

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет будівництва та транспорту
Кафедра архітектури та інженерних вишукувань

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Комп'ютерні технології в проєктуванні будівель та споруд

Реалізується в межах освітньої програми

Будівництво та цивільна інженерія

за спеціальністю 192 (G19) Будівництво та цивільна інженерія

на першому рівні вищої освіти.

Суми – 2026

Розробник:

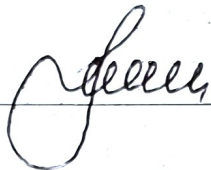


Дмитро БОРОДАЙ, доцент

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри архітектури та інженерних вишукувань	протокол від 16 червня 2026 року № 15
	Завідувач кафедри  Дмитро БОРОДАЙ

Погоджено:

Гарант освітньої програми



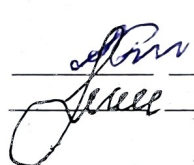
Людмила ЦИГАНЕНКО

Декан факультету, де реалізується освітня програма

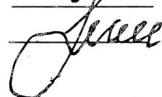


Олександр СОЛАРЬОВ

Рецензія на робочу програму надана



Артем БОРОДАЙ



Людмила ЦИГАНЕНКО.

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

Ганна Данилюк

Зареєстровано в електронній базі: дата:

27.08

2026 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Комп'ютерні технології в проектуванні будівель та споруд			
2.	Факультет/кафедра	Факультет будівництва та транспорту/ кафедра архітектури та інженерних вишукувань			
3.	Статус ОК	Вибірковий компонент			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)				
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	Освітній компонент може бути запропонований для освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія»			
6.	Рівень НРК	6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	Денне – 5 семестр, 15 тижнів; Заочна – 5 семестр, 15 тижнів;			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	Денне – 5			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття) Денна			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
	Денна	30	30	-	90
	Заочна	8	8	-	134
10.	Мова навчання	українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	к. арх., доцент Бородай Дмитро Сергійович			
10.1	Контактна інформація	кабінет 435е; т. +380503074270; dmitroborodai@snaeu.edu.ua			
12.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент «Комп'ютерні технології в проектуванні будівель та споруд» є вибірковою компонентою, спрямованою на ознайомлення студентів з основними положеннями щодо застосування спеціалізованого програмного забезпечення в професійній діяльності, показом можливостей в області використання сучасних комп'ютерних програм, технічних засобів у вирішенні різноманітних проектних та технічних задач архітектурно-будівельного проектування із застосуванням комп'ютерної графіки; навчання студентів роботи з спеціалізованим програмним продуктом Graphisoft ArchiCAD з точки зору вирішення комплексних архітектурно-будівельних завдань, враховуючи сталий розвиток міст і громад			
13.	Мета освітнього компонента	Підготовка студентів до використання сучасних програмних засобів архітектурно-будівельного проектування, вивчення методів автоматизованого проектування будівель, послідовності створення проектної документації, враховуючи проблематику енергоефективності та екологічних стандартів.			
14.	Передумови вивчення	1. Освітній компонент базується на знаннях з таких освітніх			

	ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	компонентів як: Інженерна графіка в будівництві 2. Освітній компонент є основою для таких освітніх компонентів як: Основи ВІМ технологій в будівництві та цивільній інженерії
15.	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної або наукової діяльності. Порушенням академічної доброчесності при вивченні ОК «Комп'ютерна графіка в архітектурному проектуванні» вважаються : академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання чимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: Академічний плагіат – оцінка 0 , повторне виконання завдання. Академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання повторне виконання несамотійно виконаної роботи; Використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4240
17.	Ключові слова	Комп'ютерна графіка, комп'ютерна програма, проєктна документація, проєкційне креслення, візуалізація,

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде ...	Як оцінюється РНД
ДРН 1. Здатен застосовувати практичні навички використання програмного продукту Graphisoft ArchiCAD з метою розробки архітектурно-будівельних креслень з урахуванням проблематики енергоефективності та екологічних стандартів.	Індивідуальні практичні завдання, індивідуальні проєкти, залік
ДРН 2. Здатен налаштовувати інтерфейс користувача, застосовувати інструменти та команди спеціалізованого програмного продукту Graphisoft ArchiCAD для розробки архітектурно-будівельних креслень	Індивідуальні практичні завдання, індивідуальні проєкти, залік
ДРН 3. Здатен використовувати методи просторового моделювання за допомогою Graphisoft ArchiCAD для вирішення проєктно-технічних задач в області архітектурно-будівельного проектування	Індивідуальні практичні завдання, індивідуальні проєкти, залік
ДРН 4. Здатен оформлювати та презентувати архітектурно-будівельні проєкти за допомогою спеціалізованих програмних продуктів, зокрема Graphisoft ArchiCAD	Індивідуальні практичні завдання, індивідуальні архітектурні проєкти, залік
ДРН 5. Здатен виконувати візуалізацію об'єктів будівництва з використанням механізмів Graphisoft ArchiCAD, вписувати тривимірну модель об'єкту в навколишнє середовище	Індивідуальні практичні завдання, індивідуальні архітектурні проєкти, залік

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література ¹
	Аудиторна робота			Самостійна робота	
	Лк Денна/ Заочна	П.з / семін. з. Денна/ Заочна	Лаб. з.	Денна/ Заочна	
Тема 1. <i>Вступ до дисципліни «Комп'ютерні технології в проектуванні будівель та споруд».</i> - Загальні положення, інтерфейс програмного продукту Graphisoft-ArchiCAD; - Можливості та переваги програмного продукту Graphisoft-ArchiCAD в контексті сталого розвитку; - Основні інструменти і командні панелі Graphisoft-ArchiCAD; - Особливості установки на персональний комп'ютер програмного продукту ArchiCAD.	2/2	2/2	-	8/10	1, 3, 6-10, 12-15
Тема 2. <i>Інструменти креслення і редагування в програмі Graphisoft-ArchiCAD.</i> - Алгоритм моделювання простих геометричних форм за допомогою інструментів «Документування»; - Методи створення лінії, полілінії, штрихування, основні параметри і налаштування; - Побудова простих геометричних форм за заданими параметрами – прямолінійних і криволінійних ліній, прямокутників, дуги, кола. - Нанесення розмірів, налаштування їх параметрів.	2/2	2/2	-	6/10	1-3, 5-7, 11, 13-15
Тема 3. <i>Побудова стін та перегородок малоповерхової житлової будівлі за допомогою програми Graphisoft-ArchiCAD.</i> - Налаштування параметрів поверхів індивідуального житлового будинку; - Алгоритм побудови координаційних осей та основних несучих елементів (стін) малоповерхової житлової будівлі; - Побудова огорожувальних конструкцій індивідуального житлового будинку, налаштування їх параметрів з урахуванням проблематики енергоефективності (багатошарові конструкції стін). - Моделювання перегородок індивідуа-	2/2	2/2	-	6/10	1-3, 5-7, 11, 13-15

¹Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

льного житлового будинку					
<i>Тема 4. Моделювання даху та перекриття малоповерхової будівлі в програмі Graphisoft-ArchiCAD.</i> - Алгоритм побудови схилого даху (односхилового, двосхилового, вальмового, шатрового) - Налаштування параметрів даху індивідуального житлового будинку та його редагування з урахуванням проблематики енергоефективності; - Побудова перекриття малоповерхового індивідуального житлового будинку; - Налаштування параметрів перекриття.	2/0	2/0	-	6/10	1-3, 5-7, 13-15
<i>Тема 5. Моделювання конструктивних елементів та деталей малоповерхової будівлі в програмі Graphisoft-ArchiCAD.</i> - Алгоритм побудови внутрішніх сходів індивідуального житлового будинку, налаштування основних параметрів; - Алгоритм побудови вікон та дверей, налаштування параметрів; побудова вікон і дверей малоповерхового індивідуального житлового будинку; - Об'єкти бібліотеки Graphisoft-ArchiCAD; Розміщення меблів, обладнання, елементів благоустрою індивідуального житлового будинку з використанням вбудованої бібліотеки.	2/0	2/0	-	6/10	1-3, 5-7, 11, 13-15
<i>Тема 6. Побудова ускладнених архітектурних форм, елементів будівель і деталей в програмі Graphisoft-ArchiCAD.</i> - Алгоритм побудови об'єктів ускладненої форми за допомогою інструменту «Форма»; - Налаштування параметрів ускладнених архітектурних форм, перетворення конструктивних елементів в «форми»; - Операції з ускладненими об'єктами, операції твердотілого моделювання в Graphisoft-ArchiCAD;.	2/0	2/0	-	6/10	1-3, 5-7, 12, 13-15
<i>Тема 7. Оформлення ортогональних креслень, в програмі Graphisoft-ArchiCAD.</i> - Оформлення планів індивідуального житлового будинку у відповідності до стандартів; - Алгоритм побудови фасадів і розрізів, налаштування їх параметрів; - Побудова фасадів і розрізів індивідуального житлового будинку, нанесення висотних позначок і розмірів; - Параметри і типи ліній при налаштуванні елементів архітектурного проєкту.	2/2	2/2	-	8/10	1-3, 5-7, 13-15
<i>Тема 8. Презентація архітектурного</i>	4/0	4/0	-	8/10	1-3, 5-7, 13-15

проекту в програмі Graphisoft-ArchiCAD. - Налаштування параметрів аркушу, рамки і штампу; основні макети в Graphisoft-ArchiCAD; - Масштаби при оформленні креслень в основних макетах; - Оформлення макету креслень індивідуального житлового будинку у відповідності до заданих масштабів: плани, фасади, розрізи, перспективні зображення.					
Тема 9. Моделювання конструктивного каркасу громадської або промислової будівлі в програмі Graphisoft-ArchiCAD. - Алгоритм побудови координатних осей каркасної будівлі; - Алгоритм побудови сітки колон каркасної будівлі; - Моделювання зовнішніх стін та огорожувальних елементів каркасної будівлі.	2/0	2/0	-	6/10	1, 2, 4-7, 13-15
Тема 10. Складні профілі в Graphisoft-ArchiCAD - Методика моделювання складного профілю в Graphisoft-ArchiCAD; - Перетворення складних профілів на конструктивні елементи (стіни, колони); - Застосування складних профілів для моделювання ускладнених елементів і перетворення їх в об'єкти бібліотеки	2/0	2/0	-	6/10	1, 2, 4-7, 13-15
Тема 11. Навісні стіни та архітектурні деталі фасадів в програмі Graphisoft-ArchiCAD. - Алгоритм побудови навісних стін, як огорожувальних елементів каркасної будівлі; - Параметри та налаштування елементів навісних стін; - Алгоритм редагування навісних стін в Graphisoft-ArchiCAD.	2/0	2/0	-	8/10	1, 2, 4-7, 13-15
Тема 12. Моделювання складного покриття будівель та споруд в Graphisoft-ArchiCAD. - Алгоритм побудови покриття ускладненої форми за допомогою інструменту «Оболонка»; - Параметри та налаштування покриття ускладненої форми, редагування оболонок; - Моделювання складного покриття каркасної будівлі за визначеними параметрами; - Формування ускладнених форм за допомогою операцій твердотілого моделювання, поєднання навісних стін та оболонок.	2/0	2/0	-	8/10	1, 2, 4-7, 13-15
Тема 13. Візуалізація, та презентація	4/0	4/0	-	8/14	1, 2, 4-7, 9, 10, 13-15

проекту в Graphisoft-ArchiCAD.. - Налаштування параметрів стандартної візуалізації тривимірної сцени в Graphisoft-ArchiCAD; - Налаштування параметрів «фізичної візуалізації» (механізм Cineware) в Graphisoft-ArchiCAD; - Налаштування параметрів покриттів та матеріалів; - Налаштування параметрів освітлення і камер візуального сприйняття; - Візуалізація тривимірного зображення архітектурного об'єкту за заданими параметрами; - Візуалізація фасадів в Graphisoft-ArchiCAD; - Оформлення макету креслень будівлі: плани, фасади, перспективні зображення (візуалізація)					
Всього	30/8	30/8	-	90/134	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1. Здатен застосовувати практичні навички використання програмного продукту Graphisoft ArchiCAD з метою розробки архітектурно-будівельних креслень з урахуванням проблематики енергоефективності та екологічних стандартів.	<i>Словесні методи</i> – пов'язані з поясненням теоретичних положень у сфері комп'ютерної графіки та візуалізації <i>Демонстраційні методи</i> – пов'язані із наочною демонстрацією закономірностей, алгоритмів і принципів роботи в спеціалізованих програмних продуктах архітектурного спрямування з використанням мультимедійних технологій. <i>Практичні методи</i> – виконання практичних завдань по налаштуванню інтерфейсу і параметрів спеціалізованих програмних продуктів, використання ZOOM під час змішаної форми навчання.	12	Робота з методичними вказівками, довідниками, застосування практичних відеоматеріалів, інтернет-ресурсів, виконання індивідуальних самостійних завдань.	20
ДРН 2. Здатен налаштовувати інтерфейс користувача, застосовувати інструменти та команди спеціалізованого програмного продукту Graphisoft	<i>Демонстраційні методи</i> – пов'язані із наочною демонстрацією алгоритмів вирішення практичних задач в спеціалізованих програмних продуктах архітектурного спрямування з використанням мультимедійних технологій. <i>Практичні методи</i> – виконання індивідуальних практичних завдань за заданим алгоритмом в спеціалізованих програмних продуктах, використання ZOOM	12	Робота з методичними вказівками, довідниками, застосування практичних відеоматеріалів, інтернет-ресурсів, виконання індивідуальних самостійних завдань.	20

