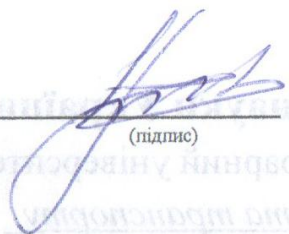


Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет Будівництва та транспорту
Кафедра Транспортних технологій

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ВК «Організація транспортно-експедиторської діяльності»
(статус освітнього компонента - вибірковий)

Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
(назва)
за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)»
(шифр, назва)
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник:



(підпис)

Олександр САРЖАНОВ,

(прізвище, ініціали)

к.т.н., доцент

(вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та
затверджено на
засіданні кафедри
Транспортних
технологій
(назва кафедри)

протокол від 2 червня 2026 року № 18

Завідувач
кафедри



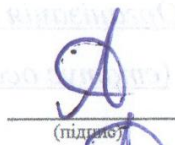
(підпис)

Олександр САВОЙСЬКИЙ

(прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми

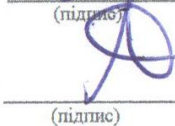


(підпис)

Олександр СОЛАРЬОВ

(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма



(підпис)

Олександр СОЛАРЬОВ

(ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

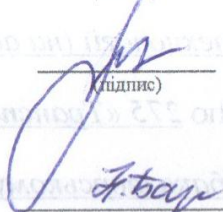


(підпис)

Олександр ТАЦЕНКО

(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації



(підпис)

Олександр СОЛАРЬОВ

(ПІБ)

(підпис)

Н.І.Таран (Наталія Таран)

(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата:

24.06, 2026 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Організація транспортно-експедиторської діяльності							
2.	Факультет/кафедра	Будівництва та транспорту/Транспортних технологій							
3.	Статус ОК	Вибірковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для	«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»/ 275 «Транспортні технології (за видами)», 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти							
5.	ОК може бути запропонований для	-							
6.	Рівень НРК	6 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	7 семестр, 15 тижнів (4 курс)							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5,0							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні		Лабораторні			
		Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.
		30	-	30	-	-	-	90	-
10.	Мова навчання	українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	к.т.н., доцент кафедри транспортних технологій Саржанов Олександр Анатолійович							
11.1	Контактна інформація	аудиторія 406м, корпус 4,							
12.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент «Організація транспортно-експедиторської діяльності» спрямований на формування у здобувачів вищої освіти системи знань, умінь і практичних навичок щодо організації, планування та управління транспортно-експедиторським обслуговуванням вантажних і пасажирських перевезень. У межах дисципліни розглядаються сучасні підходи до організації транспортно-експедиторських послуг, особливості взаємодії учасників транспортного процесу, нормативно-правове забезпечення експедиторської діяльності, а також питання забезпечення ефективності та якості логістичних процесів.							
13.	Мета освітнього компонента	Метою освітнього компонента являється: - формування компетентностей щодо прийняття обґрунтованих інженерних рішень у сфері транспортно-експедиторського обслуговування внутрішніх та міжнародних перевезень, а також підвищення якості транспортного обслуговування населення та суб'єктів господарювання.							
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими	1. Освітній компонент базується на освітніх компонентах: ОК 20 Вантажні перевезення							

	освітніми компонентами ОП	
15.	Політика академічної доброчесності	Система вимог, які ставляться перед здобувачем вищої освіти під час вивчення освітнього компоненту: проходження студентами етапів оцінювання у встановлені терміни; виконання і захист письмових та практичних робіт у встановлені терміни; дотримання при виконанні письмових робіт положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (https://bit.ly/2TNvfE0); дотримання студентами кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ (https://bit.ly/3xf92wW). Підготовлені до оцінювання письмові роботи повинні бути оригінальними та виконані самостійно здобувачем вищої освіти. Письмові роботи, які виконані і здані із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на оцінку нижче від отриманого результату. Роботи, які виконані з низьким рівнем унікальності або є копією «чужої» роботи оцінюватимуться на «нуль» з послідовним виконанням роботи згідно іншого оригінального індивідуального завдання. Перездача письмових робіт відбувається після повторного виконання або доопрацювання. Списування із різних джерел інформації (в т.ч. із використанням мобільних девайсів та гаджетів) під час екзаменів заборонено. При виявленні факту списування – робота студента анулюється і екзамен складається повторно. Перескладання екзамену відбувається із дозволу деканату в зазначені терміни після повторного засвоєння матеріалу з освітнього компоненту.
16.	Посилання на Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=6414
17.	Ключові слова	автомобільні дороги, транспортна інфраструктура, дорожнє господарство, транспортні потоки, пропускна спроможність, інженерні споруди, транспортні коридори, інтелектуальні транспортні системи, автомобільний транспорт

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: <i>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...</i>	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (номер згідно з нумерацією, наведеною в профілі ОП)			Як оцінюється РНД
	ПРН-05	ПРН-25	ПРН-15	
ДРН 1. Оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення		X		Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування)

вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю				засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору. Виконання індивідуального завдання.
ДРН 2. Оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, виходячи з принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури.			x	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору. Виконання індивідуального завдання.
ДРН 3. Використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи.	x			Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	П.з		
Тема 1. Основні положення транспортно-експедиторської діяльності. 1.1. Особливості розвитку транспортно-експедиторської діяльності в Україні. 1.2. Поняття транспортно-експедиторського обслуговування і його зміст. 1.3. Підходи до управління процесом надання транспортно-експедиторських послуг. <i>ПЗ. Основні етапи розвитку експедиторської діяльності в Україні</i>	2	2	8	[1...6]
Тема 2. Процес транспортно-експедиторської діяльності в контексті управління логістичними системами. 2.1. Поняття логістичної системи та її види . 2.2. Підходи до управління логістичними системами . 2.3. Логістичні функції ТЕП <i>ПЗ. Основні етапи розвитку експедиторської діяльності в Україні.</i>	2	2	8	[1...6]
Тема 3. Ринок транспортно-експедиторських послуг. 3.1. Суб'єкти ринку транспортно-експедиторських послуг. 3.2. Модель ринку транспортно-експедиторських послуг як макрологістична система. 3.3. Класифікація транспортно-експедиторських послуг. 3.4. Оцінювання конкурентоспроможності <i>ПЗ. Ринок транспортно-експедиторських послуг</i>	2	2	8	[1...6]
Тема 4. Розробка технологічного процесу транспортно- експедиторського обслуговування. 4.1. Показники оцінювання ефективності ТЕД. 4.2. Формалізація технологічного процесу експедиторського обслуговування. 4.3. Моделювання технологічного процесу ТЕО <i>ПЗ. Розробка технологічного процесу транспортно-експедиторського обслуговування.</i>	4	4	8	[1...6]

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу		Самостійна робота	Рекомен- дована література
	Аудиторна робота			
	Лк	П.з		
Тема 5. Планування транспортно-експедиторської діяльності . 5.1. Оцінювання попиту на експедиторські послуги. 5.2. Оцінювання ймовірності відхилення заявки на ТЕО. 5.3. Обґрунтування кількості, виду технічних засобів та їх дислокації. 5.4. Обґрунтування потреб в матеріальних і фінансових ресурсах <i>ПЗ. Розробка технологічного процесу транспортно-експедиторського обслуговування</i>	4	4	6	[1...6]
Тема 6. Організація процесу транспортно-експедиторського обслуговування. 6.1. Обов’язкові умови перевезень. 6.2. Методичні основи вибору системи доставки вантажів під час обслуговування клієнтів ТЕП. 6.3. Формування альтернативних варіантів ланцюгів доставки. 6.4. Вибір оптимального варіанту ланцюга доставки під час обслуговування клієнтів ТЕП. <i>ПЗ. Організація процесу транспортно-експедиторського обслуговування.</i>	2	2	6	[1...6]
Тема 7. Оперативне управління і контроль транспортно- експедиторської діяльності. 7.1. Оперативне управління і розробка завдань виконавцям. 7.2. Способи контролю технологічного процесу. 7.3. Вимірювання параметрів технологічних процесів ТЕО. 7.4. Напрямки вдосконалення роботи ТЕП. <i>ПЗ. Оперативне управління і контроль транспортно-експедиторської діяльності</i>	2	2	6	[1...6]
Тема 8. Економічне обґрунтування рішень щодо організації процесу транспортно-експедиторського обслуговування. 8.1. Обґрунтування доцільності роботи експедитора на ринку транспортних послуг. 8.2. Обґрунтування ефективного використання логістичних ланцюгів під час обслуговування клієнтів ТЕП. 8.3. Оцінювання економічної ефективності рішень щодо організації процесу ТЕО. <i>ПЗ. Економічне обґрунтування рішень щодо організації процесу транспортно-експедиторського обслуговування</i>	2	2	6	[1...6]
Тема 9. Ділове спілкування як складова процесу транспортно-експедиторського обслуговування. 9.1. Прийоми ділового спілкування. 9.2. Прийоми ведення переговорів. 9.3. Оформлення ділових протоколів	2	2	6	

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу		Рекомен- дована література	
	Аудиторна робота			Самостійна робота
	Лк	П.з		
<i>ПЗ. Економічне обґрунтування рішень щодо організації процесу транспортно-експедиторського обслуговування</i>				
Тема 10. Операції під час організації процесу перевезень. 10.1. Вибір технології перевезень. 10.2. Вибір транспортної тари. 10.3. Вибір стратегії формування партій відправлення. 10.4. Нормативи технологічного процесу. 10.5. Розробка розкладу доставки <i>ПЗ. Ділове спілкування як складова процесу транспортно-експедиторського обслуговування.</i>	2	2	6	
Тема 11. Операції під час організації складського господарства. 11.1. Складське господарство. 11.2. Параметри складів та їх технічне оснащення. 11.3. Технологічні процеси на складах. 11.4. Стивідорні, тальманські та сюрвейєрські операції. <i>ПЗ. Ділове спілкування як складова процесу транспортно-експедиторського обслуговування.</i>	2	2	10	
Тема 12. Консалтингові та митно-брокерські операції. 12.1. Особливості надання консалтингових послуг. 12.2. Базисні умови поставки. 12.3. Оцінювання вартості доставки. 12.4. Митна документація. <i>ПЗ. Операції під час організації процесу перевезень.</i>	2	2	10	
Тема 13. Фрахтування і транспортне страхування. 13.1. Фрахтування транспортних засобів. 13.2. Транспортне страхування. 13.3. Експертиза вантажу. 13.4 Позовно-претензійна робота. <i>ПЗ. Операції під час організації процесу перевезень.</i>	2	2	10	
Всього	30	30	90	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів.	20	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Самооцінка знань.	30
ДРН 2.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні заняття з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів.	20	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті.. Самооцінка знань.	30
ДРН 3.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів.	20	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Самооцінка знань.	30

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання (зазначити номер тижня, на якому буде проведено оцінювання)
1.	Модуль 1	40 балів / 40%	
1.1	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту	30 балів	2....7 тиждень
1.2	Комп'ютерне тестування	10 балів	7 тиждень
2.	Модуль 2	60 балів / 60%	
2.1	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту	30 балів	8....15 тиждень
2.2	Виконання та захист індивідуальних завдань	20 балів	8....15 тиждень
2.3	Комп'ютерне тестування	10 балів	15 тиждень

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Модуль 1				
Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту	<17 балів	18...21 балів	22...26 балів	27...30 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власний варіант виконання завдання
Комп'ютерне тестування	<4 балів	5...6 балів	7...8 балів	9...10 балів
	Вірних відповідей менше 8 із 20	Вірних відповідей 9...12 із 20	Вірних відповідей 13...16 із 20	Вірних відповідей 17...20 із 20
Модуль 2				
Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту	<17 балів	18...21 балів	22...26 балів	27...30 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власний варіант виконання завдання
Виконання та захист індивідуальних завдань	<11 балів	12...14 балів	15...17 балів	18...20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власний варіант виконання завдання
Комп'ютерне тестування	<4 балів	5...6 балів	7...8 балів	9...10 балів
	Вірних відповідей менше 8 із 20	Вірних відповідей 9...12 із 20	Вірних відповідей 13...16 із 20	Вірних відповідей 17...20 із 20

5.2.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено.

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Виконання практичних робіт згідно індивідуального завдання під час проведення практичних занять зі зворотним зв'язком від викладача.	протягом 2..15 тижнів
2.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над індивідуальними завданнями протягом аудиторних занять.	протягом 2..15 тижнів

Самооцінювання може використовуватися, як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Рекомендована література

1. Дмитриченко М. Ф., Левковець П. Р., Матейчик В. П. Логістика та управління ланцюгами постачань на транспорті : навчальний посібник. Київ : НТУ, 2022. 318с.
2. Бойко Г. В., Ткаченко І. В. Організація міжнародних перевезень і транспортно-експедиторське обслуговування : навчальний посібник. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2023. 296 с.
3. Шраменко Н. Ю., Горяїнов О. М. Організація транспортно-експедиторських послуг у логістичних системах : навчальний посібник. Харків : ХНАДУ, 2024. 280 с.
4. Левковець П. Р., Дмитриченко М. Ф., Ігнатенко О. С. Транспортна логістика : підручник. Київ : НТУ, 2024. 412 с..

Допоміжна література

5. Бутенко О. П. Мультиmodalьні та інтерmodalьні перевезення вантажів : навчальний посібник. Одеса : ОНМУ, 2022. 248 с.
6. Горяїнов О. М., Давідіч Ю. О. Управління транспортними процесами та логістичними системами : навчальний посібник. Харків : ХНАДУ, 2023. 290 с.
7. Кириченко О. М. Організація перевезень і експедирування вантажів : практикум. Львів : Львівська політехніка, 2022. 180 с..

Нормативно-правова література

8. Закон України «Про транспортно-експедиторську діяльність» від 01.07.2004 № 1955-IV (зі змінами та доповненнями станом на 2026 р.).
9. Закон України «Про автомобільний транспорт» від 05.04.2001 № 2344-III (чинна редакція).
10. Митний кодекс України : чинна редакція станом на 2026 р.
11. Правила перевезень вантажів автомобільним транспортом в Україні. Київ : Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України, чинна редакція.
12. Конвенція про договір міжнародного автомобільного перевезення вантажів (CMR). Женева, чинна редакція.

Рецензія на робочу програму (силабус) освітнього компонента

БК «Організація транспортно-експедиторської діяльності» (статус - вибірковий)

Розробник: ктн., доцент кафедри транспортних технологій Саржанов Олександр Анатолійович

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	-	-	ОК ОПП являється вибірковим
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП Транспортні

технології (на автомобільному транспорті)

(назва)

Олександр СОЛАРЬОВ

(ПІБ)

(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	-	-	ОК являється основою для поглиблення ЗРНОП 03 та ПРН 05 згідно ОПП
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри)

Транспортних технологій

(назва)

ст. викладач Олександр ТАЦЕНКО

(посада, ПІБ)

(підпис)