

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет Будівництва та транспорту
Кафедра Архітектури та інженерних вишукувань

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ОК 13 Будівельне матеріалознавство
Фізико-хімічна механіка будівельних матеріалів

Спеціальність G19 «Будівництво та цивільна інженерія»
Освітня програма Будівництво та цивільна інженерія
Рівень вищої освіти перший

Розробник:

Андрух С.Л., к.т.н., доцент каф. АтаІВ
(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)Розглянуто та
схвалено на за-
тверджено на
засіданні кафе-
дри архітектури
та інженерних
вишукувань

протокол від 16 червня 2026р № 15

Завідувач
кафедриБоролай Д.С.
(прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми

Олександр САВЧЕНКО
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

Соларьов О.О.
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму надана

(підпис)

(ПІБ)

(додається)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

(підпис)

(Марія Таранук)
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 23.06.2026 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	ОК13 Будівництво та цивільна інженерія. Фізико-хімічна механіка будівельних матеріалів							
2.	Факультет/кафедра	Факультет Будівництва та транспорту /кафедра Архітектури та інженерних вишукувань							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Освітньо-професійна програма «Автомобільні дороги та транспортні споруди» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія» кваліфікація бакалавр з будівництва та цивільної інженерії.							
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)								
6.	Семестр та тривалість вивчення	Курс 2, 3 семестр, 1-15 тижнів							
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5							
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
		Весняний семестр							
		Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.
9.	Мова навчання	Українська							
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	к.т.н., доцент Андрух Сергій Леонідович							
11.	Контактна інформація	кабінет 431с, т. +380509972758; sl_a@ukr.net							
11.1	Загальний опис освітнього компонента	Будівництво та цивільна інженерія як галузь відіграє ключову роль у впровадженні принципів сталого розвитку. Вивчення дисципліни «Фізико-хімічна механіка будівельних матеріалів» є невід'ємною частиною підготовки інженера-будівельника, орієнтованого на реалізацію рішень для зелених будівель та енергоефективного будівництва. У процесі вивчення освітньої компоненти студенти отримують знання про види, властивості та умови експлуатації основних будівельних матеріалів, що застосовуються у промисловому та цивільному будівництві з урахуванням оцінки життєвого циклу, зменшення вуглецевого сліду та раціонального використання ресурсів. Окрему увагу приділено галузям ефективного застосування матеріалів і виробів з акцентом на модульне будівництво, теплоізоляцію та переробку матеріалів. Студенти вивчають фізико-хімічні основи одержання керамічних матеріалів, виробів із мінеральних розплавів, неорганічних в'язких речовин, а також безцементних зв'язних композицій, що є більш екологічними альтернативами. Розглядається технологія виробництва бетону та залізобетону з урахуванням низьковуглецевих добавок, а також види бітумних матеріалів та виробів на основі пластмас, що можуть бути частково отримані з перероблених полімерів. У практичній частині навчання студенти опановують:							

		• визначення будівельних матеріалів за зовнішніми ознаками та формування їх номенклатури; • проведення стандартних випробувань, оцінку якості та придатності матеріалів з погляду сталого використання; • обґрунтування вибору матеріалів із врахуванням енергоефективності та екологічної доцільності; • аналіз технологічних процесів виготовлення керамічних, гіпсових і вапняних стінових матеріалів, портландцементу — з урахуванням зменшення відходів і впливу на довкілля; • розрахунок складу бетону, зокрема із вмістом відновлювальної сировини, та обґрунтування потреби у армуванні з урахуванням довговічності та оцінки життєвого циклу; • характеристику органічних зв'язних речовин та технологій виробництва асфальтобетону, рулонних покрівельних матеріалів з можливістю використання вторинних матеріалів. Набуті знання забезпечують формування кваліфікованого інженера-будівельника, здатного застосовувати інноваційні підходи до сталого будівництва, працювати з екологічно доцільними технологіями, обирати низьковуглецеві матеріали та сприяти розвитку зеленої інфраструктури.
12.	Мета освітнього компонента	Формування у студентів знань щодо номенклатури, технологій, властивостей та призначення сучасних будівельних матеріалів і виробів є важливою складовою підготовки фахівців у сфері сталого будівництва. У програмі акцент зроблено на екологічно орієнтоване матеріалознавство, що тісно пов'язане з питаннями практичного застосування низьковуглецевих технологій, переробки матеріалів, ефективного використання ресурсів та зменшення відходів у будівельній індустрії. Програма охоплює вивчення основних конструкційних та оздоблювальних матеріалів, з урахуванням їх впливу на енергоефективність, теплоізоляцію, оцінку життєвого циклу та зменшення вуглецевого сліду. Вона включає такі ключові розділи, як: гірські породи в будівництві (у контексті відновлювальних природних ресурсів), керамічні матеріали та вироби (з акцентом на ресурсозбереження), скляні вироби (у системах енергоефективних фасадів), неорганічні зв'язні композиції, бетони, залізобетонні конструкції (із застосуванням модульних технологій) та будівельні розчини (з використанням вторинної сировини). Окрему увагу приділено органічним зв'язним матеріалам і полімерним композиціям, які можуть бути виготовлені з перероблених матеріалів, сприяючи сталому розвитку. Вивчення курсу дає студентам змогу узагальнювати й систематизувати новітні наукові досягнення в галузі технологій екологічно відповідальних будівельних матеріалів і сприяє розвитку творчого інженерного підходу до їх впровадження в зелене будівництво та ресурсоефективних конструктивних рішеннях.
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК як і є базою для вивчення таких дисциплін: ОК 10 Екологія в дорожньому будівництві ОК 11 Опір матеріалів ОК16 Інженерна геодезія
14.	Політика академічної доброчесності	Самостійні та контрольні роботи по ОК, студент повинен виконувати самостійно та своєчасно здавати викладачу. Вразі не виконання цих вимог робота студента не буде зарахована, а студент буде направлений на додаткове вивчення ОК.

