

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

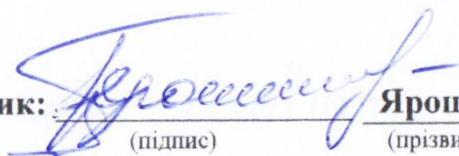
Факультет будівництва та транспорту
Кафедра Транспортних технологій

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ОК 26 - Пасажирські перевезення

Реалізується в межах освітньої програми
«275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)»
на першому бакалаврському рівні вищої освіти

Суми - 2026

Розробник:



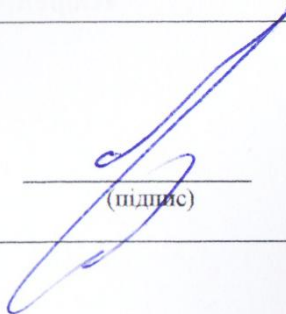
(підпис)

Ярошенко П.М.

(прізвище, ініціали)

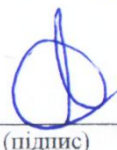
к.т.н., доцент

(вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>транспортних технологій</u>	протокол від 2 червня 2026 року № 18	
	Завідувач кафедри	 (підпис) <u>Савойський О.Ю.</u> (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми

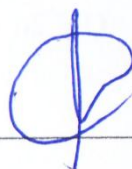

(підпис)

Олександр СОЛАРЬОВ

(П.І.Б.)

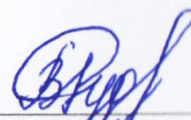
Декан ФБТ, де реалізується освітня

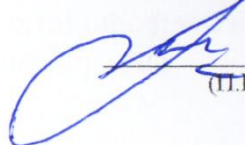
програма



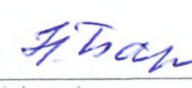
Олександр СОЛАРЬОВ

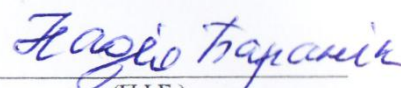
Рецензія на робочу програму (додається) надана:


(П.І.Б.)


(П.І.Б.)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


(підпис)


(П.І.Б.)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 23.06. 2026 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми
2022				
2023				
2024				
2025				
2026				

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Пасажи́рські перевезення							
2.	Факультет/кафедра	Будівництва та транспорту / транспортних технологій							
3.	Статус ОК	обов'язковий компонент ОПП							
4.	Програма/спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврського) рівня освіти 275 «Транспортні технології (за видами)» 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»							
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)								
6.	Рівень НРК	НРК – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL –6 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	7 семестр, 15 тижнів (4 курс)							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5,0							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні		Лабораторні			
		денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
		4 курс – 150 год. іспит	30	-	30	-	-	-	90
	3 с.т. курс – 150 год. іспит	30	-	30	-	-	-	90	-
10.	Мова навчання	українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	к.т.н., доцент Ярошенко Павло Миколайович							
11.1	Контактна інформація	моб. тел. +380509239212, e-mail – pashajarosh@i.ua							
12.	Загальний опис освітнього компонента	Основна увага в освітньому компоненті спрямована на засвоєння студентами знань основних термінів при організації перевезень пасажирів у містах, показників роботи рухомого складу та водіїв, методів організації руху пасажирських транспортних засобів. Вивчається організація транспортного процесу пасажирських перевезень, задачі вибору рухомого складу при пасажирських перевезеннях, облік роботи транспорту на маршрутах.							
13.	Мета освітнього компонента	Метою освітнього компонента є формування системи знань і розумінь концептуальних основ організації і управління пасажирськими перевезеннями, набуття вмінь щодо керування технологічними процесами пасажирських перевезень. Предметом вивчення освітнього компонента є соціально-економічна роль пасажирських перевезень; класифікація та характеристика транспортних засобів; техніко-експлуатаційні показники пасажирських транспортних засобів; методи вивчення попиту населення на перевезення та організація							

		маршрутної системи; технології перевезень пасажирів у міському, приміському, міжміському і міжнародному сполученні та логістичні підходи щодо організації, управління пасажирськими перевезеннями.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент ґрунтується на засаді вивчення наступних дисциплін: «Транспортні засоби», «Експлуатаційні властивості транспортних засобів», «Моделювання транспортних процесів», «Основи теорії систем і управління».
15.	Політика академічної доброчесності	Здобувачам пояснюють цінність набуття нових знань; цінність та функції академічної доброчесності; повідомляють про неприпустимість плагіату, заохочують до самостійного виконання навчальних завдань, коректного посилання на джерела інформації у разі запозичення наукових матеріалів. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних дивайсів). Письмові роботи повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: Академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання. Академічне шахрайство (списування, обман, видавання чимось виконаної роботи за власну) – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання; повторне виконання несамотійно виконаної роботи з новими вихідними даними; Використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3670
17.	Ключові слова	Пасажирські перевезення, автобус, зупинка, пасажиромісткість, маршрут.

