



Сумський національний
аграрний університет



ПРОЕКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «Будівництво та цивільна інженерія»

на 2026-2027 н.р

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти: Бакалавр

Галузь знань: G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Спеціальність: G 19 «Будівництво та цивільна інженерія»

Кваліфікація: бакалавр з будівництва та цивільної інженерії



ПЕРЕЛІК ОК ОПП

2.1. Перелік компонентів ОП

№ н.д.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ОК 1	Історично-філософські студії	5	Екзамен/ Екзамен
ОК 2	Іноземна мова ¹	5	Залік /Екзамен
ОК 3	Громадянська освіта	5	Екзамен
ОК 4	Українська мова та академічне письмо	5	Екзамен
ОК 5	Студії національної стійкості	5	
ОК 5.1	Теоретична частина БЗВП/Психологічна адаптація ²	3	Диф. залік
ОК 5.2	Сталий розвиток у цифрову епоху	2	Диф. залік
ОК 6	Вища математика	10	Залік /Екзамен
ОК 7	Фізика	5	Залік
ОК 8	Хімія	5	Екзамен
Всього обов'язкових компонент загальної підготовки		45	

ЗМІНИ
у 2026-2027 н.р

ОК 1	Історично-філософські студії
ОК 1.1	Історія
ОК 1.2	Філософія
ОК 2	Іноземна мова
ОК 3	Громадянська освіта
ОК 4	Українська мова та академічне письмо
ОК 5	Студія національної стійкості
ОК 5.1	Теоретична частина БЗВП/Психологічна адаптація
ОК 5.2	Сталий розвиток у цифрову епоху
ОК 6	Вища математика
ОК 7	Фізика
ОК 8	Хімія



ПЕРЕЛІК ОК ОПП на 2026-2027 н.р

№ н.д.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1.2. Обов'язкові компоненти професійної (фахової) підготовки			
OK 9	Теоретична механіка	5	Екзамен
OK 10	Інженерна геодезія	5	Залік /Екзамен
OK 11	Інженерна графіка в будівництві	5	Залік /Екзамен
OK 12	Механіка матеріалів та конструкцій	5	Екзамен
OK 13	Будівельна механіка	5	Екзамен
OK 14	Будівельне матеріалознавство	5	Екзамен
OK 15	Архітектура будівель і споруд	10	Залік / Екзамен
OK 16	Основи BIM технологій в будівництві та цивільній інженерії	5	Залік
OK 17	Інженерне обладнання будинків та споруд	5	Залік /Екзамен
OK 18	Інженерна геологія, механіка ґрунтів та основ	5	Екзамен
OK 19	Основи розрахунку будівельних конструкцій	10	Залік /Екзамен
OK 20	Програмне забезпечення інженерних розрахунків в будівництві	5	Залік
OK 21	Технологія будівельного виробництва	10	Залік /Екзамен

№ н.д.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
OK 22	Організація будівельного виробництва	5	Екзамен
OK 23	Основи та фундаменти	5	Екзамен
OK 24	Конструкції з дерева та пластмас	5	Екзамен
OK 25	Залізобетонні та кам'яні конструкції	5	Екзамен
OK 26	Металеві конструкції	5	Екзамен
OK 27	Економіка будівництва та кошторисна справа	5	Залік
OK 28	Технічна експлуатація, ремонт, реконструкція будівель та споруд	5	Екзамен
Практична підготовка			
OK 29	Навчально-геодезична	5	Залік
OK 30	Навчально-виробнича	5	Залік
OK 31	Виробнича та переддипломна	5	Залік





