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Відсутні
<b>Мови викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://snau.edu.ua/pro-universitet/struktura-universitetu/viddil-jakosti-osviti-licenzuvannja-ta-akreditacii/zabezpechennja-jakosti-osviti/katalog-osvitnih-program/">https://snau.edu.ua/pro-universitet/struktura-universitetu/viddil-jakosti-osviti-licenzuvannja-ta-akreditacii/zabezpechennja-jakosti-osviti/katalog-osvitnih-program/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сферах містобудування та архітектури; надання архітектурної освіти із широким доступом до працевлаштування та подальшого навчання; забезпечення формування та розвитку загальних і професійних компетентностей в галузі архітектури, що передбачає широкі можливості реалізації зайнятості та розвитку кар'єри, засновані на здобутих студентам знаннях; практична направленість навчання у вирішенні актуальних і реальних	

завдань містобудування та архітектури у тісній співпраці із роботодавцями та потенційними замовниками, акцент на розвиток навичок виконання проектної документації та глибоке знання нормативної бази, участь у конкурсному архітектурному проектуванні, **усвідомлення принципів сталого проектування при вирішенні складних комплексних завдань у сфері архітектури та містобудування.**

### 3. Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b></p>	<p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> об'єкти архітектури та містобудування - будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, а також діяльність щодо їх створення.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сферах містобудування та архітектури.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; основи теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва; теоретичні основи архітектурного проектування; основи конструктивного, інженерного, технологічного, економічного розділів архітектурно-містобудівних проектів.</p> <p><i>Методи, засоби та технології:</i> методи та технології архітектурно-містобудівного проектування; методи логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; технології натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування, засоби архітектурно-будівельного контролю, а також авторського, технічного нагляду.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> матеріали та обладнання для розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірювальне та діагностичне обладнання для натурних обстежень.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми спрямований на надання спеціальної освіти у сфері архітектури та містобудування, а саме: проектування будівель (житлових, та нежитлових), їх інтер'єрів та обладнання, архітектурно-містобудівних комплексів; об'єктів благоустрою; реконструкцію та реставрацію об'єктів архітектури та містобудування. Програма орієнтована на оволодіння принципами розробки проектної документації для нового будівництва, реконструкції, реставрації та комплексної просторової організації територій із урахуванням принципів сталого розвитку, енергоефективності, екологічності, безпеки та інклюзивності середовища.</b></p> <p><b>Ключові слова:</b> архітектура, містобудування, планування, реконструкція, реставрація, благоустрій, середовище, проектування, моделювання, нормативна документація</p>

<b>Особливості програми</b>	Освітня програма передбачає теоретичну, практичну та розрахунково-проектувальну підготовку, розробку модульних курсових архітектурних проектів, творчих клаузур, варіантно-пошукове проектування, узагальнення результатів розрахунків, виконання архітектурно-містобудівних креслень, публічний захист кваліфікаційної роботи. Особливістю програми є регіональний аспект, тобто підготовка фахівців, орієнтованих на вирішення комплексних архітектурно-містобудівних задач, що спрямовані на сталий розвиток північно-східного регіону в цілому і Сумської області зокрема. Важливим фокусом освітньої програми є комплексний підхід при вирішенні складних задач архітектури та містобудування в аспекті просторового розвитку і відбудови сільських та міських поселень північно-східного регіону України з урахуванням вимог безпеки, екологічності, енергоефективності та інклюзивності.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	У сферах містобудування, архітектури та будівництва Згідно з чинним Національним класифікатором професій України (ДК 003:2010 з доповненнями) бакалаври архітектури і містобудування можуть займати такі посади: 2141.2 Архітектор 2141.2 Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування 2141.2 Інженер-проектувальник (планування міст) 2452.2 Дизайнер інтер'єру.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за освітньою програмою другого рівня вищої освіти за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування та за програмами другого циклу FQ-ЕНЕА, 7 рівня EQF-LLL, 7 рівня НРК. Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: - навчання на 2-ому (магістерському) рівні вищої освіти у споріднених галузях наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентризований підхід до навчання, загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з практичними заняттями, семінарами, диспуатами, робочими зустрічами, інтерактивними методами навчання, технологіями дистанційного навчання з використанням системи Moodle, навчальною та виробничою практикою. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 15 осіб), що дозволяє забезпечити студентоцентризоване навчання. Самостійна робота на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, розміщених в середовищі дистанційного навчання СНАУ. Консультації із викладачами визначаються як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання у ВНЗ, метою і мірою

	ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього фахівця.
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання набутих результатів навчання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Для оцінювання на освітній програмі використовуються сумативне і формативне оцінювання. Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий, самоконтроль</p> <p>Поточний контроль проводиться у формі проміжного тестування, виконання поточних практичних та індивідуальних завдань, фіксування етапів виконання модульного курсового проекту. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою усних і письмових екзаменів та заліків. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог ЗВО. Державна атестація здобувачів освіти відбувається шляхом публічного захисту кваліфікаційної роботи на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>

	<p>ЗК12. Здатність застосовувати сучасні цифрові інструменти і технології, створювати цифровий контент, захищати інформацію у професійній діяльності.</p> <p>ЗК13. Здатність до саморозвитку, підтримки власного фізичного і психічного здоров'я, участі у суспільному житті.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності</b></p>	<p>СК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>СК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.</p> <p>СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд, створення безбар'єрного архітектурно-містобудівного середовища.</p> <p>СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.</p> <p>СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні.</p> <p>СК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>СК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проектів.</p> <p>СК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проектів.</p> <p>СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів.</p> <p>СК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p>

	<p>СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності.</p> <p>СК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.</p> <p>СК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p>СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проєктування.</p> <p>СК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК21. Здатність до проєктування житлових, громадських та виробничих будівель в структурі територій об'єднаних територіальних громад Північно-східного регіону України з урахуванням вимог безпеки, екологічності, енергоефективності, інклюзивності.</p> <p>СК22. Здатність до розробки містобудівних рішень сільських та міських поселень в структурі об'єднаних територіальних громад Північно-східного регіону України</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p>ПРН03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПРН04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проєктування.</p> <p>ПРН05. Застосовувати основні теорії проєктування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p>

ПРН06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень.

ПРН07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПРН08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проєктування.

ПРН09. Розробляти проєкти, здійснювати передпроєктний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проєктування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.

ПРН10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проєктуванні.

ПРН11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проєктуванні.

ПРН12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища на засадах безпековості, екологічності, енергоефективності, інклюзивності.

ПРН13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів.

ПРН14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.

ПРН15. Забезпечувати дотримання безпекових, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності в архітектурно-містобудівному проєктуванні.

ПРН16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури.

ПРН17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проєктуванні архітектурних об'єктів.

ПРН18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проєктуванні.

ПРН19. Організовувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.

ПРН20. Знати та розуміти особливості розробки містобудівних та архітектурних проєктів для Північно-східного регіону України з урахуванням вимог безпеки, екологічності, енергоефективності, інклюзивності.

ПРН21. Вміти аналізувати містобудівну документацію для Північно-східного регіону України

ПРН22. Глибоко усвідомлювати значення національної безпеки, збереження Української державності та функціонування інститутів, що її захищають; виявляти громадянську відповідальність і активну залученість у процесі її підтримання,

	<p>керуючись принципами ціннісно-орієнтованого та етичного лідерства в професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН23. Критично осмислювати глобальні виклики, пов'язані змінами клімату, цифровізацією та соціальною трансформацією, а також застосовувати цифрові інструменти для розв'язання комплексних проблем сталого розвитку в мультикультурному та демократичному середовищі.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є співробітниками СНАУ і відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладами освіти з можливістю залучення закордонних фахівців, фахівців з виробництва та сумісників-фахівців в галузі G «Інженерія, виробництво та будівництво» . Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, що відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Дослідження проводяться у лабораторіях кафедри архітектури та інженерних вишукувань та кафедри будівельних конструкцій. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є 2 спеціалізовані комп'ютерні класи з ліцензійним спеціалізованим програмним забезпеченням. Здобувачі мають вільний доступ до мережі Internet, функціонує Wi-Fi, є доступ до середовища дистанційного навчання Moodle.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення обумовлюється використанням спеціалізованого програмного забезпечення, електронних курсів, мультимедійних та інтерактивних технологій навчання. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, необмежений доступ до мережі Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Офіційний веб-сайт <a href="http://www.snau.edu.ua">http://www.snau.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на центрі дистанційного навчання СНАУ <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/</a> та в репозиторії Сумського НАУ <a href="http://repo.snau.edu.ua">http://repo.snau.edu.ua</a>. Читальні зали забезпечені вільним доступом до мережі інтернет. Доступ до ресурсів наукової бібліотеки Сумського НАУ доступний за адресою: <a href="http://library.snau.edu.ua">http://library.snau.edu.ua</a> .</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається Perezарухування кредитів, отриманих у інших університетах</p>

