Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет БУДІВНИЦТВА ТА ТРАНСПОРТУ
Кафедра БУДІВЕЛЬНИХ КОНСТРУКЦІЙ

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ОК 9 ТЕОРЕТИЧНА МЕХАНІКА

Спеціальність	**G 19 «Будівництво та цивільна інженерія»**
Освітня програма	**«Будівництво та цивільна інженерія» 2026**
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**

Суми – 2026

Розробник: **Олександр ДРАНИК, ст. викладач**
(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто та схвалено на затверджено на засіданні кафедри будівельних конструкцій (назва кафедри)	протокол № 14 від 25.05.2026
	Завідувач кафедри _____ (підпис) Людмила ЦИГАНЕНКО (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми _____ Людмила ЦИГАНЕНКО

Декан факультету,
де реалізується освітня програма _____ Олександр СОЛАРЬОВ

Рецензія на робочу програму надана _____ Валерій ЛУЦЬКОВСЬКИЙ
_____ Геннадій ЦИГАНЕНКО

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації _____ Надія БАРАНІК

Зареєстровано в електронній базі: дата: 23.06 2026р.

© СНАУ, 2026 рік

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

<table>
<tr><th colspan="6">1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Назва ОК</td><td colspan="4">ОК 9 Теоретична механіка</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Факультет/кафедра</td><td colspan="4">Факультет будівництва та транспорту, кафедра будівельних конструкцій</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Статус ОК</td><td colspan="4">Обов’язковий компонент</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов’язкових ОК)</td><td colspan="4">Освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G 19 «Будівництво та цивільна інженерія» кваліфікація: бакалавр будівництва</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Семестр та тривалість вивчення</td><td colspan="4">Денна форма - 1 семестр, 15 тижнів
Заочна форма - 1 рік навчання</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Кількість кредитів ЄКТС</td><td colspan="4">5</td></tr>
<tr><td rowspan="3">8.</td><td rowspan="3">Загальний обсяг годин та їх розподіл</td><td colspan="3">Контактна робота(заняття)</td><td>Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>Лекційні</td><td>Практичні /семінарські</td><td>Лабораторні</td><td></td></tr>
<tr><td>Ден. 30
Зао. 12</td><td>46
12</td><td></td><td>74
126</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Мова навчання</td><td colspan="4">Українська</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>Викладач/Координатор освітнього компонента</td><td colspan="4">Старший викладач кафедри будівельних конструкцій Дранік Олександр Іванович</td></tr>
<tr><td>11.1</td><td>Контактна інформація</td><td colspan="4">кабінет 129е; т. +380950207552; 23alexd1967@gmail.com</td></tr>
<tr><td>11.</td><td>Загальний опис освітнього компонента</td><td colspan="4">Освітній компонент «Теоретична механіка» є фундаментальною інженерною дисципліною, що забезпечує підготовку здобувачів до вивчення професійно орієнтованих освітніх компонентів у галузі будівництва та цивільної інженерії. У межах дисципліни розглядаються основні положення статики, кінематики та динаміки матеріальної точки, механічних систем і абсолютно твердого тіла. Вивчаються закони рівноваги та руху тіл під дією сил, методи визначення реакцій в’язей, центрів мас і центрів тяжіння, кінематичних характеристик руху, роботи, потужності та енергетичних параметрів механічних систем. Особлива увага приділяється застосуванню теоретичних положень механіки для розв’язання інженерних задач, пов’язаних з аналізом та проєктуванням будівельних конструкцій і споруд.</td></tr>
<tr><td>12.</td><td>Мета освітнього компонента</td><td colspan="4">Формування та набуття у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок із законів рівноваги та руху матеріальних тіл, оволодіння методами статичного, кінематичного та динамічного аналізу механічних систем, необхідними для виконання інженерних розрахунків, інтерпретації отриманих результатів і розв’язання професійних завдань у сфері будівництва та цивільної інженерії.</td></tr>
<tr><td>13.</td><td>Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП</td><td colspan="4">1. Освітній компонент базується на знаннях з таких освітніх компонентів як: Вища математика, фізика
2. Освітній компонент є основою для таких освітніх компонентів</td></tr>
</table>

		як: Опір матеріалів, будівельна механіка, будівельні конструкції.
14.	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної або наукової діяльності. Порушенням академічної доброчесності при вивченні ОК «Будівельні конструкції» вважаються : академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: **Академічний плагіат** – оцінка 0 , повторне виконання завдання. **Академічне шахрайство** – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання повторне виконання несамостійно виконаної роботи; **Використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань** – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю
15.	Ключові слова	Статика, кінематика, динаміка, аксіоми, в'язі, реакції, згинальний момент, сила, система збіжних сил, теорема Вариньйона, умови рівноваги, троєкторія, відстань, шлях, швидкість, прискорення, натуральні вісі, поступальний рух, обертовий рух, миттєвий центр, прискорення Коріоліса, принцип Доламбера, інерція, вантаж, маса тела, дія, протидія, коефіцієнт корисної дії, робота, потужність, момент інерції.
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5206

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде …	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)[1]		Як оцінюється РНД
	$ПРН_{01}$	$ПРН_{07}$	
ДРН 1. Застосовувати основні положення, закони та теореми теоретичної механіки для розв'язання задач статики, кінематики і динаміки.	+	+	Тестування на перевірку засвоєння теоретичного матеріалу, розрахунково-практичне завдання, розрахунково-практичне завдання, екзамен
ДРН 2.	+	+	Тестування на перевірку

[1] Має відповідати Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, зазначається для обов'язкових освітніх компонентів ОП І та ІІ рівня, для усіх (обов'язкових та вибіркових ОК) ОП ІІІ

Виконувати розрахунки рівноваги тіл і механічних систем, визначати головний вектор та головний момент системи сил, знаходити реакції в'язей, центри мас і центри тяжіння, використовуючи математичні методи та аналітичні залежності теоретичної механіки.			засвоєння теоретичного матеріалу, розрахунково-практичне завдання, розрахунково-практичне завдання, екзамен
ДРН 3. Визначати та аналізувати кінематичні і динамічні характеристики руху матеріальної точки, твердого тіла та механічних систем, складати розрахункові схеми й математичні моделі для розв'язання інженерних задач	+	+	Тестування на перевірку засвоєння теоретичного матеріалу, розрахунково-практичне завдання, екзамен
ДРН 4. Здійснювати збір, обробку, аналіз та інтерпретацію результатів механічних розрахунків, оцінювати вплив силових факторів на поведінку механічних систем та обґрунтовувати прийняті інженерні рішення під час розв'язання прикладних задач будівництва і цивільної інженерії.	+	+	Тестування на перевірку засвоєння теоретичного матеріалу, розрахунково-практичне завдання, розрахунково-практичне завдання, екзамен

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			
	Аудиторна робота			Рекомендована література[2]
	Лк	Лаб. з.	Самостійна робота дена/зфн	
Модуль 1 **Змістовний модуль 1** Тема 1 ***Основні поняття. Аксіоми. В'язі та їх реакції.*** - Визначення статики. Задачі та проблеми статики. - Сили: вивчення та параметри сил. - Система сил, просторова система сил, рівнодіюча і рівнозважуюча сили, еквівалентна система сил, зовнішні і внутрішні сили. - Аксіоми статики. - В'язі та їх реакції. - Плоска система збіжних тіл. - Рівновага системи збіжних сил.	2/2	4/2	4/6	1,2,3,4,5,6
Тема 2. ***Момент сил, пара сил,система довільно розташованих сил.*** - Теорема Вариньйона. - Момент сили відносно осі.	2/0	2/0	6/10	1,2,3,4,5,6

[2] Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

- Залежність між моментом сили відносно центра осі. - Теорема про паралельне перенесення сили. - Приведення системи довільно-розташованих сил до одного центра. - Умови рівноваги довільної системи сил				
Тема 3. ***Тертя ковзання і кочення*** - Визначення законів тертя ковзання. - Тертя кочення	2/0	4/0	4/10	1,2,3,4,5,6
Тема 4. ***Центр тяжіння. Центр мас.*** - Центр паралельних сил. - Центр тяжіння тіла. - Центр маси тіла. - Положення цетра мас плоских простих фігур.	2/0	2/0	6/10	1,2,3,4,5,6
Змістовний модуль 2 Тема 5. ***Основні поняття та кінематика точки.*** - Кінематика, як наука про механічний рух. - Задача кінематики. - Основні поняття: траєкторія, відстань, шлях, час, швидкість , прискорення. - Способи надання руху: векторний, координатний, натуральний. - Натуральні осі. - Поняття про кривизну траєкторії.	2/2	4/2	4/6	1,2,3,4,5,6
Тема 6. ***Поступальний та обертовий рух тіла.*** Поступальний рух. Обертальний рух тіла. Рівномірний і рівнозмінний обертальний рух тіла.	2/0	2/0	6/10	1,2,3,4,5,6
Тема 7. ***Плоскопаралельний рух тіла.*** - Миттєвий центр швидкостей. - Розклад плоскопаралельного руху на поступальний і обертовий рухи. - Швидкість точок плоскопаралельного руху. - Поняття про миттєвий центр швидкостей. - Визначення положення миттєвого центра швидкостей тіла.	2/2	4/2	4/6	1,2,3,4,5,6
Тема 8. ***Складний рух тіла.*** - Відносний, переносний і абсолютний рух. - Визначення відносних і переносних кінематичних параметрів. - Визначення абсолютної швидкості. - Абсолютне прискорення точки. - Прискорення Коріоліса.	2/0	2/0	6/10	1,2,3,4,5,6
Разом за 1 модуль	**16/6**	**24/6**	**40/68**	
Модуль 2 **Змістовний модуль 3** Тема 9. ***Основні поняття динаміки.*** - Принцип Доламбера. - Визначення інертності і маси тіла. - Змінні сили.	2/2	4/2	4/6	1,2,3,4,5,6
Тема 10. ***Закони динаміки.*** - Закон інерції.	2/0	2/0	6/10	1,2,3,4,5,6

- Основний закон динаміки - Вантаж і маса тіла. - Закон рівної дії та протидії. - Механічні одиниці : довжини, маси і часу. - Дві задачі динаміки. - Поняття «спокій» тіла, рівновага тіла.				
Тема 11. ***Робота сили.*** Робота постійної сили при прямолінійному переміщенні точки Робота змінної сили при довільному переміщенні точки. Поняття про позитивну і негативну роботу. Робота сили опору.	2/0	4/0	4/10	1,2,3,4,5,6
Тема 12. ***Потужність.*** - Коефіцієнт корисної дії. - Потужність: визначення формули, фізичний сенс, одиниці виміру.	2/0	2/0	6/10	1,2,3,4,5,6
Змістовний модуль 4 Тема 13. ***Загальні теореми динаміки точки.*** - Кількість руху. - Правило визначення вектору кількості руху. - Кінетична енергія точки.	2/2	4/2	4/6	1,2,3,4,5,6
Тема 14. ***Відносний рух точки.*** - Коріолісові сили інерції. - Визначення абсолютного прискорення. - Переносна та Коріолісова сили інерції.	2/0	2/0	6/10	1,2,3,4,5,6
Тема 15. ***Динаміка системи і твердого тіла.*** - Визначення механічної системи і твердого тіла. - Визначення зовнішніх і внутрішніх сил. - Теорема про зміщення кількості руху системи. - Теорема моментів. - Кінематична енергія обертального тіла. - Момент інерції. - Основне рівняння динаміки для обертального руху тіла. - Вибір ефективних будівельних конструкцій в конкретних умовах з урахуванням вимого сталого розвитку будівельної галузі	2/2	4/2	4/6	1,2,3,4,5,6,7
Разом за 2 модуль (2 семестр денної фірми навчання)	**14/6**	**22/6**	**34/58**	
Всього	**30/12**	**46/12**	**74/126**	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	**Методи викладання** (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин денна/зфн	**Методи навчання** (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин денна/зфн
ДРН 1. Застосовувати основні положення, закони та теореми теоретичної механіки для розв'язання задач статики, кінематики і динаміки.	*Дедуктивні методи* – пов'язані із формулюванням загальних положень, формул, законів та їх застосуванням до конкретних задач, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій. *Практичні методи*- розрахунки за індивідуальним варіантом Використання платформи MOOD LE, ZOOM під час змішаної форми навчання.	16/4	Робота з підручниками, методичними вказівками, довідниками, посібниками, матеріалами мережі Інтернет, виконання індивідуальних розрахункових робіт	15/30
ДРН 2. Виконувати розрахунки рівноваги тіл і механічних систем, визначати головний вектор та головний момент системи сил, знаходити реакції в'язей, центри мас і центри тяжіння, використовуючи математичні методи та аналітичні залежності теоретичної механіки.	*Пояснювально-репродуктивні методи*: Лекції-візуалізації, інтерактивні лекції, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, *Практичні методи*- розрахунки за індивідуальним варіантом. Використання платформи MOOD LE, ZOOM, під час змішаної форми навчання.	14/4	Використання опорних курсів лекцій, методичних вказівок, робота з підручниками та посібникам. Виконання індивідуальних розрахункових робіт, перегляд відеороликів в мережі Інтернет.	15/30
ДРН 3. Визначати та аналізувати	*Пояснювально-репродуктивні*	24/4	Робота з підручниками,	20/40

кінематичні і динамічні характеристики руху матеріальної точки, твердого тіла та механічних систем, складати розрахункові схеми й математичні моделі для розв'язання інженерних задач	*методи*: Лекції-візуалізації, інтерактивні лекції, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій. *Практичні методи*- розрахунки за індивідуальним варіантом. Використання платформи MOOD LE, ZOOM, під час змішаної форми навчання.		методичними вказівками, довідниками, посібниками, матеріалами мережі Виконання індивідуальних практично-розрахункових робіт, перегляд відеороликів в мережі Інтернет.	
ДРН 4. Здійснювати збір, обробку, аналіз та інтерпретацію результатів механічних розрахунків, оцінювати вплив силових факторів на поведінку механічних систем та обґрунтовувати прийняті інженерні рішення під час розв'язання прикладних задач будівництва і цивільної інженерії.	*Пояснювально-репродуктивні методи*: Лекції-візуалізації, інтерактивні лекції, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, *Практичні методи*- розрахунки за індивідуальним варіантом. Використання платформи MOOD LE, ZOOM, під час змішаної форми навчання.	20/-8	Використання опорних курсів лекцій, методичних вказівок, робота з підручниками та посібникам. Виконання індивідуальних розрахункових робіт, перегляд відеороликів в мережі Інтернет.	14/30

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
Осінній семестр			
1.	Опитування за теоретичним матеріалом– тест множинного вибору (два модуля)	40 балів / 40 %	7/13 тиждень
2.	Виконання практичних робіт	30 бали /30 %	На протязі семестру
3.	Розрахунково-графічне завдання	30 бали / 30 %	до 13-14 тижня
Весняний семестр			
4.	Опитування за теоретичним матеріалом – тест множинного вибору (два модуля)	40 балів / 40 %	7/13 тиждень
5.	Виконання практичних робіт	10 балів / 10 %	На протязі семестру
6.	Розрахунково-графічне завдання	20 балів / 20 %	По закінченню вивчення тем
7.	Екзамен – письмова відповідь на 2 теоретичних питання білету і виконання практичного завдання	30 балів / 30%	Екзаменаційний тиждень

5.2.1. Критерії оцінювання

Компонент	**Незадовільно**	**Задовільно**	**Добре**	**Відмінно**
Опитування за лекційним матеріалом – тест множинного вибору.	<10 балів	11-14 балів	15-17 балів	18-20 балів
	В тесті дано менше 60 % вірних відповідей	В тесті дано від 60 % до 74 % вірних відповідей	В тесті дано від 75 % до 89 % вірних відповідей	В тесті дано більше 90 % вірних відповідей
Розрахунково-графічна робота.	*0-14 балів*	*15- 26*	*27-29*	*30 балів*
	Вимоги щодо завдання не виконано, є в наявності розрахунки без пояснень, без певного заповнення, без висновків	Більшість вимог виконано, але є помилки та відсутні пояснення до розрахунків, частково є висновки, часткові креслення та рисунків	Виконано усі вимоги завдання, але відсутні пояснення до розрахунків , є висновки але не конкретизовані	Виконану усі вимоги завдання, наведені розрахунки з необхідними поясненнями, є висновки
Розрахунково-практичні завдання за темами.	<6 балів	6-7 балів	7-9 балів	9-10 балів
	Вимоги щодо завдання у	Більшість вимог виконано, завдання	Виконано вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, здано після