ArchiCAD для розробки архітектурно-будівельних креслень	під час змішаної форми навчання.			
ДРН 3. Здатен використовувати методи просторового моделювання за допомогою Graphisoft ArchiCAD для вирішення проектно-технічних задач в області архітектурно-будівельного проектування	<i>Демонстраційні методи</i> – пов’язані із наочною демонстрацією алгоритмів вирішення складних творчих і технічних задач за допомогою спеціалізованих програмних продуктів архітектурного спрямування з використанням мультимедійних технологій. <i>Практичні методи</i> - виконання індивідуальних творчих та технічних завдань з використанням спеціалізованих програмних продуктів, використання ZOOM під час змішаної форми навчання.	12	Робота з методичними вказівками, довідниками, застосування практичних відеоматеріалів, інтернет-ресурсів, виконання індивідуальних творчих архітектурних завдань.	20
ДРН 4. Здатен оформлювати та презентувати архітектурно-будівельні проекти за допомогою спеціалізованих програмних продуктів, зокрема Graphisoft ArchiCAD	<i>Демонстраційні методи</i> – пов’язані із наочною демонстрацією алгоритмів оформлення архітектурних та містобудівних креслень з використанням мультимедійних технологій. <i>Практичні методи</i> - виконання індивідуальних завдань пов’язаних з оформленням і презентацією архітектурно-містобудівних креслень з використанням спеціалізованих програмних продуктів, використання ZOOM під час змішаної форми навчання.	12	Робота з методичними вказівками, довідниками, застосування практичних відеоматеріалів, інтернет-ресурсів, виконання індивідуальних архітектурних та містобудівних завдань.	15
ДРН 5. Здатен виконувати візуалізацію об’єктів будівництва з використанням механізмів Graphisoft ArchiCAD, вписувати тривимірну модель об’єкту в навколишнє середовище	<i>Демонстраційні методи</i> – пов’язані із наочною демонстрацією алгоритмів візуалізації з використанням мультимедійних технологій. <i>Практичні методи</i> - виконання індивідуальних завдань пов’язаних з візуалізацією архітектурно-містобудівних об’єктів з використанням спеціалізованих програмних продуктів, використання ZOOM під час змішаної форми навчання.	12	Робота з методичними вказівками, довідниками, застосування практичних відеоматеріалів, інтернет-ресурсів, виконання індивідуальних архітектурних та містобудівних завдань	15

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
Модуль 1		48 балів /48%	8 тиждень
1.	Практичні завдання в процесі вивчення тем 2-13 (12 зав-	48 балів /48%	По закінченню ви-

	дань)		вчення кожної теми
Модуль 2		52 бали /52%	15 тиждень
2.	Індивідуальна підсумкова робота (проект індивідуального житлового або громадського будинку)	32 бали / 32%	До 14 -15 тижня
3.	Залік - виконання підсумкового тестового завдання	20 балів / 20%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

<i>Компонент</i>	<i>Незадовільно</i>	<i>Задовільно</i>	<i>Добре</i>	<i>Відмінно</i>
Осіnnий семестр				
Практичні завдання в процесі вивчення тем 2 -13 (12 завдань)	<2 балів	2 бали	3 бали	4 бали
	Практичне завдання не відповідає поставленим задачам	Практичне завдання в цілому відповідає поставленим задачам, виконано на достатньому рівні	Практичне завдання відповідає поставленим задачам, виконано на достатньо-високому рівні, має незначні помилки.	Практичне завдання відповідає поставленим задачам, виконано на високому рівні
Індивідуальна підсумкова робота (проект індивідуального житлового або громадського будинку)	<15 балів	16-20 балів	21-26 балів	27-32 бали
	Підсумкова робота (проект) не відповідає поставленому завданню, виконано на дуже низькому рівні.	Підсумкова робота (проект) відповідає завданню, виконана на достатньому рівні, має суттєві помилки	Підсумкова робота (проект) виконана на достатньо високому рівні, має незначні помилки	Підсумкова робота (проект) виконана на високому рівні
Залік – виконання підсумкового тестового завдання	< 8 балів	8 -14 балів	14 -17 балів	17-20 балів
	Підсумкове тестове завдання не відповідає поставленим задачам	Підсумкове тестове завдання в цілому відповідає поставленим задачам, виконано на достатньому рівні, але має суттєві помилки	Підсумкове тестове завдання відповідає поставленим задачам, виконано на достатньо-високому рівні,	Підсумкове тестове завдання відповідає поставленим задачам, виконано на високому рівні