	України, за умови відповідності їх набутих компетентностей та результатів навчання.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти інших країн. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Освітньо-професійна програма передбачає можливість навчання здобувачів вищої освіти із числа іноземних громадян. На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

ПРОЕКТ

### III. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

#### 2.1. Перелік компонентів ОП

№ н.д.	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки</b>			
ОК 1	Історично-філософські студії	5	
ОК 1.1	Історія	2,5	екзамен
ОК 1.2	Філософія	2,5	екзамен
ОК 2	Іноземна мова <sup>1</sup>	5	екзамен
ОК 3	Громадянська освіта	5	екзамен
ОК 4	Українська мова та академічне письмо	5	екзамен
ОК 5	Студії національної стійкості	5	
ОК 5.1	Теоретична частина БЗВП/Психологічна адаптація <sup>2</sup>	3	диф. залік
ОК 5.2	Сталий розвиток у цифрову епоху	2	диф. залік
ОК 6	Вища математика	5	екзамен
<b>1.2. Цикл дисциплін спеціальної (фахової) підготовки</b>			
ОК 7	Нарисна геометрія	5	екзамен
ОК 8	Основи теорії споруд	5	екзамен
ОК 9	Будівельне матеріалознавство	5	екзамен
ОК 10	Рисунок, живопис, скульптура	15	залік
ОК 11	Історія мистецтв та архітектури	5	екзамен
ОК 12	Основи архітектурного проектування	10	диф. залік
ОК 13	Архітектурне проектування малоповерхових будівель	10	диф. залік
ОК 14	Архітектурно-містобудівне проектування малих поселень	10	диф. залік
ОК 15	Архітектурно-містобудівне проектування багатоповерхових і комплексних будівель	10	диф. залік
ОК 16	Теорія архітектурного проектування і типологія будівель та споруд	5	екзамен
ОК 17	Архітектурно-будівельна фізика	5	екзамен
ОК 18	Основи реконструкції та реставрації архітектурних об'єктів	5	екзамен
ОК 19	Архітектурна та об'ємно-просторова композиція	10	екзамен
ОК 20	Конструкції будівель та споруд	10	екзамен
ОК 21	Комп'ютерна графіка в архітектурному проектуванні	5	диф. залік
ОК 22	Основи містобудування, ландшафтного та середовищного дизайну	5	екзамен
ОК 23	Основи архітектурної та комп'ютерної графіки	5	диф. залік
ОК 24	Основи безпеки, організації та економіки будівництва	5	залік
ОК 25	Основи геодезії	5	залік
<b>2. Практична підготовка</b>			
ОК 26	Навчальна практика	5	залік

1	2	3	4
ОК 27	Виробнича практика	5	залік
<b>3. Підсумкова атестація</b>			
ОК 28	Кваліфікаційна робота	5	захист
<i>Загальний обсяг обов'язкової компоненти</i>		<b>180</b>	
<b>4. Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>4.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки</b>			
ВК1	Вибіркова компонента 1* (Вибір рухової активності)	5	залік
ВК2	Вибіркова компонента 2* (Гуманітарна вибіркова дисципліна)	5	залік
ВК3	Вибіркова компонента 3* (Вибіркова дисципліна спрямована на розвиток загальних компетентностей)	5	залік
ВК4	Вибіркова компонента 4* (Вибіркова дисципліна спрямована на розвиток загальних компетентностей)	5	залік
<b>4.2. Вибіркові компоненти фахової (спеціальної) підготовки</b>			
ВК5	Вибіркова компонента 5 **	5	залік
ВК6	Вибіркова компонента 6 **	5	залік
ВК7	Вибіркова компонента 7 **	5	залік
ВК8	Вибіркова компонента 8 **	5	залік
ВК9	Вибіркова компонента 9 **	5	залік
ВК10	Вибіркова компонента 10 **	5	залік
ВК11	Вибіркова компонента 11 **	5	залік
ВК12	Вибіркова компонента 12 **	5	залік
<i>Загальний обсяг вибіркової компоненти</i>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>	

Примітки:

1. Обов'язкова компонента загальної підготовки ОК4 «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти із числа іноземних громадян реалізуються, як освітня компонента ОК2 «Українська мова та академічне письмо».