	більшості не виконано, порушено терміни виконання	здано з порушенням термінів виконання, окремі складові відсутні або недостатньо розкрити.	здано після вивчення теми але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити	вивчення теми, робота має всі необхідні креслення та пояснення.
Екзамен	<18	19-21	22-26	27-30
	Стислі відповіді на теоретичні запитання зі значними помилками, не розв’язане практичне завдання.	Стислі відповіді на теоретичні запитання з незначними помилками, розв’язане практичне завдання зі значними помилками.	Повні відповіді на теоретичні питання з незначними помилками, розв’язане практичне завдання з незначними помилками.	Повна і розгорнута відповідь на 2 теоретичні питання (допускається 1-2 неточності), правильно розв’язане практичне завдання

5.3.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	**Елементи формативного оцінювання**	**Дата**
1.	*Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над розрахунково-практичним завданням*	Кожне практичне заняття
2.	*Усний зворотний зв'язок на розрахунково-графічну роботу*	Кожен тиждень

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники посібник

1. Штанько П. К., Шевченко В. Г., Омельченко О. С. та ін. Теоретична механіка : навчальний посібник. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. 420 с.
2. Шевченко В. Г., Фурсіна А. Д., Шумикін С. О., Кружнова С. Ю. Теоретична та прикладна механіка. Частина 1. Теоретична механіка : навчальний посібник. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 256 с.
3. Михайлишин М. С., Крива Н. Р. Теоретична механіка. Статика і кінематика : навчальний посібник. Тернопіль : ТНТУ імені Івана Пулюя, 2024. 188 с.
4. Долгов О. М., Колосов Д. Л., Онищенко С. В. Теоретична механіка. Модуль І. Фізичні основи механіки : навчальний посібник. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023.

6.1.1. Методичне забезпечення

1. Срібняк Н.М., Драник О.І. Основи теорії споруд; Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів спеціальності 191 “Архітектура та містобудування” / Суми, 2022 рік.
2. Срібняк Н.М., Драник О.І. Основи теорії споруд; Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів спеціальності 191 “Архітектура та містобудування” / Суми, 2022 рік.
3. Драник О.І. Теоретична механіка; Конспект лекцій Модуль 1 для студентів спеціальності 192 “Будівництво та цивільна інженерія” / Суми, 2023 рік.
4. Драник О.І. Теоретична механіка; Методичні вказівки для виконання лабораторно-практичних робіт Модуль 1 для студентів спеціальності 192 “Будівництво та цивільна інженерія” / Суми, 2023 рік.
5. Драник О.І. Теоретична механіка; Методичні вказівки для виконання самостійної роботи Модуль 1 для студентів спеціальності 192 “Будівництво та цивільна інженерія” / Суми, 2023 рік.
6. Драник О.І. Теоретична механіка; Конспект лекцій Модуль 2 для студентів спеціальності 192 “Будівництво та цивільна інженерія” / Суми, 2024 рік.
7. Драник О.І. Теоретична механіка; Методичні вказівки для виконання лабораторно-практичних робіт Модуль 2 для студентів спеціальності 192 “Будівництво та цивільна інженерія” / Суми, 2024 рік.
8. Драник О.І. Теоретична механіка; Методичні вказівки для виконання самостійної роботи Модуль 2 для студентів спеціальності 192 “Будівництво та цивільна інженерія” / Суми, 2024 рік.

6.1.3 Інші джерела

7 Anischenko G. O., Lavinsky D. V. Kinematics. Part 1. Analysis of Particle Motion. Kharkiv : National Technical University «Kharkiv Polytechnic Institute», 2023. 52 p.

8 Hibbeler R. C. Engineering Mechanics: Dynamics. 15th ed. Boston : Pearson, 2023.

9 Hibbeler R. C. Engineering Mechanics: Statics. 15th ed. Boston : Pearson, 2023.

Рецензія на робочу програму (силабус) ОК **ОК 9 ТЕОРЕТИЧНА МЕХАНІКА**

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	**Так**	**Ні**	**Коментар**
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проектної групи ОП _ Валерій ЛУЦЬКОВСЬКИЙ

(назва) (ПІБ) (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	**Так**	**Ні**	**Коментар**
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент (викладач кафедри Геннадій ЦИГАНЕНКО

(назва) (посада, ПІБ) (підпис)