

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет будівництва та транспорту
Кафедра будівельних конструкцій

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

**ОК 29. Нагляд та догляд будівель і споруд
(обов'язковий)**

Реалізується в межах освітньої програми **Будівництво та цивільна інженерія**
за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
на першому рівні вищої освіти

Розробник: Валерій ЛУЦЬКОВСЬКИЙ, к.т.н., старший викладач
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та
затверджено на засіданні
кафедри будівельних
конструкцій

Протокол від 25 травня 2026, № 14

Завідувач кафедри Людмила ЦИГАНЕНКО
(підпис) (ім'я, прізвище)

Погоджено:

Гарант освітньої програми Людмила ЦИГАНЕНКО
(підпис) (ім'я, прізвище)

Декан факультету, де реалізується освітня програма Олександр СОЛАРЬОВ
(підпис) (ім'я, прізвище)

Рецензія на робочу програму надана Наталія СРІБНЯК

Михайло ПАВЛЮЧЕНКО

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації Надія БАРАНІК

Зареєстровано в електронній базі: дата: 23.06. 2026 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

[illegible]

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	ОК 29 Нагляд та догляд будівель і споруд							
2.	Факультет/кафедра	Будівництва та транспорту / Будівельних конструкцій							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	Освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Кваліфікація - бакалавр з будівництва та цивільної інженерії.							
5.	ОК може бути запропонований для								
6.	Рівень НРК	6 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення						Заочна форма: БУД 7 семестр Тривалість – 15 тижнів		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	2,5 кредитів ЄКТС							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні/ семінарські		Лабораторні			
		Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.
			14		14				47
10.	Мова навчання	Українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	к.т.н., старший викладач Луцьковський В.М.							
11.1	Контактна інформація	v.lutskovskyi@gmail.com							
12.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент «Нагляд та догляд будівель і споруд» є складовою підготовки фахівця ОС Бакалавр. Він передбачає навчання студентів організаційно-технічним заходам щодо підтримання будівельних конструкцій і будівель в цілому в стані придатному до нормальної експлуатації.							
13.	Мета освітнього компонента	Засвоєння студентами знань в галузі експлуатації будівель і споруд, набуття ними вмінь оцінки технічного стану будівельних конструкцій за зовнішніми ознаками, та приймання рішень стосовно вибору методів ремонту і відновлення конструкцій.							
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими компонентами ОП	Освітній компонент базується на знаннях з таких освітніх компонентів як: Архітектура будівель і споруд, Будівельне матеріалознавство, Будівельні конструкції. Освітній компонент пов'язан з таких освітніми компонентами як: Основи та фундаменти , Металеві конструкції, Залізобетонні та кам'яні конструкції, Конструкції з дерева та пластмас.							
15.	Політика академічної доброчесності	Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік тощо); позбавлення академічної стипендії.							
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=4627							

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З

ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в профілі ОП)				Як оцінюється ДРН
	ПРН 3	ПРН 5	ПРН 7	ПРН 10	
ДРН 1. Користуватись нормативно-технічною літературою в галузі безпечної експлуатації будівель та споруд. Проводити аналіз причин появи дефектів та пошкоджень конструкцій, визначати фізичний знос будівель та споруд.	+	+	+	-	Виконання самостійної роботи, складання заліку. Тестування на перевірку засвоєння теоретичного матеріалу
ДРН 2. Розробляти організаційно-технічні заходи щодо експлуатаційного контролю і технічного обслуговування будівель та споруд, складати технічні завдання на проведення обстеження або моніторингу технічного стану будівель та споруд.	+	+	+	+	Виконання самостійної роботи, складання заліку. Тестування на перевірку засвоєння теоретичного матеріалу, виконання РГЗ
ДРН 3. Проводити огляд конструктивних елементів будівель та споруд, вміти оцінювати вплив виявлених дефектів та пошкоджень на несучу здатність та довговічність конструкцій.	-	-	+	+	Виконання самостійної роботи, складання заліку. Тестування на перевірку засвоєння теоретичного матеріалу, виконання РГЗ

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ

ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	ЛК		П.з / семін. з		Лаб.з				
	Ден.	Заоч.	Ден.	Заоч.	Ден.	Заоч.	Ден.	Заоч.	
Тема 1. Загальна характеристика будівель та споруд. ▪ Типи будівель та споруд, їх класифікація. ▪ Конструктивні елементи будівель та споруд. ▪ Вимоги до будівель та споруд.		2		2				5	[1-5]
Тема 2. Життєвий цикл та довговічність будівель та споруд. ▪ Життєвий цикл будівель та споруд, їх фізичний знос. ▪ Природні і технологічні впливи на будівлі та споруди. ▪ Дефекти та пошкодження конструктивних елементів будівель та споруд. ▪ Аварії будівель та споруд.		4		4				14	[1-5]
Тема 3. Експлуатаційна придатність та безпека будівель та споруд. ▪ Принципи забезпечення експлуатаційної придатності будівель та споруд. ▪ Система оглядів, технічне обстеження, моніторинг і паспортизація будівель та споруд. ▪ Використання інноваційних технологій для моніторингу технічного стану об'єктів. ▪ Поточне обслуговування і система планово-запобіжних ремонтів будівель та споруд.		4		4				14	[1-5]
Тема 4. Нагляд за станом будівель та споруд. ▪ Ціль та задачі нагляду, рекомендації щодо огляду: - фундаментів та підвалин; - стін і перегородок; - колон і підкранових конструкцій; - конструкцій перекрить та робочих площадок; - підлог; - дахів та конструкцій покрить; - світло-аераційних ліхтарів, вікон,		4		4				14	

дверей, воріт; - сходи; - прилеглої території.									
Всього		14		14				47	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин ден./заоч.	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин ден./заоч.
ДРН 1	Лекції, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, практична робота. Використання платформи MOODLE, ZOOM під час змішаної форми навчання.	-/12	Використання основної та допоміжної літератури, матеріалів мережі Інтернет. Виконання індивідуальних завдань.	-/19
ДРН 2	Лекції, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, практична робота. Використання платформи MOODLE, ZOOM під час змішаної форми навчання.	-/8	Використання основної та допоміжної літератури, матеріалів мережі Інтернет. Виконання індивідуальних завдань.	-/14
ДРН 3	Лекції, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, практична робота. Використання платформи MOODLE, ZOOM під час змішаної форми навчання.	-/8	Використання основної та допоміжної літератури, матеріалів мережі Інтернет. Виконання індивідуальних завдань.	-/14

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено для здобувачів освіти заочної форми навчання

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
Осінній семестр			
1.	Опитування за теоретичним матеріалом– тест множинного вибору (два модуля)	40 балів / 40 %	7/13 тиждень
2.	Практична робота на заняттях (по 10 балів)	40 балів /40 %	На протязі семестру
3.	Реферативне завдання за темою (по 10 балів за модуль)	20 балів / 20 %	На протязі семестру

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Опитування за теоретичним	<10 балів	11-14 балів	15-17 балів	18-20 балів

матеріалом, тест множинного вибору	Вимоги щодо завдання в більшості не виконано.	Вимоги щодо завдання виконано не в повному обсязі, але в більшості виконано.	Вимоги щодо завдання виконано, але маються зауваження до роботи.	Вимоги щодо завдання виконано, зауваження відсутні.
Практична робота.	<6 балів	6-7 балів	7-9 балів	9-10 балів
	Вимоги щодо завдання в більшості не виконано.	Вимоги щодо завдання виконано не в повному обсязі, але в більшості виконано.	Вимоги щодо завдання виконано, але маються зауваження до роботи.	Вимоги щодо завдання виконано, зауваження відсутні.
Екзамен	<15	15-22	23-27	28-30
	Вимоги щодо завдання в більшості не виконано.	Вимоги щодо завдання виконано не в повному обсязі, але в більшості виконано.	Вимоги щодо завдання виконано, але маються зауваження.	Вимоги щодо завдання виконано, зауваження відсутні.

5.2. Формативне оцінювання

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усний зворотний зв'язок з викладачем при проведенні практичних занять.	Під час практичних занять

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Бабич Є. М. Діагностика, паспортизація та відновлення будівель і інженерних споруд : підручник для здобувачів вищої освіти. Рівне : НУВГП, 2021. 364 с.
2. Обстеження, випробування та експлуатація будівель і споруд : навчальний посібник / О. М. Коваль, В. І. Сюр, М. В. Корзаченко та ін. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 290 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

3. Нагляд та догляд будівель та споруд. Конспект лекцій для студентів для студентів за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» / Укладач: Луцьковський В.М.; Суми: СНАУ, 2025 р. -74с.
4. Нагляд та догляд будівель та споруд. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» / Укладач: Луцьковський В.М.; Суми: СНАУ, 2025 р. -53с.
5. Нагляд та догляд будівель і споруд. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» / Укладач: Луцьковський В.М.; Суми: СНАУ, 2025 р. -38с.

6.1.3. Інші джерела

6. ДБН В.1.2-14:2018 Система забезпечення надійності та безпеки будівельних об'єктів. Загальні принципи забезпечення надійності та конструктивної безпеки будівель і споруд. – Київ: Мінрегіон України, 2018. – 30 с.
7. ДБН В.2.2-15:2019 Будинки і споруди. Житлові будинки. Основні положення. – Київ: Мінрегіон України, 2022. – 47 с.
8. ДСТУ 8855.2019 Будівлі та споруди. Визначення класу наслідків (відповідальності). – Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2019. – 14с.
9. ДСТУ 9273.2024 Настанова щодо обстеження будівель і споруд для визначення та оцінювання їхнього технічного стану. Механічний опір та стійкість. – Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2024. – 74с.
10. ДСТУ Б В.3.1-2:2016 Ремонт і підсилення несучих і огорожувальних будівельних конструкцій та основ будівель і споруд. – Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2017. – 68с.
11. Проект ДБН В.1.2-XX:201X Експлуатаційна придатність будівель та споруд. Основні положення (остаточна редакція). – Київ: Мінрегіон України

12. Проект ДСТУ Н А.2.2-Х:201Х Настанова з розроблення документації з підтримання експлуатаційної придатності об'єктів будівництва. – Київ: Мінрегіон України
13. Проект ДСТУ-Н Б В.3.1-ХХ:201Х Експлуатація конструкцій та інженерного обладнання споруд. Обстеження технічного стану будівель та споруд (остаточна редакція). – Київ: Мінрегіон України
14. СОУ ЖКГ 75.11-35077234.0015:2009 Житлові будинки. Правила визначення фізичного зносу житлових будинків. – Київ: ЖКГ України, 2009. – 47 с.
15. Технічний нагляд. Довідковий посібник / Всеукраїнська громадська організація «Гільдія інженерів технічного нагляду за будівництвом об'єктів архітектури». Київ : Комп'ютерно-інженерні системи, 2022. 415 с.

6.2. Додаткові джерела

16. <http://dbn.at.ua> -ДБН (Державні будівельні норми України)
17. <http://document.ua> Будівельний портал
18. <http://online.budstandart.com>
19. www.minregion.gov.ua Будівельний портал

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проектної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проектної групи ОП _____ Наталія СРІБНЯК _____
 (назва) (ПІБ) (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри) _____ Михайло ПАВЛЮЧЕНКО _____
 (назва) (ПІБ) (підпис)