2. Обов'язкова компонента загальної підготовки ОК5.1 Психологічна адаптація для здобувачів, яким не передбачено вивчення освітньої компоненти ОК5.1 Теоретична частина БЗВП, зокрема здобувачів вищої освіти:

- заочної форми освіти;
- із числа іноземних громадян;
- денної форми навчання осіб жіночої статі;
- усі особи, які мають право на пільги відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 року №734.

3. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми обираються здобувачами вищої освіти загальним обсягом 60 кредитів відповідно до рекомендацій по організації вивчення навчальних дисциплін вільного вибору Додаток А до ОПП

\* вибіркові компоненти ВК1-ВК4 обираються із запропонованого переліку університетського каталогу загальним обсягом 20 кредитів;

\*\* вибіркові компоненти ВК5-ВК12 обираються із запропонованого переліку вибірових компонент професійної (фахової) підготовки згідно з додатком А до ОПП загальним обсягом 40 кредитів.

## **Перелік вибірових освітніх компонентів професійної (фахової) підготовки**

1. Архітектурне проектування малих архітектурних форм
2. Архітектурне проектування елементів благоустрою міста
3. Архітектурне проектування зупинки громадського транспорту з найпростішим укриттям
4. Архітектурне проектування паркінгу
5. Архітектурне проектування малої виробничої будівлі в АПК
6. Архітектурне проектування центру переробки та сортування відходів малої потужності
7. Архітектурне проектування малоповерхового блокованого житла
8. Архітектурне проектування дошкільного навчального закладу
9. Архітектурне проектування малоповерхового секційного житлового будинку
10. Комп'ютерне 3D моделювання
11. Основи та фундаменти
12. Ефективні сучасні матеріали і конструкції
13. Дизайн архітектурного середовища
14. Спецкурс з розрахункових програмних комплексів
15. Інженерний благоустрій територій
16. Нормативна документація в будівництві
17. Дизайн архітектурного інтер'єру
18. Технологія будівельного виробництва
19. Історія архітектури України
20. Економічна та виробнича база будівництва
21. Освітлення в архітектурі та містобудуванні
22. Архітектурна колористика

### **Примітка.**

Наведений перелік вибірових освітніх компонентів може бути доповнений. Актуальний перелік вибірових дисциплін формується та оновлюється з урахуванням потреб ринку праці, пропозицій роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів, результатів моніторингу освітньої програми, оприлюднюється на офіційному вебсайті університету та затверджується Радою із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНАУ відповідно до встановленої процедури.



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності G17 «Архітектура та містобудування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому ступеня вищої освіти «Бакалавр» за освітньою кваліфікацією «Бакалавр архітектури» в галузі знань «Інженерія, виробництво та будівництво» за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування».

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування. Кваліфікаційною роботою є архітектурний проєкт з пояснювальною запискою.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу (факультету), або у репозиторії закладу вищої освіти (Сумського НАУ).

#### 4. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результативна частина) за НРК	Знання Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/навички Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і Нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність та автономія АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та Керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01	Зн1, Зн2	Ум1		АВ3
ЗК02	Зн1, Зн2	Ум1	К2, К3	АВ2, АВ3
ЗК03	Зн2	Ум1	К2	АВ2, АВ3, АВ5
ЗК04	Зн1	Ум1	К3	АВ3, АВ5
ЗК05	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ3
ЗК06	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ3
ЗК07	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ2, АВ3
ЗК08	Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ4
ЗК09	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ2, АВ3
ЗК10	Зн1, Зн2	Ум1		АВ2, АВ3
ЗК11	Зн2	Ум1	К1	АВ2, АВ3
ЗК12	Зн2	Ум1	К1	АВ2, АВ3
ЗК13	Зн2	Ум1	К1	АВ2, АВ3
<b>Спеціальні(фахові)компетентності</b>				
СК01	Зн1, Зн2		К1	АВ3
СК02	Зн1	Ум1	К2	АВ5
СК03	Зн1, Зн2		К1, К2	АВ3
СК04	Зн1	Ум1	К2	АВ2
СК05	Зн1, Зн2	Ум1	К2	АВ3
СК06	Зн1	Ум1	К1	АВ2
СК07	Зн1	Ум1		АВ3
СК08	Зн1	Ум1	К2	АВ2
СК09	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК10	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК11	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ4
СК12	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ2
СК13	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ2
СК14	Зн1	Ум1		АВ2
СК15	Зн1		К1	
СК16	Зн1			АВ3
СК17	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК18	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК19	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК20	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК21	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК22	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2