2.РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: після закінчення вивчення освітнього компонента (дисципліни) студент буде здатен	ПРН 14	ПРН 19	Як оцінюється РНД
ДРН 1. Використовувати сучасні транспортні технології, вітчизняні та зарубіжні транспортні засоби для перевезення пасажирів,	+		- обговорення і дискусія на основі вивченого лекційного матеріалу; - опитування теоретичних питань; - виконання завдань самостійної роботи, самостійне опрацювання теми в

показники роботи транспорту і їх зв'язок з технологічним процесом.			цілому чи окремих питань самостійної роботи (результати тестування, підготовка презентацій, презентаційна доповідь, самостійне опрацювання матеріалу).
ДРН 2. Організовувати і управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях, вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху, організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.		+	- обговорення і дискусія на основі вивченого лекційного матеріалу; - опитування теоретичних питань; - виконання завдань самостійної роботи, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи (результати тестування, підготовка презентацій, презентаційна доповідь, самостійне опрацювання матеріалу).
ДРН 3. Формулювати , модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення пасажирських перевезень, використовувати прогнозування пасажиропотоків по окремих об'єктах та видах перевезень пасажирів у відповідності з видами транспорту.		+	- обговорення і дискусія на основі вивченого лекційного матеріалу; - опитування теоретичних питань; - виконання завдань самостійної роботи, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи (результати тестування, підготовка презентацій, презентаційна доповідь, самостійне опрацювання матеріалу).
ДРН 4. Розуміти характеристики маршрутів та принцип їх організації, вимоги до перевезень та основи організації і управління роботи пасажирського транспорту.		+	- обговорення і дискусія на основі вивченого лекційного матеріалу; - опитування теоретичних питань; - виконання завдань самостійної роботи, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи (результати тестування, підготовка презентацій, презентаційна доповідь, самостійне опрацювання матеріалу).

3.3 МІСТ ОК (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах програми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лекції	Практич. зан.		
	4 к (3 с.т.)	4 к (3 с.т.)		
Тема 1. Громадський пасажирський транспорт України. 1.Вступ. Історична довідка розвитку автомобільних пасажирських перевезень. 2.Стан системи пасажирського громадського транспорту. 3.Транспортна рухливість населення. 4.Класифікація пасажирських автомобільних перевезень.	2	2	6	[1; 2; 3; 5; 7]

Практичне заняття №1. Визначення обсягу перевезень пасажирів.				
Тема 2. Основи пасажирських перевезень. 1.Пасажирські перевезення в системі суспільних відносин. 2.Еволюційний поступ пасажирських перевезень. 3.Пасажирські перевезення в єдиній транспортній системі. Практичне заняття № 2. Обробка результатів обстеження пасажиропотоків.	2	2	6	[1; 2; 3; 6; 7]
Тема 3. Організаційно-правові засади пасажирських перевезень. 1.Завдання та функції державного регулювання пасажирських перевезень. 2.Перевізник та конкурсні засади його визначення. 3.Стандартизація, сертифікація та ліцензування пасажирських перевезень. Практичне заняття № 3. Оцінка якості транспортного обслуговування пасажирів на маршруті.	2	2	6	[1; 2; 6; 7]
Тема 4. Пересувний склад пасажирського автомобільного транспорту. 1.Транспортна класифікація автомобілів. 2.Техніко-експлуатаційні якості автомобілів і вимоги до них. 3.Ефективність використання автомобілів. 4.Вимоги до інфраструктури шляхів сполучення. Практичне заняття № 4. Розрахунок продуктивності рухомого складу на маршруті.	2	2	6	[1; 2; 3; 4; 7]
Тема 5. Технологія перевезень пасажирів. 1.Логістичні підходи до перевезення пасажирів. 2.Експлуатаційні показники перевізного процесу одиночного автомобіля. 3.Показники використання парку рухомого складу.	2	2	6	[1; 2; 5; 6; 7; 8]

