

## **ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 2**

*засідання проектної групи освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 27 жовтня 2025 року*

**ПРИСУТНІ:** гарант освітньої програми к.т.н., доцент, завідувачка кафедри будівельних конструкцій Циганенко Л.А та члени проектної групи к.т.н., доцент кафедри будівельних конструкцій Срібняк Н.М., к.т.н., старший викладач кафедри будівельних конструкцій Луцьковський В.М., д.т.н., професор кафедри будівельних конструкцій Сопов В.П., здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня Іващук Д., Бердник А.-студентський декан факультету

### **ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

2. Про зарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, в межах освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» першого (бакалаврського) рівня під час участі у заході «Штучний інтелект в освіті: рівень PRO» здобувачами вищої освіти Дар'ї ІВАЩУК та Анастасії КОВАЛЕНКО

### **СЛУХАЛИ:**

Гаранта освітньої програми к.т.н., доцент, завідувачку кафедри будівельних конструкцій Циганенко Л.А. щодо участі здобувачів вищої освіти Дар'ї ІВАЩУК та Анастасії КОВАЛЕНКО у заході «Штучний інтелект в освіті: рівень PRO» від «Інституту модернізації змісту освіти» та ГО «Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив»

Захід «Штучний інтелект в освіті: рівень PRO» обсягом 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС) удосконалює професійну компетентність (інформаційно-цифрова компетентність) та набуті практичні навички, що дають змогу:

- застосовувати технології штучного інтелекту в освітньому процесі;
- використовувати інструменти генеративного ШІ (ChatGPT, HayGen, NotebookLM, Padlet) для створення навчального контенту;
- інтегрувати ШІ у педагогічну практику для оптимізації, персоналізації та мотивації учнів (Litgrades, Leonardo AI, Edcafe);
- розуміти та застосувати принципи безпечного, відповідального та етичного впровадження й використання технологій ШІ в освіті;
- застосовувати мультимодальні інструменти (цифрові аватари, голосові моделі, генератори зображень) для креативного викладання та інклюзивності (текст-в-мову, мова-в-текст, адаптивні платформи);
- використовувати ШІ у STEM-освіті для розвитку дослідницьких і критичних навичок.

В якості супровідних документів здобувачи вищої освіти Дар'ї ІВАЩУК та Анастасії КОВАЛЕНКО надали сертифікати № ПК-2025/15106 від 24.09.2025 та

**УХВАЛИЛИ:**

Пропонувати до часткового зарахування окремого освітнього компонента в межах освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до програмного результату навчання «РН 18. Глибоко усвідомлювати значення національної безпеки, збереження Української державності та функціонування інститутів ,що їх захищають; виявляти громадянську відповідальність і активну залученість у процеси її підтримання, керуючись принципами ціннісно-орієнтованого та етичного лідерства в професійній та громадській діяльності» та «РН 19. Критично осмислювати глобальні виклики, пов'язані змінами клімату, цифровізацією та соціальною трансформацією, а також застосовувати цифрові інструменти для розв'язання комплексних проблем сталого розвитку в мультикультурному та демократичному середовищі.»

спеціальності Дар'ї ІВАЦУК та Анастасії КОВАЛЕНКО відповідно, а саме:

<i>Назва заходу неформальної освіти</i>	<i>Назва освітньої компоненти</i>	<i>Назва зарахованої теми/навчальної активності</i>	<i>Сума балів відповідно до силабусу</i>
«Штучний інтелект в освіті: рівень PRO»	КР Кваліфікаційна робота	Підготовка пояснювальної записки кваліфікаційної роботи	5
«Штучний інтелект в освіті: рівень PRO»	ОК 31 Виробнича та переддипломна	Підготовка звіту з виробничої та переддипломної практики	5

**ГОЛОСУВАЛИ:** за – 5, проти – 0 , утримались – 0.

**Гарант  
освітньої програми**

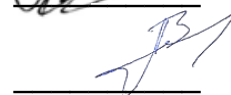


**Людмила ЦИГАНЕНКО**

**Члени проектної групи**



**Наталія СРІБНЯК**



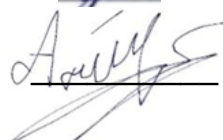
**Валерій ЛУЦЬКОВСЬКИЙ**



**Віктор СОПОВ**



**Дар'я ІВАЦУК**



**Анна БЕРДНИК**

Декану факультету  
будівництва та транспорту  
Олександрю СОЛАРЬОВУ

Здобувача вищої освіти  
ОПП Будівництво та цивільна інженерія  
першого ( бакалаврського ) рівня  
Дар'ї ІВАЩУК