## 6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентами освітньої програми

	OK 1.1	OK 1.2	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5.1	OK 5.2	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28		
ЗК1			+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+		
ЗК2		+		+										+	+	+	+				+			+					+	+		
ЗК3				+																									+	+		
ЗК4					+																								+	+		
ЗК5		+	+		+										+	+	+								+		+		+	+		
ЗК6				+														+			+									+		
ЗК7				+											+	+	+			+	+		+						+	+		
ЗК8				+	+															+	+								+	+		
ЗК9	+	+		+		+	+																									
ЗК10	+	+		+			+						+								+				+				+	+		
ЗК11				+																									+	+		
ЗК12							+																+			+						
ЗК13				+		+	+																									
СК1	+												+		+	+	+	+		+	+				+		+			+		
СК2								+	+	+	+			+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	
СК3	+												+								+	+									+	
СК4									+		+				+	+	+	+	+	+		+			+		+		+	+	+	
СК5											+				+	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	
СК6									+			+		+	+	+	+			+	+					+		+	+	+	+	
СК7												+		+	+	+	+			+	+					+		+	+	+	+	
СК8																		+		+	+				+				+	+	+	
СК9									+			+		+	+	+	+			+	+		+	+		+			+	+	+	
СК10																		+		+									+	+	+	
СК11				+	+																								+	+	+	+
СК12								+		+	+							+	+	+		+				+			+	+	+	
СК13															+	+	+			+	+		+		+		+	+	+	+	+	
СК14											+				+	+	+			+	+		+			+			+	+	+	
СК15												+		+	+	+	+			+	+		+			+			+	+	+	
СК16																		+		+	+				+					+	+	
СК17																		+		+	+				+					+	+	
СК18																		+		+	+									+	+	
СК19																										+				+	+	
СК20																										+				+	+	
СК21															+	+	+				+								+	+		
СК22																+	+								+			+		+	+	



## 8. Прикінцеві положення

Освітньо-професійна програма оприлюднена на офіційному веб-сайті університету до початку прийому абітурієнтів в університеті.

Відповідальність за провадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньої програми за спеціальністю.

## 9. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами) [Режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>];

2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII (зі змінами) – [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>];

3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341;

4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 (зі змінами) [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text>];

5. Наказ МОН України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>];

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»;

7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248779880>.

8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 02.09.2015 р. №1084) [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.dk003.com>.

9. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.

10. Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» (зі змінами). Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. № 808[Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/191%20Arkhitektura%20ta%20mistobuduvannya%20bakalavr.pdf>

Гарант освітньо-професійної програми



Дмитро БОРОДАЙ

**Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» спеціальності G17 «Архітектура та містобудування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Вибіркові освітні компоненти обираються здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня відповідно до «Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору студентів» (<https://is.gd/EwH0ak>)

***\*Перелік вибірових компонент загальної підготовки (BK1...BK4)***

Вибіркові компоненти загальної підготовки BK1, BK2, BK3 та BK4 обираються на платформі дистанційного навчання Moodle (<https://is.gd/BvLBK3>) із запропонованого переліку загально-університетського рівня (<https://is.gd/TRv3ot>).

BK1 «Вибір рухової активності» реалізується на основі опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня стосовно вибору із запропонованого переліку виду рухової активності на платформі дистанційного навчання Moodle (<https://is.gd/BvLBK3>).

BK2, BK3 та BK4 реалізується на основі опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня із запропонованого переліку вибірових освітніх компонент загально-університетського рівня, а саме BK2 із переліку дисциплін гуманітарного змісту та BK3 і BK4 дисциплін вільного вибору, які спрямовані на розвиток загальних компетентностей, що пропонуються здобувачам вищої освіти усіх спеціальностей університету (<https://is.gd/TRv3ot>).

***\*\* Перелік вибірових компонент професійної (фахової) підготовки (BK5...BK12)***

Вибіркові компоненти професійної (фахової) підготовки BK5, BK6, BK7, BK8, BK9, BK10, BK11 та BK12 обираються на платформі дистанційного навчання Moodle (<https://surl.li/sxutti>, <https://surl.li/smqjsa>, <https://surl.lu/zaoxak>) із запропонованого переліку вибірових освітніх компонент факультетського рівня, що представлені на сайті факультету за посиланням (<https://surl.li/sohazt>) згідно переліку освітніх компонент, що затверджені на Раді із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНАУ.