

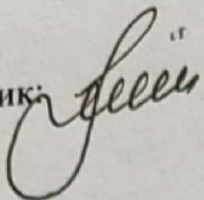
Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет будівництва та транспорту
Кафедра Будівельних конструкцій

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

**ОК 20 Програмне забезпечення інженерних розрахунків
в будівництві**

Спеціальність	192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Освітня програма	Будівництво та цивільна інженерія
Рівень вищої освіти	перший рівень

Розробник:



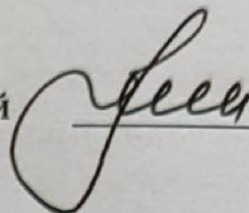
к.т.н., доцент Циганенко Л.А

Розглянуто та схва-
лено на затверджено
на засіданні

протокол № 14 від 25.05.2026

кафедри будівельних
конструкцій

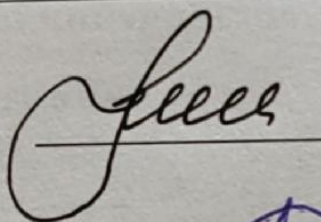
Завідувач кафедри
будівельних конструкцій



Циганенко Л.А

Погоджено:

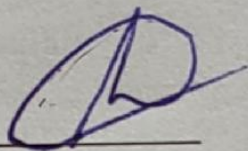
Гарант освітньої програми



Людмила ЦИГАНЕНКО

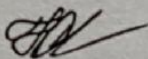
Декан факультету,

де реалізується освітня програма

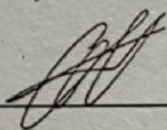


Олександр СОЛАРЬОВ

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

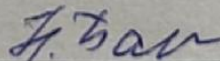


Наталія СРІБНЯК



Геннадій ЦИГАНЕНКО

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації



Надія БАРАНІК

Зареєстровано в електронній базі: дата: 23.06. 2026 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	ОК 20 Програмне забезпечення інженерних розрахунків в будівництві					
2.	Факультет/кафедра	Факультет будівництва та транспорту /кафедра будівельних конструкцій					
3.	Статус ОК	Обов'язковий компонент					
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» кваліфікація: бакалавр з будівництва та цивільної інженерії					
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)						
6.	Рівень НРК	6 рівень					
7.	Семестр та тривалість вивчення	Денне : БУД - 7 семестр Заочне: 3 БУД - 5 семестр.					
8.	Кількість кредитів ЄКТС	Денна , заочна – 5,0					
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)					
		Лекційні		Практичні		Самостійна робота	
		БУД	ЗБУД	БУД	ЗБУД	БУД	ЗБУД
		Денна 30	Заоч 10	Денна 44	Заоч. 10	Денна 76	Заоч. 55
10.	Мова навчання	Українська					
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	к.т.н., доцент Циганенко Людмила Анатоліївна					
11.1	Контактна інформація	кабінет 329е; т. +380507412146; tsyganenkola@ukr.net					
12.	Загальний опис освітнього компонента (анотація)	Даний освітній обов'язковий компонент є складовою підготовки бакалавра з будівництва. Після вивчення ОК студент очікувано буде вміти застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних задач будівництва та цивільної інженерії. Під час вивчення ОК отримає знання щодо сучасних програмних комплексів з розрахунку будівельних конструкцій, будівель та споруд та вміти моделювати, розраховувати та аналізувати дійсну роботу будівельних конструкцій, будівель та споруд при різних діях навантажень та впливах середовища, в якому працює конструкція, проводити оптимізаційні розрахунки з підбору перерізів з метою ресурсо- та енерго-збереження в умовах сталого розвитку будівництва					
13.	Мета освітнього компонента	Метою вивчення освітнього компоненту є формування знань у здобувачів освіти з основ моделювання та розрахунку будівельних конструкцій, будівель та споруд чисельними методами та надання навичок з варіативного проектування					