### ЗАЯВА

Прошу розглянути моє звернення щодо визнання результатів, здобутих шляхом неформальної освіти під участі в такому заході

*«Штучний інтелект в освіті: рівень PRO»*

Опис результатів неформального навчання, щодо визнання яких подається заява:

1. застосовувати технології штучного інтелекту в освітньому процесі;
2. використовувати інструменти генеративного ШІ (ChatGPT, HayGen, NotebookLM, Padlet) для створення навчального контенту;
3. інтегрувати ШІ у педагогічну практику для оптимізації, персоналізації та мотивації учнів (Litgrades, Leonardo AI, Edcafe);
4. розуміти та застосувати принципи безпечного, відповідального та етичного впровадження й використання технологій ШІ в освіті;
5. застосовувати мультимодальні інструменти (цифрові аватари, голосові моделі, генератори зображень) для креативного викладання та інклюзивності (текст-в-мову, мова-в-текст, адаптивні платформи);
6. використовувати ШІ у STEM-освіті для розвитку дослідницьких і критичних навичок.

15 годин (0,5 кредиту ЄКТС)

Інформація про суб'єкта, який здійснював неформальне навчання або з яким пов'язана професійна, громадська або інша діяльність (за наявності), під час якої здобувались відповідні результати навчання:

*Курс розроблений та проведений «Інститутом модернізації змісту освіти» та ГО «Агенцією сталого розвитку та освітніх ініціатив»*

Інформація про попереднє навчання та досвід діяльності, під час яких здобувались результати неформального навчання:

*Освітня компонента «Кваліфікаційна робота»*

На основі супровідних документів:

*№ ПК-2025/15106 від 24.09.2025*

прошу визначити відповідність здобутих результатів тим, які передбачені освітньою програмою університету.

Документи додаю.

підпис \_\_\_\_\_

25.10.2025

Деканові факультету  
будівництва та транспорту  
Олександрю СОЛАРЬОВУ

Здобувача вищої освіти  
ОПП Будівництво та цивільна інженерія  
першого ( бакалаврського ) рівня  
Анастасії КОВАЛЕНКО

### ЗАЯВА

Прошу розглянути моє звернення щодо визнання результатів, здобутих шляхом неформальної освіти під участі в такому заході

«Штучний інтелект в освіті: рівень PRO»

Опис результатів неформального навчання, щодо визнання яких подається заява:

7. застосовувати технології штучного інтелекту в освітньому процесі;
8. використовувати інструменти генеративного ШІ (ChatGPT, HayGen, NotebookLM, Padlet) для створення навчального контенту;
9. інтегрувати ШІ у педагогічну практику для оптимізації, персоналізації та мотивації учнів (Litgrades, Leonardo AI, Edcafe);
10. розуміти та застосувати принципи безпечного, відповідального та етичного впровадження й використання технологій ШІ в освіті;
11. застосовувати мультимодальні інструменти (цифрові аватари, голосові моделі, генератори зображень) для креативного викладання та інклюзивності (текст-в-мову, мова-в-текст, адаптивні платформи);
12. використовувати ШІ у STEM-освіті для розвитку дослідницьких і критичних навичок.

15 годин (0,5 кредиту ЄКТС)

Інформація про суб'єкта, який здійснював неформальне навчання або з яким пов'язана професійна, громадська або інша діяльність (за наявності), під час якої здобувались відповідні результати навчання:

Курс розроблений та проведений «Інститутом модернізації змісту освіти» та ГО «Агенцією сталого розвитку та освітніх ініціатив»

Інформація про попереднє навчання та досвід діяльності, під час яких здобувались результати неформального навчання:

Освітня компонента «Кваліфікаційна робота»

На основі супровідних документів:

№ ПК-2025/15174 від 24.09.2025

прошу визначити відповідність здобутих результатів тим, які передбачені освітньою програмою університету.

Документи додаю.

підпис \_\_\_\_\_

25.10.2025