Практичне заняття № 5. Розрахунок техніко-економічних показників роботи автобусів.				
Тема 6. Попит населення на пасажирські перевезення. 1.Пасажиропотоки. Методи обстеження нерівномірності перевезень. 2.Визначення пасажиропотоків на існуючій маршрутній системі. 3.Автобусні маршрути та лінійні споруди. 4.Нормування швидкостей руху і часу простоїв. Практичне заняття № 6. Організація руху автобусів.	2	2	6	[1; 2; 4; 7; 8]
Тема 7. Формування переміщень населення у містах і сільській місцевості. 1.Види проектних розрахунків організації пасажирських перевезень. 2.Особливості формування рухливості населення в містах і сільських місцевостях. 3.Прогнозування транспортної рухливості в містах і сільській місцевості. Практичне заняття № 7. Розрахунок собівартості автобусних перевезень.	2	2	6	[1; 2; 4; 6; 7]
Тема 8. Термінологічна, законодавча та нормативно-правова база пасажирських перевезень. 1.Загальні поняття термінів та визначень ринку пасажирських перевезень. 2.Структура системи та види перевезень. 3. Тенденції розвитку системи. Практичне заняття № 8. Графоаналітичний розрахунок режимів роботи автобусів на міських маршрутах.	2	2	6	[1; 2; 5; 6; 7]
Тема 9. Організація маршрутної системи. 1.Правила надання послуг пасажирського автомобільного транспорту.	2	2	6	[1; 2; 5; 6; 7]

2.Техніко-експлуатаційні показники маршруту та маршрутної системи. 3.Відкриття та закриття автобусних маршрутів. 4.Оптимізація маршрутної системи. Практичне заняття № 9. Визначення облікової кількості автомобілів-таксі в умовах міста.				
Тема 10. Організація та управління пасажирськими перевезеннями в міському та приміському сполученнях. 1.Завдання організації та управління пасажирськими перевезеннями. 2.Нормування швидкості руху автобуса на маршрутах. 3.Потреба в автобусах та їх розподіл за маршрутами. Режими праці водіїв та персоналу транспорту. 4.Організація комбінованих режимів руху на маршруті. Практичне заняття № 10. Визначення показників руху автобусів на міському тангенціальному маршруті.	2	2	6	[1; 2; 6]
Тема 11. Організація та управління перевезеннями пасажирів у міжміському та міжнародному сполученнях. 1.Технології міжміських та міжнародних перевезень. 2.Організації та управління міжміськими перевезеннями. 3.Організація та управління міжнародними перевезеннями. Практичне заняття № 11. Визначення показників роботи автобусів на загальному міському маршруті.	2	2	6	[1; 2; 6; 7]
Тема 12. Тарифно-квиткова система пасажирських перевезень. 1.Основні засади тарифно-квиткової системи пасажирських перевезень. 2.Тарифна система пасажирських перевезень.	2	2	6	[1; 2; 6; 7; 8]