		будівельних конструкцій із застосуванням сучасних комп'ютерних програмних комплексів, зокрема що реалізують метод кінцевих елементів.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на знаннях з таких освітніх компонентів як: механіка матеріалів та конструкцій, теоретична механіка, будівельна механіка, основи розрахунку будівельних конструкцій; Освітній компонент пов'язаний з такими освітніми компонентами як: металеві конструкції, залізобетонні та кам'яні конструкції, основи та фундаменти, дерев'яні конструкції, переддипломно-виробнича практика, кваліфікаційна робота
15.	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної або наукової діяльності. Порушенням академічної доброчесності при вивченні ОК вважаються : академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання чимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: Академічний плагіат – оцінка 0 , повторне виконання завдання. Академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання повторне виконання несамотійно виконаної роботи; Використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде ...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹					Як оцінюється РНД
	РН ₀₁	РН ₀₂	РН ₀₃	РН ₀₆	РН ₀₉	
ДРН 1. Знати роль комп'ютерного моделювання конструкцій будівель та споруд, сучасні комп'ютерні програми і комплекси, що допомагають вирішенню задач чисельного моделювання, методи розв'язання задач з визначення напружено-деформованого стану об'єктів будівництва; розуміти роль програмних комплексів ЛІРА-САПР, SCAD та SOFiSTiK для створення цифрових умов у впровадженні сталих підходів у будівництві (оптимізація матеріалів та конструкцій, енергоефективність, ВІМ-сумісність та довговічність)	+	+	+	+		Тестування на перевірку засвоєння теоретичного матеріалу, розрахунково-практичне завдання, залік
ДРН 2. Здатен реалізовувати принципи моделювання розрахункових моделей конструкцій будівель та споруд, просторових схем будівель за допомогою ПК «ЛІРА САПР» з урахуванням діючих навантажень. Вміти проектувати конструкції з використанням підпрограм ЛІРА САПР: для конструювання металевих залізобетонних конструкцій, основ та фундаментів	+	+	+	+		Тестування на перевірку засвоєння теоретичного матеріалу, розрахунково-практичне завдання, залік
ДРН 3. Здатен моделювати роботу будівельних конструкцій, будівель та споруд у фізично та геометрично нелінійній постановці.	+	+	+	+		
ДРН 4. Знати принципи моделювання динамічного та сейсмічного навантаження в ПК ЛІРА САПР при розрахунку будівельних конструкцій, будівель та споруд.	+	+	+	+		Тестування на перевірку засвоєння теоретичного матеріалу, розрахунково-практичне завдання, залік

¹ Має відповідати Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, зазначається для обов'язкових освітніх компонентів ОП I та II рівня, для усіх (обов'язкових та вибіркових ОК) ОП III

ДРН 5. Здатен реалізовувати принципи моделювання розрахункових моделей конструкцій будівель та споруд з урахуванням діючих навантажень на ПК SCAD. Вміти проектувати конструкції з використанням підпрограм ПК SCAD	+	+	+	+		Тестування на перевірку засвоєння теоретичного матеріалу, розрахунково-практичне завдання, залік
---	---	---	---	---	--	--

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література ²	
	Аудиторна робота дена/зфн		Самостійна робота дена/зфн		
	Лк	П.з / семін. з			Лаб. з.
Модуль 1. ПК Ліра-САПР – інструмент комп’ютерного моделювання					
Тема 1. Комп’ютерне моделювання будівельних конструкцій, будівель та споруд 1. Використання ЕОМ для розрахунку конструкцій. Світові досягнення в розвитку розрахункових програм. 3. Програмне забезпечення Excel and Visual Basic, Matchad для розрахунку будівельних конструкцій. 4. Сімейство програм, що реалізують метод кінцевих елементів, перспективи розвитку ПК на їх основі 5. Програмний комплекс SOFiSTiK та його модулі	2/2	2/2		7/11	[1-10,15-20]
Тема 2. Структура програмного комплексу «ЛИРА САПР», та його основні модулі 1.Призначення та структура комплексу комплексу ЛИРА САПР 2.Системи координат: глобальна, місцева, локальна та спеціальна. 3. Принципи ознаки системи. 4.Типізація кінцевих елементів та бібліотека кінцевих елементів, їх особливості та область використання 5. Моделювання навантажень	2/2	4/2		14/11	[2-4,9,13,15,19]
Тема 3. Принципи формування розрахункових схем багатоповерхових будівель 1.Моделювання діафрагм жорсткості 2.Принципи використання прийому “об’єднання переміщень”	2/2	4/2		7/11	[2-4,9,11,13,15,19,21,23]

² Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

3. Використання абсолютно жорстких вставок				
4. Моделювання податливості з'єднання вузлів елементів				
5. Моделювання шарнірів в стержньових та пластинчатих елементах				
<i>Тема 4. Проектування залізобетонних та сталевих конструкцій в ПК «ЛІРА».</i> 1. Постпроцесор конструктора залізобетонних конструкцій: модулі армування, порядок роботи з комплексом, вхідні та вихідні дані, виведення результатів розрахунку, отримання креслень 2. Постпроцесор конструктора металевих конструкцій: модулі порядок роботи з системою, вхідні та вихідні дані. 3. Постпроцесор конструктора фундаментів та основ	4/2	6/2	7/11	[1-4,9,11,13,15,18, 19, 21, 23-26]
<i>Тема 5. Принципи формування розрахункових схем одноповерхових промислових будівель</i> 1. Розрахункові схеми одноповерхових промислових будівель на підставі аналізу конструктивного рішення. 2. Принципи формування розрахункової схеми рами з наскрізними колонами. Зв'язки вузлів, шарніри 3. Характеристики жорсткості конструктивних елементів. 4. Вибір типів кінцевих елементів. 5. Визначення і завдання вузлових навантажень та навантажень на елементи 6. Варіанти модулювання наскрізної колони в ПК Ліра	4/2	4/2	7/11	[1-4,9,11,13,15,18,19, 21, 23-26]
<i>Тема 6. Принципи формування розрахункових схем просторових покриттів</i> 1. Поняття поверхні обертання, трансляційні поверхні. 2. Вибір типу та розміру скінченних елементів в залежності від покриття. 3. Формування поверхонь, заданих аналітично та шляхом копіювання.	4/-	6/-	14/-	[2-4,9,11,13,15,19, 21, 23-26]
<i>Тема 7. Основи розрахунку конструкцій в нелінійній постановці.</i> 1. Класифікація процесів життєвого циклу, що впливають на НДС конструкції. 2. Типи нелінійності - фізична, геометрична, конструктивна, генетична. 3. Моделювання процесу завантаження при вирішенні фізично нелінійних задач. Моделювання процесу зведення	4/-	4/-	7/-	[1-4,9,11,13,15,18, 19, 21]
<i>Тема 8. Основи розрахунку конструкцій на динамічне та сейсмічне навантаження</i>	4/-	6/-	10/-	[1-4,9,11,13,15,18, 19, 21]

1. Принципи розрахунку на динамічне навантаження в ПК ЛИРА САПР 2. Принципи розрахунку на сейсмічне навантаження в ПК ЛИРА САПР					
Тема 9. Програмний комплекс SCAD та його модулі 1. Статичний та динамічний аналіз конструкцій 2. Проєктування залізобетонних, сталевих, дерев'яних конструкцій відповідно до європейських норм (Eurocode), а також національних стандартів 3. Моделювання конструкцій: Об'ємне, 2D та 3D моделювання за допомогою власного інтерфейсу або інтеграції з AutoCAD, Revit. 4. Основи армування залізобетону: Автоматичне генерування креслень армування, деталювання 5. BIM-інтеграція: Підтримка BIM-процесів, сумісність з Revit через модулі.	4/-	6/-		10/-	[10,16]
Всього	30/10	44/10		76/55	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кількість годин БУД / (ЗБУД)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент</u> <u>самостійно</u>)	Кількість годин БУД / (ЗБУД)
ДРН 1.	<i>Пояснювально-репродуктивні методи:</i> Лекції-візуалізації, інтерактивні лекції, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, інтернет ресурси <i>Практичні методи-</i> розгляд практичних розрахунків за індивідуальним варіантом.	4/ 4	Використання платформи MOODLE, самооцінка знань, використання опорних конспектів лекцій, основної та допоміжної літератури, інтернет ресурсів. Виконання індивідуального розрахунково-практичного завдання.	7/ 11
ДРН 2.	<i>Пояснювально-репродуктивні методи:</i> Лекції-візуалізації, інтерактивні лекції, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, інтернет ресурсів <i>Практичні методи-</i> розгляд практичних розрахунків за індивідуальним варіантом.	40/16	Використання платформи MOODLE, самооцінка знань, використання опорних конспектів лекцій, основної та допоміжної літератури, інтернет ресурсів. Виконання індивідуального розрахунково-практичного завдання.	49/44

ДРН 3.	<i>Пояснювальні-репродуктивні методи:</i> Лекції-візуалізації, інтерактивні лекції, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, інтернет ресурси <i>Практичні методи-</i> розгляд практичних розрахунків за індивідуальним варіантом.	6/-	Використання платформи MOODLE, самооцінка знань, використання опорних конспектів лекцій, основної та допоміжної літератури, інтернет ресурсів. Виконання індивідуального розрахунково-практичного завдання.	7/-
ДРН 4.	<i>Пояснювальні-репродуктивні методи:</i> Лекції-візуалізації, інтерактивні лекції, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, інтернет ресурсів <i>Практичні методи-</i> розгляд практичних розрахунків за індивідуальним варіантом.	10/-	Використання платформи MOODLE, самооцінка знань, використання опорних конспектів лекцій, основної та допоміжної літератури, інтернет ресурсів. Виконання індивідуального розрахунково-практичного завдання.	10/-
ДРН 5	<i>Пояснювальні-репродуктивні методи:</i> Лекції-візуалізації, інтерактивні лекції, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, інтернет ресурси <i>Практичні методи-</i> розгляд практичних розрахунків за індивідуальним варіантом.	10/-	Використання платформи MOODLE, самооцінка знань, використання опорних конспектів лекцій, основної та допоміжної літератури, інтернет ресурсів. Виконання індивідуального розрахунково-практичного завдання.	10/-

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Опитування за теоретичним матеріалом— тест множинного вибору (два модуля по 20 балів)	40 балів / 40 %	7/13 тиждень
2.	Виконання практичних завдань згідно варіанту та їх захист (по 10 балів за ПЗ)	50 балів/ 50%	На протязі семестру
3.	Реферативне завдання (опис, презентація, доповідь)	10 балів / 10%	

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент ³	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ⁴
	<10 балів	11-14 балів	15-17 балів	18-20 балів
Опитування по лекційному матеріалу— тест множинного вибору	В тесті дано менше 60 % вірних відповідей	В тесті дано від 60 % до 74 % вірних відповідей	В тесті дано від 75 % до 89 % вірних відповідей	В тесті дано більше 90 % вірних відповідей
Виконання практичних завдань згідно варіанту та їх захист)	0-2 Схема сформована зі значними помилками, вимоги щодо завдання не виконано.	3-6 балів Більшість вимог виконано, сформовано схему з помилками, не оформлено за вимогами, відсутні висновки з проведеного аналізу	7-9 балів Виконану усі вимоги завдання, сформовано схему, проведено розрахунки але не оформлено за вимогами.	10 балів Виконану усі вимоги завдання, сформовано схему, проведено розрахунки, отримано висновки
Реферативне завдання (опис, презентація, доповідь)	0-2 Вимоги щодо завдання не виконано, відсутня презентація та не підготовлена доповідь	3-6 балів Більшість вимог до реферату не виконано, - відсутня презентація, недостатньо розкрита тематика	7-9 балів Вимоги усі вимоги завдання-є реферат, підготовлена презентація та доповідь але є зауваження	10 балів Вимоги усі вимоги завдання-є реферат, підготовлена презентація та доповідь

5.2.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усний зворотний зв'язок від викладача та студента під час роботи підготовки реферату та /або презентації згідно індивідуального завдання	Кожен тиждень
2	Виконання практичних робіт згідно індивідуального завдання зі зворотним зв'язком між викладачем та студентом	Кожне практичне заняття

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА) НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники та посібники

1. Чеканович М. Г., Янін О. Є. Розрахунок будівельних конструкцій. 2021.
2. М.С. Барабаш. Комп'ютерні технології проектування металевих конструкцій: навч. Барабаш М.С., Кір'язєв П.М., Лапенко О.І., Ромашкіна М.А. Основи комп'ютерного моделювання. К.: - НАУ, 2019 - 500 с.
3. Є.А. Дмитренко, І.А. Яковенко, О.А. Фесенко . Навчально-методичне видання Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт із дисципліни "Основи автоматизованого проектування в будівництві" для студентів за спеціальністю 192 – «Будівництво та цивільна інженерія» УДК 624.04:004.42(072) .,2021р
4. ПРОГРАМНИЙ КОМПЛЕКС ЛІРА-САПР ® Приклади розрахунку і проектування – Издательство LIRALAND, 2022.– 635с. [Електронне видання]. Режим доступу: https://www.liraland.ua/download/private/lira/2023/lira_sapr_examples_ua.pdf
5. Dyadenchuk A., Khalanchuk L.Application of Mathcad Environment in the General Course of Physics at Preparation of Experts of Engineering Specialties. Engineering and Educational Technologies, 2020
6. Jelen B., Syrstad T. Microsoft Excel VBA and Macros (Office 2021 and Microsoft 365). Microsoft Press, 2022.
7. Богач І. В., Краковецький О. Ю., Крилик Л. В. Чисельні методи розв'язання диференціальних рівнянь засобами MathCAD. 2020.
8. Овчаренко О. Будівельна механіка : навчальний посібник. Київ : СЛУ ім. В. Даля, 2023.
9. Бойченко В. В. та ін. САПФІР-3D. САПФІР-3D : навчальний посібник.Київ : LIRALAND, 2022. – 147 с.
10. Шмиг Р. А., Добрянський І. М. Розрахунок будівельних конструкцій в обчислювальному комплексі SCAD. Вид. 2-ге, 2018.