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над індивідуальним проектом житлової або громадської будівлі	Протягом семестру
2.	Усний зворотний зв'язок при виконанні практичних завдань	Протягом семестру

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела Підручники, посібники

1. Черевко, Надія В. Будьмо знайомі ArchiCAD-22 (шпаргалка з курсу комп'ютерного проектування) : [практ. посіб.] / Н. В. Черевко. - Львів : Бона, 2021.
2. Boeykens S. A BIM Professional's Guide to Learning Archicad: Boost Your Design Workflow by Efficiently Visualizing, Documenting, and Delivering BIM Projects / S. Boeykens, R. Van de Walle. – Birmingham : Packt Publishing, 2023. – 612 p. ISBN 978-1803246574.

Методичне забезпечення

3. Бородай Д.С. Комп'ютерна графіка в архітектурному проектуванні. Частина 1. Методичні вказівки до практичних занять для студентів 2 курсу денної форми навчання – Суми: СНАУ, 2021. – 45 с. <https://surl.li/nnlfsi>
4. Бородай Д.С. Комп'ютерна графіка в архітектурному проектуванні. Частина 2. Методичні вказівки до практичних занять для студентів 2 курсу денної форми навчання. – Суми: СНАУ, 2021. – 25 с. <https://surl.li/qhrsdm>
5. Бородай Д.С. Комп'ютерна графіка в архітектурному проектуванні. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів 2 курсу денної форми навчання. – Суми: СНАУ, 2021. – 25 с. <https://surl.li/qizmpd>

Інші джерела

6. ArchiCAD 29. Довідкове керівництво користувача / Graphisoft, 2025. – електронний ресурс [<https://helpcenter.graphisoft.com>]
7. ArchiCAD 28. Довідкове керівництво / Graphisoft, 2024. – електронний ресурс [<https://helpcenter.graphisoft.com>]

Додаткові джерела

8. <https://www.graphisoft.com/en-ua/> - GRAPHISOFT Center.
9. Бородай А., Бородай Д., Бородай С. Методика світлотіньового моделювання в процесі архітектурного проектування // Вісник Національної академії образотворчого мистецтва і архітектури. – 2025. – № 3. – С. 17–28.
10. Ребрій А., Рибенко І., Бородай Д., Бородай А. Сучасні засоби комп'ютерної графіки і візуалізації у підготовці фахівців інженерних та архітектурних спеціальностей. Scientific Collection «InterConf». 2022 Dec 8(135):371-6.
11. Корчевський Б. Б. Виконання графічної роботи «Архітектурно-будівельне креслення, план поверху» користуючись 2D-елементами в програмі «ArchiCAD» / Б. Б. Корчевський, А. В. Шевченко, Т. С. Мицик // Матеріали науково-технічної конференції ВНТУ. – Вінниця : ВНТУ, 2022.
12. Левченко О. В., Кузьміна Г. В. Технологія BIM для архітектурно-будівельного проектування та відновлення України разом з Archicad+BIMcloud+BIMplus // Матеріали курсового проектування кафедри інформаційних технологій в архітектурі КНУБА. – Київ : КНУБА, 2023.

Програмне забезпечення

13. Програмний продукт Graphisoft ArchiCAD, версія 29 – україномовна навчальна ліцензійна версія - [<https://myarchicad.graphisoft.com/PROFILE/>]
14. Програмне забезпечення Zoom Video Communications, Inc. v. 5.6.1 – для організації навчання через відео-зв'язок (за необхідності)
15. Програмне забезпечення системи дистанційного навчання Moodle – для організації дистанційного навчання здобувачів вищої освіти (доступ до навчально-методичних матеріалів, відео-матеріалів, комунікації з викладачем, здійснення різних видів оцінювання) – [<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5163>]