

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет будівництва та транспорту  
Кафедра архітектури та інженерних вишукувань

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

**ВК-1. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ АРХІТЕКТУРИ І МІСТОБУДУВАННЯ**

Реалізується в межах освітньої програми

**Архітектура та містобудування.**

(назва)

за спеціальністю G 17 «Архітектура та містобудування».

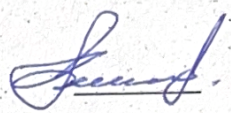
(шифр, назва)

на другому рівні вищої освіти.



Розробник:

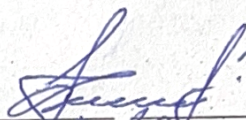
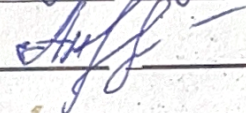
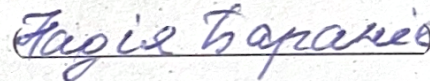
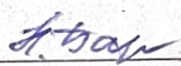
Бородай А.С., к. арх., доцент каф. АтаІВ  
(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

|                                                                                  |                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри архітектури та інженерних вишукувань | протокол від 16 червня 2026 року № 15                                                                              |
|                                                                                  | Завідувач кафедри  Бородай Д.С. |

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Артем БОРОДАЙДекан факультету, де реалізується освітня програма  Олександр СОЛАРЬОВ

Рецензія на робочу програму надана

 Д.С. Бородай  
 С.А. Андрух
Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

Зареєстровано в електронній базі: дата: 02.07 2026 р.



## Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

| Навчальний рік, в якому вносяться зміни | Номер додатку до робочої програми з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено               |                   |                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
|                                         |                                                 | Дата та номер протоколу засідання кафедри | Завідувач кафедри | Гарант освітньої програми |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

|      |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|
| 1.   | Назва ОК                                                                                      | Сучасні проблеми архітектури і містобудування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                   |
| 2.   | Факультет/кафедра                                                                             | Факультет будівництва та транспорту / кафедра архітектури та інженерних вишукувань                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                   |
| 3.   | Статус ОК                                                                                     | Вибірковий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                   |
| 4.   | Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                   |
| 5.   | ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)                              | Освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G 17 «Архітектура та містобудування» кваліфікація: магістр з архітектури.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                   |
| 6.   | Рівень НРК                                                                                    | 7 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                   |
| 7.   | Семестр та тривалість вивчення                                                                | 2 семестр,15 тижнів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                   |
| 8.   | Кількість кредитів ЄКТС                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                   |
| 9.   | Загальний обсяг годин та їх розподіл                                                          | Контактна робота (заняття)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        | Самостійна робота |
|      |                                                                                               | Лекційні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Практичні /семінарські | Лабораторні       |
|      |                                                                                               | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                     | -                 |
| 10.  | Мова навчання                                                                                 | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                   |
| 11.  | Викладач/Координатор освітнього компонента                                                    | к. арх. Бородай Артем Сергійович                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                   |
| 11.1 | Контактна інформація                                                                          | кабінет 431е; т. +380996447904                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                   |
| 12.  | Загальний опис освітнього компонента                                                          | ОК «Сучасні проблеми архітектури і містобудування» є складовою підготовки магістра архітектора. Під час вивчення ОК студент отримає знання про сучасні тенденції, напрями, стилі, проблеми в сфері архітектури і містобудування, вчиться критично аналізувати архітектурно-містобудівну діяльність, самостійно знаходити та аналізувати проблемні питання архітектурно-містобудівного характеру на сьогоднішній день, виявляти позитивні впливи та негативні наслідки діяльності людини при будівництві та розвитку міст, будівель, споруд, їх комплексів та інших об'єктів архітектури і містобудування. |                        |                   |
| 13.  | Мета освітнього компонента                                                                    | Підвищення рівня теоретичної і фахової підготовки студентів у галузі досліджень проблем розвитку сучасної теорії архітектури та містобудування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                   |
| 14.  | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП                            | Для успішного освоєння ОК необхідно знати про основні проблеми сучасної архітектури і містобудування. Також розвинути уміння проведення їх критичного аналізу та їх вирішенню.<br>1. Освітній компонент базується на знаннях з таких освітніх компонентів як: Методика наукових досліджень в гаулзі архітектури та містобудування, Законодавство в архітектурі та основи                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                   |

|     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                    | <p>проектної справи, Архітектурне проектування та благоустрій багатофункціональних комплексів, Інноваційні конструктивні рішення та матеріали, Енергоефективні рішення та основи архітектурної екології.</p> <p>2. Освітній компонент є основою для таких освітніх компонентів як: Проектування та реконструкція об'єктів архітектури та містобудування, Комплексне архітектурно-дослідне проектування, Проектно-дослідна та передатестаційна практика.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 15. | Політика академічної доброчесності | <p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної або наукової діяльності.</p> <p>Порушенням академічної доброчесності при вивченні ОК «Сучасні проблеми архітектури і містобудування» вважаються : академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання чимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p><b>Академічний плагіат</b> – оцінка 0 , повторне виконання завдання.</p> <p><b>Академічне шахрайство</b> – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання повторне виконання не самостійно виконаної роботи; <b>Використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань</b> – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю</p> |
| 16. | Ключові слова                      | Урбанізація, сталий розвиток, екологія, щільність, мобільність, реновація, інтеграція, інфраструктура.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 17. | Посилання на курс у системі Moodle | <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5161">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5161</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Результати навчання за ОК:<br>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...                                                                 | Як оцінюється ДРН                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ДРН 1. Виявляти та самостійно проводити критичний аналіз проблемних питань у сфері архітектури та містобудування.                                                   | Практична робота (семінар), контрольна робота, екзамен |
| ДРН 2. Знати сучасні тенденції розвитку архітектури та містобудування, новітні прийоми, засоби та рішення в сфері архітектурного проектування                       | Практична робота (семінар), контрольна робота, екзамен |
| ДРН 3. Орієнтуватися в сучасних напрямках та стилях архітектури в країнах світу, вміти їх відрізнити та відображати.                                                | Практична робота (семінар), контрольна робота, екзамен |
| ДРН 4. Знати та застосовувати в процесі архітектурно-містобудівної діяльності енергоефективні та інші інноваційні рішення з урахуванням сталого розвитку екосистем. | Практична робота (семінар), контрольна робота, екзамен |

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема.<br>Перелік питань, що будуть розглянуті в<br>межах теми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Розподіл в межах загального бюджету<br>часу |                   |         |                      | Рекомендована<br>література <sup>1</sup> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------|---------|----------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Аудиторна робота                            |                   |         | Самостійна<br>робота |                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лк                                          | П.з /<br>семін. з | Лаб. з. |                      |                                          |
| <b>Тема 1. SMART CITY» – СКЛАДНА ПІДСИСТЕМА В СКЛАДНІЙ СИСТЕМІ МІСТА</b><br>1. Загальні положення та історичні передумови формування ідеї «смарт-міст».<br>2. Ключові аспекти «розумного-міста»<br>3. Світові приклади існуючих «розумних міст»                                                                                                                                                                           | 2                                           | 2                 | -       | 6                    | 1,3-8                                    |
| <b>Тема 2. БІОКЛІМАТИЧНА ЕНЕРГОЕФЕКТИВНА АРХІТЕКТУРА. ПРИНЦИПИ І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ</b><br>1. Загальні положення<br>2. Історія розвитку біокліматичної енергоефективної архітектури.<br>3. Основні фактори, що впливають на формоутворення біокліматичних будівель<br>4. Принципи і сучасні приклади біокліматичної енергоефективної архітектури<br>5. Перспективи розвитку біокліматичної енергоефективної архітектури | 2                                           | 2                 | -       | 6                    | 1,3,4,6-9                                |
| <b>Тема 3. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ПІШОХІДНО-ПРОГУЛЯНКОВИХ ПРОСТОРІВ МІСТ</b><br>1. Формування єдиної безперервної системи пішохідних-прогулянкових просторів міст. Поняття walkablecity<br>2. Принципи проектування пішохідного міста<br>3. Вимоги до проектування тротуарів пішохідних зон<br>4. Особливості дизайну пішохідних просторів<br>5. Принципи вуличного дизайну                                 | 2                                           | 2                 | -       | 6                    | 1-3,6-8,11                               |
| <b>Тема 4. СУЧАСНІ СТИЛІ В АРХІТЕКТУРІ XX-XXI СТОЛІТЬ</b><br>1. Загальна характеристика стилістики сучасної архітектури<br>2. Модернізм і постмодернізм та їх течії<br>3. Мінімалізм і деконструктивізм<br>4. Метаболізм, хай-тек, кітч і блоб                                                                                                                                                                            | 2                                           | 2                 | -       | 6                    | 1,3-8,9,10                               |
| <b>Тема 5. АВТЕНТИЧНІСТЬ У СУЧАСНОМУ МІТОБУДУВАННІ ТА АРХІТЕКТУРІ</b><br>1. Поняття терміну «автентичність».                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                           | 2                 | -       | 6                    | 1-4,5-8,11                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-------------|
| Загальні положення<br>2. Проблема охорони пам'яток архітектури в Україні<br>3. Світова хронологія розвитку питань автентичності та охорони пам'яток архітектури<br>4. Сутність автентичності та структура аналізу пам'яток архітектури                                                                                                |   |   |   |   |             |
| <b>Тема 6. СУЧАСНА МОБІЛЬНА АРХІТЕКТУРА</b><br>1. Поняття мобільності і мобільної архітектури<br>2. Причини створення об'єктів мобільної архітектури<br>3. Види і приклади мобільного житла                                                                                                                                           | 2 | 2 | - | 6 | 2-8         |
| <b>Тема 7. РЕАБІЛІТАЦІЯ МІСЬКОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАСОБАМИ СТРІТ-АРТУ</b><br>1. Загальні положення<br>2. Сучасні методи естетизації оточуючого середовища за допомогою методів стріт-арту. Світові представники і приклади стріт-арту.<br>3. Класифікація напрямів муралізму на фасадах                                                     | 2 | 2 | - | 6 | 1,3,5-8     |
| <b>Тема 8. ПРОБЛЕМИ ВИСОТНОГО БУДІВНИЦТВА В ІСТОРИЧНОМУ СЕРЕДОВИЩІ МІСТ</b><br>1. Загальна характеристика проблеми та приклади хаотичної забудови<br>2. Проблеми викидів CO <sub>2</sub> при висотному будівництві<br>3. Проблеми хаотичної висотної забудови у м. Київ<br>4. Варіанти вирішення проблем хаотичної висотної забудови. | 2 | 2 | - | 6 | 1,4,9,11    |
| <b>Тема 9. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РЕКОНСТРУКЦІІ ТИПОВОГО ЖИТЛА</b><br>1. Передумови масового типового житлового будівництва<br>2. Недоліки і переваги житлових будинків типової забудови в Україні.<br>3. Прийоми реконструкції типових житлових будинків<br>4. Приклади реконструкції типової забудови у Європі.                    | 2 | 2 | - | 6 | 1,3,5,7, 10 |
| <b>Тема 10. ЕКОЛОГІЧНА СТІЙКІСТЬ</b><br>1. Загальні положення<br>2. Основні аспекти екологічної стійкості<br>3. Фактори, що впливають на екологічну стійкість<br>4. Методи та засоби збереження та підвищення екологічної стійкості<br>5. Створення та охорона природних заповідників та національних парків в архітектурі            | 2 | 2 | - | 6 | 2,5,8,9     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |    |   |    |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|---------|
| 6. Висновки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |    |   |    |         |
| <b>Тема 11. СОЦІАЛЬНА ІНКЛЮЗІЯ. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОСТУПНОСТІ МІСЬКОГО СЕРЕДОВИЩА, ВКЛЮЧАЮЧИ МАЛОМОБІЛЬНІ ГРУПИ НАСЕЛЕННЯ</b><br>1. Аналіз проблеми інвалідності<br>2. Класифікація елементів організації безбар'єрного простору для маломобільних груп населення.<br>3. Існуючий стан створення безбар'єрного середовища в Україні                                                                           | 2  | 2  | - | 6  | 1-4,7,8 |
| <b>Тема 12. ПРОБЛЕМАТИКА ПЕРЕНАСИЧЕНОСТІ МІСТ ТРАНСПОРТОМ</b><br>1. Загальні положення. Актуальність проблеми: ріст урбанізації та транспортне навантаження.<br>2. Причини перенасиченості міст транспортом<br>3. Наслідки перенасиченості транспорту<br>4. Світовий досвід вирішення проблеми<br>5. Перспективи та висновки                                                                             | 2  | 2  | - | 6  | 1-4,7,8 |
| <b>Тема 13. МОДУЛЬНІ БУДИНКИ – АЛЬТЕРНАТИВНЕ СУЧАСНЕ ЖИТЛО</b><br>1. Загальні положення<br>2. Переваги та недоліки модульних будинків<br>3. Вартість модульного житла<br>4. Модульні містечка в Україні                                                                                                                                                                                                  | 2  | 2  | - | 6  | 3,5,10  |
| <b>Тема 14. ЗАХИСНІ СПОРУДИ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ. ОСОБЛИВОСТІ ПРОЕКТУВАННЯ</b><br>1. Загальні положення, передумови та необхідність у створенні захисних споруд цивільного захисту<br>2. Види та класифікація захисних споруд цивільного захисту<br>3. Основні вимоги до захисних споруд цивільного захисту<br>4. Об'ємно-планувальні рішення захисних споруд                                              | 2  | 2  | - | 6  | 2-4,11  |
| <b>ЛЕКЦІЯ 15. ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ АРХІТЕКТУРНО-БУДІВЕЛЬНОЇ ГАЛУЗІ В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ</b><br>1. Основні проблеми, що виникли в архітектурно-будівельній галузі в період військової агресії в Україні<br>2. Напрямки розвитку галузі архітектури і будівництва під час воєнного стану<br>3. Перспективи розвитку архітектури, містобудування і будівельної галузі в часи післявоєнного відновлення | 2  | 2  | - | 6  | 1,4,7,8 |
| Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30 | 30 | - | 90 |         |



#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН    | Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )                                                                                                                                                  | Кількість годин | Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )                                                                                                                                                                                  | Кількість годин |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ДРН 1. | Пояснення, лекція, робота з навчальними посібниками і підручниками, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, видача завдання та контроль виконання практичної роботи (семінарського заняття), спільне обговорення проблемних питань | 16              | Використання конспектів лекцій, методичних рекомендацій, літературних джерел, інформації з мережі Інтернет за допомогою технічних засобів. Виконання індивідуальних практично-аналітичних і самостійних завдань, підготовка до виступів на семінарі, підготовка реферату. | 24              |
| ДРН 2. | Пояснення, лекція, робота з навчальними посібниками і підручниками, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, видача завдання та контроль виконання практичної роботи (семінарського заняття), спільне обговорення проблемних питань | 16              | Використання конспектів лекцій, методичних рекомендацій, літературних джерел, інформації з мережі Інтернет за допомогою технічних засобів. Виконання індивідуальних практично-аналітичних і самостійних завдань, підготовка до виступів на семінарі, підготовка реферату. | 22              |
| ДРН 3. | Пояснення, лекція, робота з навчальними посібниками і підручниками, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, видача завдання та контроль виконання практичної роботи (семінарського заняття), спільне обговорення проблемних питань | 14              | Використання конспектів лекцій, методичних рекомендацій, літературних джерел, інформації з мережі Інтернет за допомогою технічних засобів. Виконання індивідуальних практично-аналітичних і самостійних завдань, підготовка до виступів на семінарі, підготовка реферату. | 22              |
| ДРН 4. | Пояснення, лекція, робота з навчальними посібниками і підручниками, демонстрація матеріалу за допомогою мультимедійних технологій, видача завдання та контроль виконання практичної роботи (семінарського заняття), спільне обговорення проблемних питань | 14              | Використання конспектів лекцій, методичних рекомендацій, літературних джерел, інформації з мережі Інтернет за допомогою технічних засобів. Виконання індивідуальних практично-аналітичних і самостійних завдань, підготовка до виступів на семінарі, підготовка реферату. | 22              |

#### 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

##### 5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

##### 5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| №                   | Методи сумативного оцінювання                                               | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання          |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Модуль 1 – 45 балів |                                                                             |                                |                         |
| 1                   | Участь та активність на практично-семінарських заняттях (доповіді, виступи, | 30 балів/ 30%                  | Кожне практичне заняття |

|                     |                                                                                         |                |                         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|
|                     | доповнення)                                                                             |                |                         |
| 2                   | Проміжна тестова контрольна робота (тест множинного вибору)                             | 15 балів/ 15%  | 7-8 тиждень             |
| Модуль 2 – 55 балів |                                                                                         |                |                         |
| 1                   | Участь та активність на практично-семінарських заняттях (доповіді, виступи, доповнення) | 15 балів/ 15%  | Кожне практичне заняття |
| 2                   | Виконання реферату                                                                      | 30 балів/ 30 % | 13-15 тиждень           |
| 3                   | Виконання тез доповідей на конференцію                                                  | 10 балів/ 10%  | 9-12 тиждень            |
|                     |                                                                                         |                |                         |

### 5.2.2. Критерії оцінювання

| Компонент                                             | Незадовільно                                                              | Задовільно                                                                                              | Добре                                                                                                         | Відмінно                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практично-семінарські заняття (15 занять – по 3 бали) | <10 балів                                                                 | 10-18 балів                                                                                             | 18-24 балів                                                                                                   | 25-30 балів                                                                                          |
|                                                       | Повна пасивність на практично-семінарських заняттях, відсутність доповіді | Пасивна участь у практично-семінарських заняттях, доповідь на достатньо низькому або посередньому рівні | Достатньо активна участь у практично-семінарських заняттях, підготовка та виступ з доповіддю на гарному рівні | Активна участь у практично-семінарських заняттях, підготовка та виступ з доповіддю на високому рівні |
| Виконання реферату                                    | <10 балів                                                                 | 10-18 балів                                                                                             | 18-24 балів                                                                                                   | 25-30 балів                                                                                          |
|                                                       | Реферат виконано менше необхідного обсягу на низькому рівні               | Реферат виконано на достатньому рівні                                                                   | Реферат виконано на достатньо гарному рівні з ілюстраціями                                                    | Реферат виконано на високому рівні з гарними ілюстраціями                                            |
| Проміжна тестова контрольна робота                    | <7 балів                                                                  | 7-9 балів                                                                                               | 10-13 балів                                                                                                   | 14-15 балів                                                                                          |
|                                                       | Більшість відповідей невірні                                              | Більше половини відповідей на запитання вірні                                                           | Більшість відповідей на запитання вірні                                                                       | Всі або майже всі відповіді на запитання вірні                                                       |
| Виконання тез доповідей на конференцію                | <5 балів                                                                  | 5-6 балів                                                                                               | 7-8 балів                                                                                                     | 9-10 балів                                                                                           |
|                                                       | Тези доповідей виконано менше необхідного обсягу на низькому рівні        | Тези доповідей виконано на достатньому рівні                                                            | Тези доповідей виконано на достатньо гарному рівні з ілюстраціями                                             | Тези доповідей виконано на високому рівні з гарними ілюстраціями                                     |

### 5.3.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

| №  | Елементи формативного оцінювання                                    | Дата          |
|----|---------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. | Усне опитування після вивчення тем                                  | кожен тиждень |
| 2. | Письмове тренувальне тестування перед проміжною контрольною роботою | 6 тиждень     |
| 3. | Усний зворотний зв'язок перед заліковою контрольною роботою         | 14 тиждень    |

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела

#### 6.1.1. Підручники посібник

- Гончарова М. В. Екологічна стійкість архітектури як чинник сталого розвитку міського середовища // Сучасні проблеми архітектури та містобудування. – 2021. – № 62. – С. 49–55.
- Дяченко Л. О. Доступність архітектурного середовища як передумова соціальної інклюзії // Архітектурний вісник КНУБА. – 2021. – № 19. – С. 66–71.

3. Ільїн В. В., Тимошенко С. С. Сучасні підходи до проектування захисних споруд подвійного призначення // Містобудування та територіальне планування. – 2021. – Вип. 79. – С. 120–126.
4. Осиченко Г., Криворучко Н., Шушлякова О. Модульні житлові будинки як інженерні гібриди // Сучасні проблеми архітектури та містобудування. 2023. № 65. С. 199–215. DOI: 10.32347/2077-3455.2023.65.199-215
5. Приймак В. Перспективні тенденції архітектурної трансформації житлово-громадських центрів великих міст // Сучасні проблеми архітектури та містобудування. 2022. № 64. С. 194–208. DOI: 10.32347/2077-3455.2022.64.194-208
6. Тютіна Л. Новітні тенденції в архітектурі ХХІ ст. // Сучасні проблеми архітектури та містобудування. 2021. № 59. С. 132–151.
7. Шевченко А. Стан вивченості питання адаптивного житлового середовища // Сучасні проблеми архітектури та містобудування. 2023. № 66. С. 278–289. DOI: 10.32347/2077-3455.2023.66.278-289

#### 6.1.2. Методичне забезпечення

8. Сучасні проблеми архітектури та містобудування: курс лекцій для здобувачів й курсу освітньої програми G17 «Архітектура та містобудування» денної форми здобуття вищої освіти ступеня «магістр» / укл.: А.С. Бородай. - Суми, 2025 – 128 с.

#### 6.2. Додаткові джерела

9. Височин І.А., Андрух С.Л., Бородай С.П., Бородай А.С., Бородай Д.С., Галушка С.А. Проблема просторового буття мешканця мегаполіса. Науковий вісник будівництва. Харків, ХНУБА №3, 2020. – С. 62-71
10. Бородай Д.С., Бородай А.С., Бородай С.П., Бородай Я.О. Архітектурно-планувальні тенденції формування рекреаційних комплексів в позаміських зо-нах на прикладі Сумської області. Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник / Головн. ред. М.М. Дьомін. – К., КНУБА, 2021. – Вип. 76. – С. 28-36.
11. Borodai A .S., Borodai D .S., Borodai S.P. Environmental technologies in modern national architecture of Ukraine. The International Scientific Periodical Journal «Modern engineering and innovative technologies». Issue 26, Part 2. - Karlsruhe, Germany – P. 26- 31.