15	Ключові слова	Фізико-механічні властивості, застосування вторинних сировини, композитні матеріали, енергоефективні матеріали, керамічні матеріали, бетони, скляні вироби.
16	Посилання на курс в Moodle	https://cdn.snu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5565

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен:	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹							Як оцінюється ДРН
	RH01	RH04	RH05	RH07	RH08	RH09	RH14	
ДРН 1. Знати фізико-механічні властивості будівельних матеріалів, їх вплив на теплоізоляцію, енергоефективність та оцінку життєвого циклу; розуміти походження гірських порід як джерела відновлювальних ресурсів у контексті сталого будівництва.	+			+	+			Реферативна робота
ДРН 2. Знати асортимент сучасних будівельних матеріалів і технології їх виробництва з використанням енергозберігаючих рішень, низьковуглецевих технологій, місцевої сировини та перероблених матеріалів; вміти ефективно використовувати ресурси з метою зменшення відходів і підвищення екологічної стійкості будівельних процесів.		+	+		+	+		Реферативна робота
ДРН 3. Уміти застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції у процесі проєктування та зведення будівельних об'єктів.				+				Лабораторні роботи

орієнтуючись на принципи модульного будівництва, зменшення вуглецевого сліду, екологічну безпеку та енергоефективність будівель.								
ДРН 4. Добре орієнтуватися в нормативній документації з проєктування автомобільних доріг з урахуванням сучасних вимог сталого розвитку, таких як вибір екологічно безпечних матеріалів, зменшення викидів, раціональне використання ресурсів та довговічність транспортної інфраструктури.			+		+		+	Письмове опитування

[illegible]

Тема 8. Цементні зв'язні матеріали з екологічною перевагою 1. Виробництво портландцементу з контролем вуглецевого сліду 2. Спеціальні види цементу для модульних і низькоенергетичних конструкцій							9	1-8
Тема 9. Бетони для енергоефективних конструкцій 1. Класифікація бетонів з урахуванням екологічної безпеки 2. Матеріали для важкого бетону з перероблених джерел		2			2		9	1-8
Тема 10. Технологія виробництва екологічного бетону 1. Технологія виготовлення з акцентом на зменшення відходів 2. Властивості бетонної суміші у зеленому будівництві							9	1-8
Тема 11. Будівельні розчини з покращеними екологічними показниками 1. Види розчинів із низьковуглецевих компонентів 2. Властивості з фокусом на теплоізоляцію та енергоефективність 3. Марки розчинів з урахуванням оцінки життєвого циклу							9	1-8
Тема 12. Залізобетонні вироби і конструкції в умовах зеленого будівництва 1. Теоретичні аспекти із врахуванням довговічності та зниження впливу на довкілля 2. Типи конструкцій для модульного застосування та переробки після експлуатації		2			2		9	1-8

Тема 13. Технології виробництва сталих залізобетонних конструкцій 1. Виробництво з використанням енергоощадного обладнання 2. Твердіння з урахуванням зниження викидів парникових газів							9	1-8
Тема 14. Безцементні композиції як альтернатива в сталому будівництві 1. Вироби на основі вапняних в'язучих — екологічна альтернатива цементу 2. Вироби на основі гіпсових в'язучих з високим коефіцієнтом переробки							9	1-8
Тема 15. Удосконалення виробництва екологічних будівельних виробів 1. Номенклатура сталих виробів з урахуванням вибору екологічних матеріалів 2. Напрями вдосконалення технологій із метою зменшення вуглецевого сліду							9	1-8
Всього		8				8	134	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин Денна/ Денна	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин Денна/ Денна
ДРН 1.	Пояснення, лекція, робота з книгою, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, практична робота.	4	Використання технічних засобів навчання, самооцінка знань, використання опорних конспектів лекцій, основної та допоміжної літератури. Виконання індивідуального завдання.	32
ДРН 2.	Пояснення, лекція, робота з книгою, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, практична робота.	4	Використання технічних засобів навчання, самооцінка знань, використання опорних конспектів лекцій, основної та допоміжної літератури. Виконання індивідуального завдання.	34
ДРН 3.	Пояснення, лекція, робота з книгою, демонстрація	4	Використання технічних засобів навчання, самооцінка знань,	34

	матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, практична робота.		використання опорних конспектів лекцій, основної та допоміжної літератури. Виконання індивідуального завдання.	
ДРН 4	Пояснення, лекція, робота з книгою, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, практична робота.	4	Використання технічних засобів навчання, самооцінка знань, використання опорних конспектів лекцій, основної та допоміжної літератури. Виконання індивідуального завдання.	34

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Реферативна робота	20 балів/ 20%	3 тиждень
2	Реферативна робота	20 балів/ 20%	6 тиждень
3	Проміжне тестування на перевірку теоретичного матеріалу (тести множинного вибору)	15 балів/15%	відповідно до графіка навчального процесу
4	Лабораторна робота	15 балів/ 15%	1-15 тиждень
5	Іспит	30 балів/ 30%	По завершенні ОК

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент ³	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ⁴
Реферативна робота	<4 балів Вимоги щодо завдання не виконано.	5-10 балів Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити.	11-19 балів Виконано усі вимоги завдання.	20 балів Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано відумливість, запропоновано власне вирішення.
Реферативна робота	<4 балів Вимоги щодо завдання не виконано.	5-10 балів Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити.	11-19 балів Виконано усі вимоги завдання.	20 балів Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано відумливість, запропоновано власне вирішення.
Проміжне тестування на перевірку теоретичного матеріалу (тести множинного вибору)	0-3 балів Залежить від кількості вірних відповідей на тест	4-7 балів Залежить від кількості вірних відповідей на тест	8-13 балів Залежить від кількості вірних відповідей на тест	14-15 балів Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Лабораторна робота	<4 балів Вимоги щодо завдання не виконано.	5-9 балів Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити.	10-14 балів Виконано усі вимоги завдання.	15 балів Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано відумливість, запропоновано власне вирішення.
Іспит	<12 балів	13-19 балів	20-26 балів	27-30 балів

	<i>Вимоги щодо завдання не виконано.</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті.</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання.</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано едумливість, запропоновано власне вирішення.</i>
--	--	---	--------------------------------------	--

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Реферативна робота після вивчення тем 1-5	3 тиждень
2.	Реферативна робота після вивчення теми 6-10	5 тиждень
3.	Проміжне тестування на перевірку теоретичного матеріалу (тести множинного вибору)	8 тиждень

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники посібник

1. Будівельне матеріалознавство / П.В. Кривенко, К.К. Пушкарьова. – Київ: Ліра-К, 2022. – 680 с.
2. Матеріалознавство в будівництві / К.К. Пушкарьова, М.О. Кочевих. – Київ: Ліра-К, 2024. – 620 с.
3. Сучасні будівельні матеріали та вироби / Л.Й. Дворкін, С.Д. Лаповська. – Рівне: НУВГП, 2023. – 540 с.
4. Фізико-хімічні основи будівельного матеріалознавства / К.К. Пушкарьова, П.В. Кривенко. – Київ: КНУБА, 2023. – 410 с.
5. Інноваційні будівельні матеріали для сталого будівництва / А.Я. Барашиков, В.Б. Дорофєєв. – Київ: КНУБА, 2025. – 380 с.
6. Енергоефективні та низьковуглецеві будівельні матеріали / В.М. Желих, Р.В. Фурдас. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. – 360 с.

6.2. Додаткові джерела

1. Лабораторний практикум з будівельного матеріалознавства / Л.Й. Дворкін, С.Д. Лаповська. – Рівне: НУВГП, 2022. – 185 с.
2. Технологія сучасних бетонів / П.В. Кривенко, К.К. Пушкарьова. – Київ: КНУБА, 2023. – 450 с.
3. Безцементні композиційні матеріали / В.П. Сопов, О.В. Кондращенко. – Одеса: ОДАБА, 2024. – 290 с.
4. Будівельні композити та вторинна сировина / О.В. Рибалко, Ю.О. Бондаренко. – Харків: ХНУБА, 2025. – 310 с.
5. Матеріали для транспортного будівництва / М.Д. Дмитрієв, С.В. Бойко. – Київ: НТУ, 2024. – 340 с.
6. Фізико-хімічні процеси твердіння цементних систем / П.В. Кривенко, В.І. Гоц. – Київ: КНУБА, 2023. – 270 с.
7. Андрух С.Л., Сопов В.П. Біокомпозитний матеріал на основі відходів деревини // Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. – Харків: УкрДУЗТ, 2025. – №212.
8. Андрух С.Л., Сопов В.П. Формування мікроструктури цементного каменю в присутності комплексних хімічних добавок // Сучасне будівництво та архітектура. – Одеса: ОДАБА, 2025. – №12.
9. Сучасні методи випробування будівельних матеріалів / І.М. Добрянський, Р.А. Шмиг. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. – 220 с.