3.Організація збору доходів від перевезень. 4.Алгоритм формування тарифів на пасажирські перевезення. Практичне заняття № 12. Визначення кількості автобусів для освоєння пасажиропотоку на міському діаметральному маршруті.				
Тема 13. Диспетчерське управління пасажирськими перевезеннями. 1.Основи диспетчерського управління пас. перевезеннями. 2.Внутрішньо-паркова диспетчеризація пас. перевезень. 3.Диспетчерське управління на міських та приміських маршрутах. 4.Диспетчерське управління на міжміських та міжнародних маршрутах. Практичне заняття № 13. Визначення інтервалу і частоти руху автобусів на маршруті.	2	2	6	[1; 2; 7; 8]
Тема 14. Управління якістю пасажирських перевезень. 1.Основи управління якістю пасажирських перевезень. 2.Показники та нормативи якості пасажирських перевезень. 3.Сертифікація та управління якістю пасажир. перевезень. 4. Сталий розвиток ринку послуг на пасажирські перевезення. Практичне заняття № 14. Визначення кількості автобусів для освоєння пасажиропотоку на міському радіальному маршруті.	2	2	6	[1; 2; 7]
Тема 15. Регулювання та ліцензування діяльності пасажирських АТП. 1.Загальні принципи регулювання автотранспортної діяльності в умовах ринку. 2.Основні положення ліцензійної системи на автотранспорті України. Практичне заняття № 15. Визначення показників регулярності руху автобусів на приміському маршруті.	2	2	6	[1; 2; 7; 8]
Всього:	30	30	90	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент <u>самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1	Розповідь теоретичних питань, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. Використання мультимедійних технологій, електронних таблиць, застосування методу аналізу конкретних ситуацій (case-study), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація). Демонстрація методик розрахунків виконання вправ на практичних заняттях, ілюстрація, спостереження.	15	Робота з книгою, конспектами лекцій, навчально-методичною літературою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів). Ознайомлення з інформацією офіційних сайтів за темою заняття чи окремим питанням. Запам'ятовування теоретичного матеріалу, спостереження. На основі вивченого і опрацьованого матеріалу оформлення конспекту із самостійної роботи. Виконання завдань самостійної роботи.	22
ДРН 2	Розповідь теоретичних питань, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. Використання мультимедійних технологій, електронних таблиць, застосування методу аналізу конкретних ситуацій (case-study), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація). Демонстрація методик розрахунків виконання вправ на практичних заняттях, ілюстрація, спостереження.	15	Робота з книгою, конспектами лекцій, навчально-методичною літературою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів). Ознайомлення з інформацією офіційних сайтів за темою заняття чи окремим питанням. Запам'ятовування теоретичного матеріалу, спостереження. На основі вивченого і опрацьованого матеріалу оформлення конспекту із самостійної роботи. Виконання завдань самостійної роботи.	23
ДРН 3	Розповідь теоретичних питань, пояснення, бесіда	15	Робота з книгою, конспектами лекцій, нав-	22

	(евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. Використання мультимедійних технологій, електронних таблиць, застосування методу аналізу конкретних ситуацій (case-study), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація). Демонстрація методик розрахунків виконання вправ на практичних заняттях, ілюстрація, спостереження.		чально-методичною літературою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів). Ознайомлення з інформацією офіційних сайтів за темою заняття чи окремим питанням. Запам'ятовування теоретичного матеріалу, спостереження. На основі вивченого і опрацьованого матеріалу оформлення конспекту із самостійної роботи. Виконання завдань самостійної роботи.	
ДРН 4	Розповідь теоретичних питань, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. Використання мультимедійних технологій, електронних таблиць, застосування методу аналізу конкретних ситуацій (case-study), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація). Демонстрація методик розрахунків виконання вправ на практичних заняттях, ілюстрація, спостереження.	15	Робота з книгою, конспектами лекцій, навчально-методичною літературою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів). Ознайомлення з інформацією офіційних сайтів за темою заняття чи окремим питанням. Запам'ятовування теоретичного матеріалу, спостереження. На основі вивченого і опрацьованого матеріалу оформлення конспекту із самостійної роботи. Виконання завдань самостійної роботи.	23

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
Модуль 1 – 30 балів			
1.	Виконання та захист практичних робіт згідно індивідуального варіанту	20 балів/ 20%	на протязі семестру 2...7 тиждень
2.	Комп'ютерне тестування до модуля 1	10 балів/ 10%	7...8 тиждень
Модуль 2 – 40 балів			
3.	Виконання та захист практичних робіт згідно індивідуального варіанту	20 балів/ 20%	на протязі семестру 8...15 тиждень
4.	Комп'ютерне тестування до модуля 2	10 балів/ 10%	14...15 тиждень
4.	Виконання та захист індивідуального завдання	10 балів/ 10%	до кінця 15 тижня
Підсумкове оцінювання – 30 балів			
5.	Іспит – письмова відповідь на екзаменаційний білет	30 балів/ 30%	терміни екзаменаційної сесії

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Модуль 1 – 30 балів				
Виконання та захист практичних робіт згідно індивідуального варіанту	до 12-балів	12-14 балів	15-17 балів	18-20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження щодо виконання завдання	Виконано усі вимоги завдання, запропоновано власний варіант виконання завдання
Комп'ютерне тестування до модуля 1	до 6-балів	6-7 балів	8 балів	9-10 балів
	Вірних відповідей менше 5 з 15.	Вірних відповідей від 5 до 8 з 15.	Вірних відповідей від 9 до 14 з 15.	Вірних відповідей 14...15 з 15.
Модуль 2 – 40 балів				
Виконання та захист практичних робіт згідно	до 12-балів	12-14 балів	15-17 балів	18-20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні	Виконано усі вимоги завдання, запропоновано