6.1.2. Методичне забезпечення

11. Павлюченков М.В. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни "Основи моделювання та розрахунку конструкцій з використанням САПР" для студентів ОС Бакалавр спеціальності 192 „Будівництво та цивільна інженерія", 2024р
12. Циганенко Л.А, Циганенко Г.М. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів 4 курсу денної та 5 курсу заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня - бакалавр спеціальності 6.060101 „Промислове та цивільне будівництво” / Суми, 2013 рік, 92 ст., табл.11, бібл. 4.
13. Дослідження будівельних конструкцій на ЕОМ: конспект лекцій до тем 1 модуля . Частина 1 для студентів спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія"- Суми, 2017.-44 с., табл.3, бібл.17.
14. «Програмне забезпечення інженерних розрахунків в будівництві». Методичні вказівки щодо проведення практичних занять для здобувачів 2 курсу освітньої програми «Будівництво та цивільна інженерія», денної та заочної форми здобуття вищої освіти

ступеня «Бакалавр». д.т.,н,професор Азізов Т.Н., к.т.н., доцент Андрух С.Л. , к.т.н., доцент Циганенко Л.А, 2025р

6.2 Веб- та електронні ресурси

15. Програмний комплекс «Ліра-САПР». <https://www.liraland.ua/lira/systems/construction.php>
16. Програмний комплекс «SCAD Office». <https://scadsoft.com/ua>
17. САПФИР 2020: Збір нагрузок [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://surl.li/empci>
18. Державні будівельні норми України. [Електронний ресурс]. <http://online.budstandart.com>

6.3 Програмне забезпечення

19. Програмний комплекс ЛІРА-САПР. Академічна версія. Скачати версію можна за посиланням URL:<https://www.liraland.ua/services/forstudents.php>
20. Програмне забезпечення SOFiSTiK FEM, BIM та CAD для інженерів-конструкторів

6.4 Публікації за тематикою

21. Срібняк Н.М., Циганенко Л.А., Циганенко Г.М., Івченко В.Д. Спільна робота плит в ячейці перекриття // Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Т. 31 (70), №3, 2020.
22. Sribniak Nataliia Напружено-деформований стан структурної плити / Nataliia Sribniak, Liudmyla Tsyhanenko, Hennadii Tsyhanenko, Serhii Halushka // ACADEMIC JOURNAL Industrial Machine Building, Civil Engineering. – Полтава: ПНТУ, 2020. – Т. 2 (55). – С. 35-43. – doi:<https://doi.org/10.26906/znp.2020.55.2339>
23. Taliat Azizov, Nataliia Sribniak, Liudmyla Tsyhanenko, Dmytro Volkov. Modelling of reinforced concrete slab to account for cracking . Conference proceedings of the 23 r d International Scientific Conference ENGINEERING FOR RURAL DEVELOPMENT, Jelgava, Latvia, May 22-24, 2024 C. 302-311 (<https://www.tf.lbtu.lv/conference/proceedings2024/Papers/TF059.pdf>)
24. Nataliia Sribniak, Valerii Lutskovskiy, Liudmyla Tsyhanenko, Serhii Halushka, Henadii Tsyhanenko, Stanislav Rohovyi. Regulation of the stress-strain state of the structural plate of the covering. Conference proceedings of the 23- rd International Scientific Conference ENGINEERING FOR RURAL DEVELOPMENT, Jelgava, Latvia, May 22-24, 2024. C.448-459
25. Tsyhanenko L., Sribniak N., Tsyhanenko H., Lutskovskiy V., Ordon-Beska B.. Determining the optimal size of the basic element in a space grid structure. Construction of Optimized Energy Potential. 2023;12(1): 201-208. <https://doi.org/10.17512/bozpe.2023.12.22>
26. Циганенко Л. А., Срібняк Н. М., Циганенко Г. М., Галушка С. А., Волков Д. Г. Вплив умов спирання структурної конструкції на характер її роботи. Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури. Одеса : ОДАБА, 2025.

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проектної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проектної групи Наталія СРІБНЯК
(посада, ПІБ)


(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри БЦІ


(підпис)

доц.. Геннадій ЦИГАНЕНКО
(посада, ПІБ)