ПЕРЕЛІК ОК ОПП БЦІ

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр	
Обов'язкові освітні компоненти	OK 1. Історично-філософські студії		OK 5. Студії національної стійкості OK 5.1. Теоретична частина БЗВП / Психологічна адаптація ² OK 5.2. Сталій розвиток у цифрову епоху						
	OK 1.1. Історія	OK 1.2. Філософія							
	OK 2. Іноземна мова								
	OK 3. Громадянська освіта								
	OK 4. Українська мова та академічне письмо								
	OK 6. Вища математика		OK 12. Механіка матеріалів та конструкцій	OK 13. Будівельна механіка	OK 16. Основи BIM технологій в будівництві та цивільній інженерії				
	OK 7. Фізика	OK 9. Теоретична механіка							
	OK 8. Хімія								
	OK 10. Інженерна геодезія		OK 14. Будівельне матеріалознавство		OK 18. Інженерна геологія, механіка ґрунтів та основ	OK 23. Основи та фундаменти			
	OK 11. Інженерна графіка в будівництві		OK 15. Архітектура будівель і споруд						
			OK 17. Інженерне обладнання будинків та споруд		OK 19. Основи розрахунку будівельних конструкцій				
				OK 20. Програмне забезпечення інженерних розрахунків в будівництві	OK 21. Технологія будівельного виробництва				
						OK 22. Організація будівництва	OK 27. Економіка та кошторисна справа		
						OK 24. Конструкції з дерева та пластмас	OK 26. Металеві конструкції		
						OK 25. Залізобетонні та кам'яні конструкції	OK 28. Технічна експлуатація, ремонт, реконструкція будівель та споруд		
Практична підготовка	OK 29. Навчально-геодезична практика		OK 30. Навчально-виробнична практика		OK 31. Виробнича та переддипломна практика		OK 32. Кваліфікаційна (фахова) атестація		
Вибіркові освітні компоненти			BK 1. Вибіркова компонента 1* (вибір рухової активності)						
	BK 2. Вибіркова компонента 2* (гуманітарна вибірка)		BK 3. Вибіркова компонента 3*		BK 4. Вибіркова компонента 4*	BK 7. Вибіркова компонента 7*	BK 9. Вибіркова компонента 9*	BK 10. Вибіркова компонента 10*	
			BK 5. Вибіркова компонента 5*		BK 6. Вибіркова компонента 6*	BK 8. Вибіркова компонента 8*	BK 11. Вибіркова компонента 11*	BK 12. Вибіркова компонента 12*	



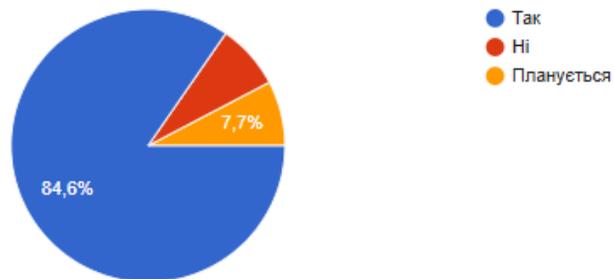
1	Вибір рухової активності (3,4 семестр)	16	Економіка природокористування
2	Гуманітарна вибірова дисципліна	17	Електрообладнання будівельних майданчиків, підприємств і будівель
3	Загальноуніверситетські вибірові (згідно затверденого переліку)	18	Комп'ютерні технології в проектуванні будівель та споруд
4	Загальноуніверситетські вибірові (згідно затверденого переліку)	19	Дослідження будівельних конструкцій на ЕОМ
5	Безпека та охорона праці в будівництві	20	Метрологія і стандартизація
6	Типологія будівель та споруд	21	Термомодернізація будівель
7	Інженерні вишукування	22	Основи рециркулярного будівництва
8	Кадастрово-геодезичний супровід будівництва	23	Проектування в рециркулярному будівництві
9	Нормативна документація в будівництві	24	Управління проектами в будівництві
10	Електротехніка в будівництві.	25	Сучасні рішення в будівництві
11	Соціальна економіка	26	Основи капітального ремонту та реконструкції
12	Технічне і тарифне нормування	27	Спецкурс з металевих конструкцій
13	Будівельні машини та механізми	28	Будівлі та споруди агропромислового комплексу
14	Спецкурс з будівельного матеріалознавства	29	Методи дослідження матеріалів та конструкцій будівель
15	Тайм-менеджмент	30	Новітні технології зведення будівель та споруд

Посилання на "АНКЕТА ДЛЯ РОБОТОДАВЦІВ ОПП БЦІ ОС Бакалавр" для моніторингу якості освітньої програми та відповідності підготовки випускників вимогам ринку праці

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScFvbY64e5Lxvawu79amy-IO696KLxIxbSutN8WY8n5B8PYqg/viewform?usp=sharing&oid=111423149703449768680>

4. Чи працюють у Вашій організації випускники цієї освітньої програми?

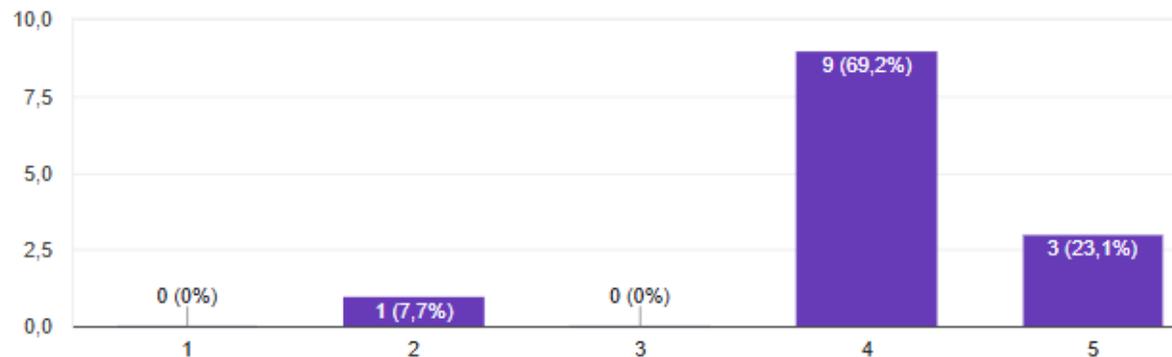
13 відповідей



5. Професійні (фахові) знання та вміння:

13 відповідей

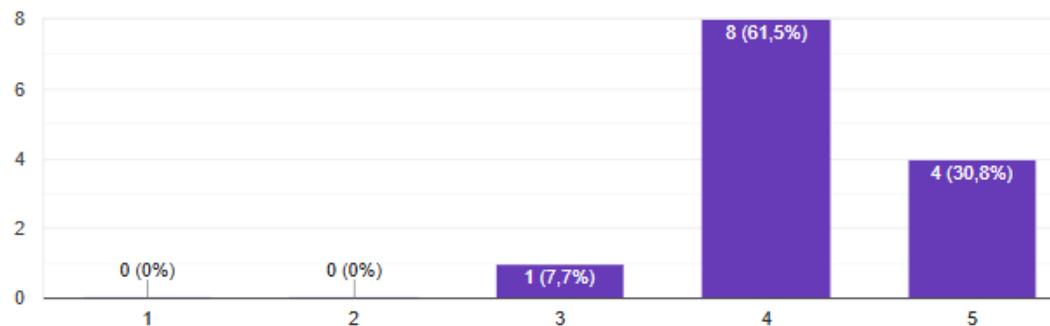
[Копіювати діаграму](#)



6. Здатність застосовувати знання на практиці:

13 відповідей

[Копіювати діаграму](#)



III. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПОТРЕБАМ РИНКУ ПРАЦІ

10 відповідей

[Копіювати діаграму](#)

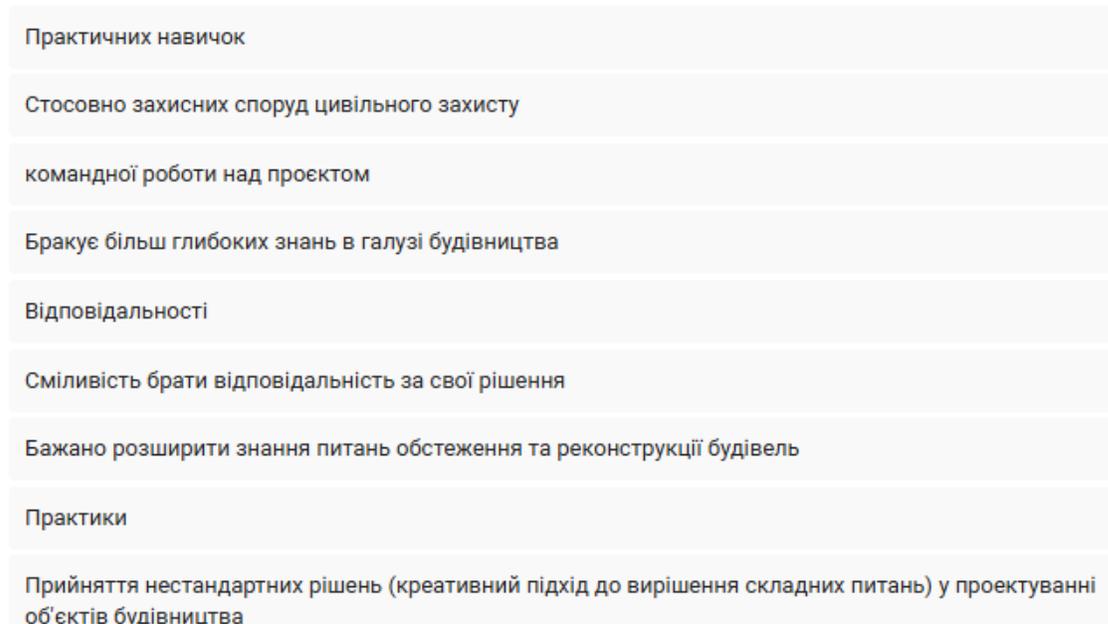


Посилання на "АНКЕТА ДЛЯ РОБОТОДАВЦІВ ОПП БЦІ ОС Бакалавр" для моніторингу якості освітньої програми та відповідності підготовки випускників вимогам ринку праці

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScFvbY64e5Lxvawu79amy-IO696KLxIxsUtN8WY8n5B8PYqg/viewform?usp=sharing&oid=111423149703449768680>

11. Яких компетентностей, на Вашу думку, бракує випускникам?

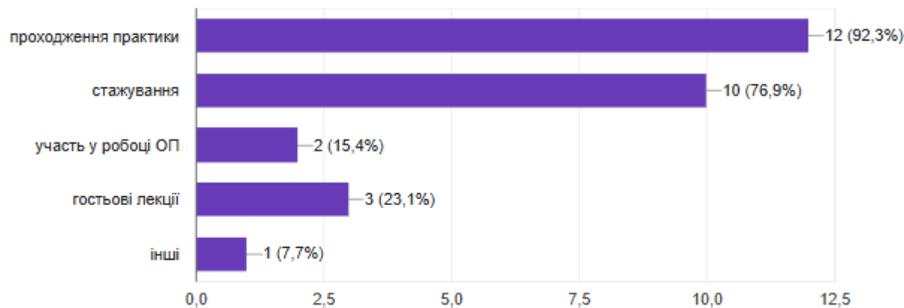
13 відповідей



14. Форми можливої співпраці (можна обрати кілька):

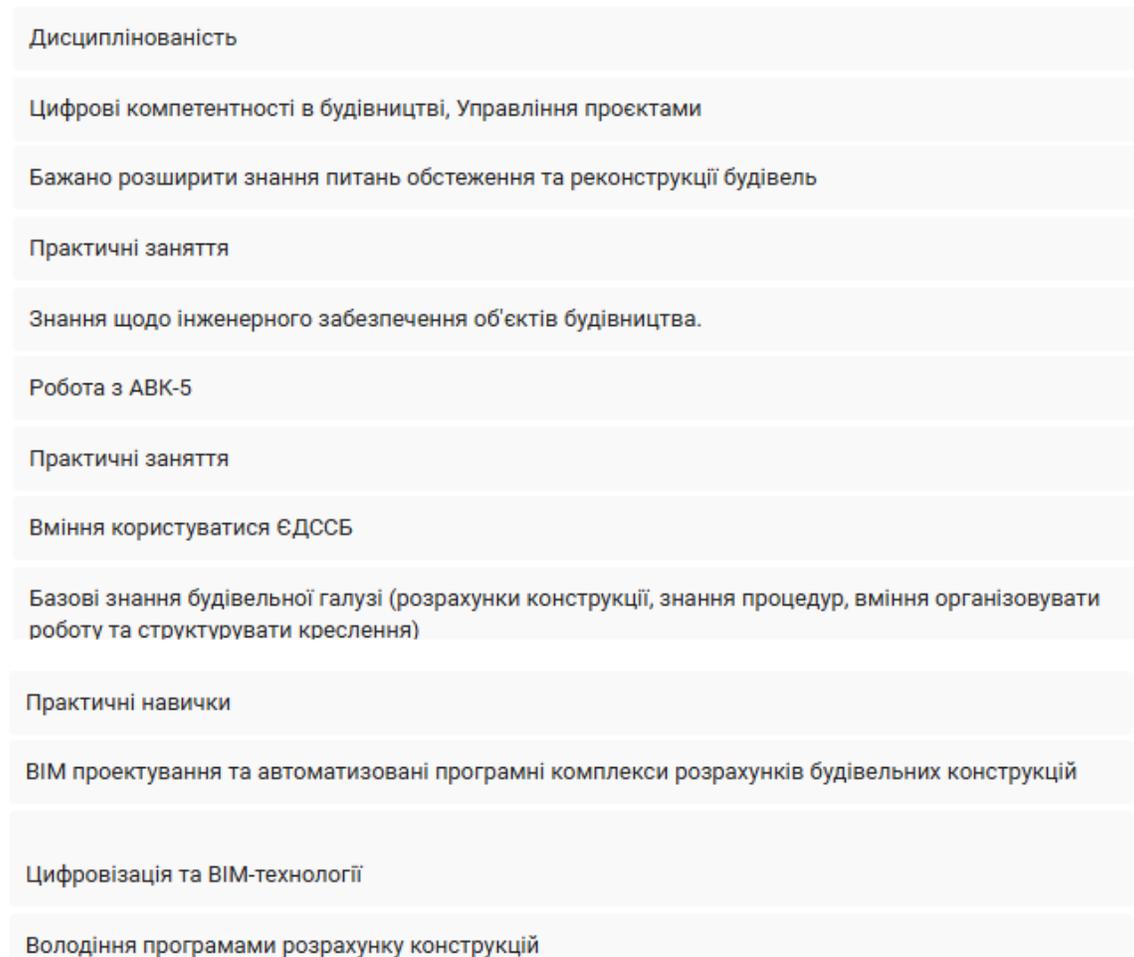
[Копіювати діаграму](#)

13 відповідей



12. Які знання чи навички варто посилити в межах освітньої програми?

13 відповідей





МАПУВАННЯ ЦІЛЯМ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

за цілями сталого розвитку (рішення Ради з якості №6 від 20.05.2025 р.
(<https://drive.google.com/file/d/1gqdj99HiQVibo1HLj0gX0d2t7Oww-C4f/view>)

2.2.1. Запровадити процедуру мапування освітніх програм за Цілями сталого розвитку як обов'язкову складову процесу моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм з 2027-2028 н.р., що дозволяє оцінити стан реалізації принципів освіти для сталого розвитку в освітніх програмах Сумського національного аграрного університету, та створює умови для поширення кращих практик та підходів до викладання, навчання й оцінювання, спрямованих на

впровадження рекомендацій ЮНЕСКО «Освіта для сталого розвитку: на шляху до досягнення ЦСР (ОСР до 2030 р.)».

2.2.2. Встановити перехідний період у 2 роки (2025-2026 н.р., 2026-2027 н.р.), протягом якого факультети можуть визначити рівень охоплення ОП, на які буде поширена процедура мапування, але не менше 1 ОП від кожної випускової кафедри протягом відповідного навчального року), передбачити обговорення та поширення досвіду мапування на кожному факультеті.

**Дякую за
увагу!**