індивідуального варіанту		недостатньо розкриті	зауваження щодо виконання завдання	власний варіант виконання завдання
Комп'ютерне тестування до модуля 2	<i>до 6-балів</i>	<i>6-7 балів</i>	<i>8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	Вірних відповідей менше 5 з 15.	Вірних відповідей від 5 до 8 з 15.	Вірних відповідей від 9 до 14 з 15.	Вірних відповідей 14...15 з 15.
Підготовка та захист індивідуального завдання	<i>до 6-балів</i>	<i>6-7 балів</i>	<i>8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження щодо виконання завдання	Виконано усі вимоги завдання,
<i>Підсумкове оцінювання – 30 балів</i>				
Іспит – письмова відповідь на екзаменаційний білет	<i>< 18 балів</i>	<i>18-22 балів</i>	<i>23-26 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті.	Виконано усі вимоги завдання, але є зауваження.	Виконано усі вимоги завдання.

5.2. Формативне оцінювання

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Виконання практичних робіт згідно індивідуального завдання під час проведення практичних занять зі зворотнім зв'язком з викладачем	протягом 2-15 тижнів
2.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над виконанням та оформленням практичних робіт на протязі занять.	протягом 2-15 тижнів
3.	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після комп'ютерного тестування.	протягом 8-15 тижнів
4.	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів під час підготовки індивідуального завдання.	протягом 9-15 тижня
5.	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після захисту реферату та презентації згідно індивідуального завдання.	протягом 15 тижня після захисту

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Пасажирські перевезення: Конспект лекцій для здобувачів освітньої програми 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» денної та заочної форм здобуття освіти ступеню вищої освіти «Бакалавр» / укл.: П. М. Ярошенко., С.О. Решетіло - Суми, 2025. – 198 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

3. Ярошенко П.М. Пасажирські перевезення. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи для студентів 4-го (2 ст.) курсу спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / П.М. Ярошенко. – Суми, 2020. – 28 с., табл. 17, рис. 4. – Бібл. 11.

4. Ярошенко П.М. Оцінка якості транспортного обслуговування пасажирів на маршруті. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять для студентів 4-го (2 ст.) курсу спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / П.М. Ярошенко. – Суми, 2025. – 14 с., бібл. 5.

5. Ярошенко П.М. Розрахунок техніко-економічних показників роботи автобусів. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять для студентів 4-го (2 ст.) курсу спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / П.М. Ярошенко. – Суми, 2025. – 14 с., бібл. 5.

Інші джерела

6.2. Додаткові джерела

6. Конспект лекцій. Пасажирські перевезення: для студентів, що навчаються за освітньо – професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» підготовки бакалаврів із галузі знань 27 – «Транспорт» за спеціальністю 275 – «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / Т. В. Волобуєва; Одеська державна академія будівництва та архітектури. – Одеса: ОДАБА, 2021 – 239 с.
7. Закон України «Про автомобільний транспорт» {Із змінами, внесеними згідно із Законами № 2753-VI (2753-17) від 02.12.2010, ВВР, 2011, № 18, ст. 128} в редакції від 07.05.2017 року, підстава 1812-19.
8. Закон України «Про транспорт». {Вводиться в дію Постановою ВР № 233/94-ВР від 10.11.94, ВВР, 1994, № 51, ст.447} в редакції від 27.06.2025, підстава - [3760-IX](#).
9. Яновський П.О. Пасажирські перевезення: Навчальний посібник / П.О. Яновський. – К.: НАУ, 2008. – 469 с.
10. Маруніч В.С., Шморгун Л.Г. та ін. Організація та управління пасажирськими перевезеннями: підручник / За ред. доц. В.С. Маруніч, проф. Л.Г. Шморгуна – К.: Міленіум, 2017. – 528 с.

Програмне забезпечення

Комп'ютери, мультимедійний проектор, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет, проекційний екран, аудиторна дошка, програмне забезпечення (текстовий редактор Word, табличний процесор MS Excel, презентаційна система Power Point, редактор Web-сторінок Front Page, браузер Internet Explorer, Adobe Reader 12, Outlook Express, Win RAR та ін.) для:

- комунікації та опитування;
- виконання домашніх завдань;
- виконання завдань самостійної роботи;
- проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль).

Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності.