

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет будівництва та транспорту
Кафедра архітектури та інженерних вишукувань

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ОК 9 Проектно-дослідна та передатестаційна практика

Реалізується в межах освітньої програми

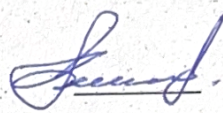
Архітектура та містобудування

за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування.

на першому рівні вищої освіти.

Розробник:

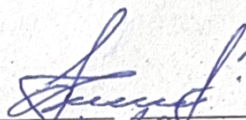
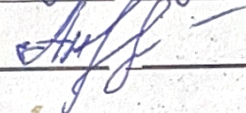
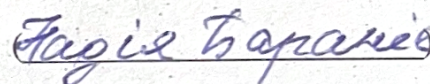
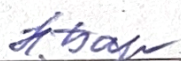
Бородай А.С., к. арх., доцент каф. АтаІВ
(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри архітектури та інженерних вишукувань	протокол від 16 червня 2026 року № 15
	Завідувач кафедри  Бородай Д.С.

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Артем БОРОДАЙДекан факультету, де реалізується освітня програма  Олександр СОЛАРЬОВ

Рецензія на робочу програму надана

 Д.С. Бородай
 С.А. Андрух
Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

Зареєстровано в електронній базі: дата: 02.07 2026 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва практики	ОК 9. Проектно-дослідна та передатестаційна практика
2.	Факультет/кафедра	Факультет будівництва та транспорту/ кафедра архітектури та інженерних вишукувань
3.	Статус ОК	Обов'язковий компонент
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для	Освітньо-професійна програми «Архітектура та містобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування» кваліфікація: магістр архітектури.
5.	Рівень НРК	7 рівень
6.	Семестр та тривалість вивчення	Денна - 6 семестр, тривалість – 6 тижнів
7.	Кількість кредитів ЄКТС	10 кредитів ЄКТС
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	300
9.	Мова навчання	українська
10.	Керівник /Координатор освітнього компонента	Бородай А.С., к.арх., доцент
10.1	Контактна інформація	кабінет 431е; т. +380996447904; tyomaboroday@gmail.com
11.	Загальний опис освітнього компонента	Проектно-дослідна та передатестаційна практика є надзвичайно важливим етапом освітнього процесу підготовки магістрів за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування». Вона спрямована на закріплення, поглиблення та систематизацію знань, здобутих під час навчання, а також на формування навичок проведення наукових досліджень, виконання комплексного аналізу містобудівних та архітектурних рішень, розроблення власних проектних пропозицій та підготовку матеріалів для магістерської кваліфікаційної роботи. Проектно-дослідна та передатестаційна практика є логічним підсумком теоретичної і практичної підготовки, що забезпечує інтеграцію знань із фахових дисциплін та досвід їх застосування в реальних умовах. Вона проводиться у проектних інститутах, архітектурних майстернях, науково-дослідних установах та організаціях, діяльність яких пов'язана з архітектурним проектуванням, містобудуванням та будівництвом.
12.	Мета освітнього компонента	Закріплення, поглиблення та систематизація теоретичних знань, отриманих під час навчання, набуття практичних навичок проведення наукових досліджень та комплексного передпроектного аналізу, розвиток умінь самостійного виконання архітектурних і містобудівних проектів, а також підготовка здобувачів освіти до виконання та захисту магістерської кваліфікаційної роботи.

13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими компонентами ОП	Освітній компонент базується на знаннях з основних обов'язкових освітніх компонентів, передбачених освітньо-професійною програмою освітнього ступеня «Магістр»: «Методика наукових досліджень в галузі архітектури та містобудування», «Законодавство в архітектурі та основи проектної справи», «Інноваційні конструктивні рішення і матеріали», «Енергоефективність та екологічні рішення в архітектурі», «Архітектурне проектування та благоустрій багатофункціональних комплексів», «Реконструкція об'єктів архітектури в містобудівному середовищі». Освітній компонент є основою для вивчення таких освітніх компонентів як: «Комплексне архітектурно-дослідне проектування», «Кваліфікаційна (фахова) атестація».
13.1	Матеріально-технічне забезпечення реалізації ОК	Базами проходження проектно-дослідної та передатестаційної практики можуть виступати сучасні архітектурні та науково-дослідні організації, проектні інститути, підприємства будівельної галузі, установи різних форм власності, а також навчально-наукові лабораторії, кабінети і спеціалізовані центри університетів. Такі бази повинні забезпечувати здобувачів освіти робочими місцями, доступом до бібліотечних фондів, електронних ресурсів, архівів проектної документації, сучасних лабораторних комплексів та спеціалізованого програмного забезпечення для архітектурного та містобудівного проектування. Крім того, здобувачі освіти повинні мати можливість працювати з нормативно-правовими та методичними матеріалами, користуватися інформаційними базами даних і довідковими системами, необхідними для проведення досліджень і розроблення проектних рішень. Важливим аспектом є доступ до інформації про сучасні технології, інноваційні методи проектування та новітні тенденції розвитку архітектури і містобудування, що дозволяє підвищити якість виконання магістерських робіт і забезпечує підготовку здобувачів до майбутньої професійної атестації.
14.	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної або наукової діяльності. У випадку, якщо здобувач здає роботу іншого здобувача як свою власну, така робота анулюється і виконується повторно. У випадку списування – повторне складання відповідного завдання.

		У випадку використання текстових запозичень без належного цитування (академічний плагіат) - робота анулюється.
15.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=6172
16.	Ключові слова	Архітектурне проектування, проєктні дослідження, передатестаційна підготовка, архітектурний аналіз, містобудівні рішення, концептуальний проєкт, наукове дослідження, методологія проектування, експериментальні розробки, BIM-технології

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в профілі ОП)													Як оцінюється ДРН
	РН 01	РН 02	РН 03	РН 04	РН 05	РН 06	РН 07	РН 10	РН 11	РН 12	РН 14	РН 15	РН 16	
ДРН 1. Знати та розуміти принципи проведення наукових досліджень у сфері архітектури та містобудування, методологію їх організації та оформлення результатів.	+	+						+						Складання звіту з проходження виробничої практики, захист практики
ДРН 2. Знати порядок підготовки, розроблення та апробації матеріалів магістерської кваліфікаційної роботи.				+						+			+	Складання звіту з проходження виробничої практики, захист практики
ДРН 3. Вміти застосовувати сучасні методи аналітичних досліджень, комп'ютерного моделювання та спеціалізоване програмне							+			+				Складання звіту з проходження виробничої практики, захист практики

забезпечення у процесі проектування.														
ДРН 4. Вміти здійснювати критичний аналіз містобудівних та архітектурних рішень, оцінювати їх ефективність і відповідність нормативним вимогам та сучасним тенденціям.			+		+	+			+			+		Складання звіту з проходження виробничої практики, захист практики
ДРН 5. Вміти організовувати самостійну науково-дослідну та проектну діяльність, інтегруючи отримані знання в індивідуальний магістерський проєкт.						+	+	+			+			Складання звіту з проходження виробничої практики, захист практики
ДРН 6. Вміти готувати, оформлювати та презентувати результати проектно-дослідної роботи у вигляді звітів, графічних матеріалів, візуалізацій та публічних виступів.			+	+	+								+	Складання звіту з проходження виробничої практики і теки вихідних даних до кваліфікаційної роботи, захист практики
ДРН 7. Здатність ефективно співпрацювати з керівниками практики, науковими керівниками та фахівцями суміжних спеціальностей для досягнення цілей магістерської атестації.		+							+					Складання звіту з проходження виробничої практики і теки вихідних даних до кваліфікаційної роботи, захист практики

3. ЗМІСТ (ПРОГРАМА) ПРОЕКТНО-ДОСЛІДНОЇ ТА ПЕРЕДАТЕСТАЦІЙНОЇ ПРАКТИКИ

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література ¹
	Аудиторна робота дена			Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.	Практика	
Тема 1. Вступ до проектно-дослідної та передатестаційної практики - Загальні відомості про зміст проектно-дослідної та передатестаційної практики; - Інструктаж з техніки безпеки на робочому місці; - Основні правила і вимоги при проходженні проектно-дослідної та передатестаційної практики.	-	—	-	10	1, 2, 3, 7
Тема 2. Ознайомлення з структурою підприємства (базою практики) - Структура проектно-дослідної організації (відділи, підрозділи, функціональні ланки); - Сфера та тематика діяльності організації; - Матеріально-технічні ресурси та програмне забезпечення; - Робочий графік та специфіка виконання завдань.	-	—	-	10	1, 6, 7, 14
Тема 3. Нормативно-правова база у сфері архітектури та містобудування - Основні ДБН та стандарти; - Алгоритм використання нормативних документів у процесі дослідження і проектування; - Міжнародні норми і стандарти.	-	—	-	10	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
Тема 4. Розробка проектно-дослідної документації архітектурних об'єктів - Розробка містобудівних креслень (містобудівної документації); - Розробка архітектурно-планувальних креслень на різних стадіях розробки проекту; - Розробка ортогональних креслень (фасади, розрізи, розгортки).	-	-	-	60	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
Тема 5. Робота над образними рішеннями та візуалізацією архітектурних об'єктів (екстер'єрів та інтер'єрів);	-	-	-	60	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

¹ Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

- Розробка ескізних варіантів образного рішення об'єктів; - Розробка варіантів колористичного рішення об'єктів; - Моделювання та візуалізація об'єктів проектування .					
<i>Тема 6. Передпроектний аналіз ділянки проектування</i> - Історична довідка місця проектування; - Соціальна та транспортна інфраструктура; - Ситуаційна схема ділянки.	-	-	-	10	4, 5, 6, 11, 12, 13, 14, 15
<i>Тема 7. Підготовка опорних матеріалів до проекту</i> - Генплан і зонінг території; - Схеми функціонального зонування та транспортних зв'язків; - Топогеодезична підоснова, фотофіксація.	-	—	-	10	4, 5, 6, 11, 12, 13, 14, 15
<i>Тема 8. Пошук і аналіз проєктів-аналогів.</i> - Вибір 4–5 релевантних об'єктів; - Аналіз планувальних, фасадних і просторових рішень; - Узагальнення висновків.	-	—	-	10	4, 5, 6, 11, 12, 13, 14, 15
<i>Тема 9. Робота над програмою та методологією наукового дослідження.</i> - Актуальність теми, мета, завдання; - Об'єкт і предмет дослідження; - Наукова новизна.	-	-	-	10	4, 5, 6, 11, 12, 13, 14
<i>Тема 10. Підготовка до аналітичного етапу дослідження.</i> - Збір і систематизація вихідних даних; - Аналіз сучасного стану об'єкта і території; - Порівняння з аналогами.	-	-	-	10	4, 5, 6, 8, 11, 12, 13, 14, 15
<i>Тема 11. Підготовка до теоретичного етапу дослідження</i> - Визначення концептуальних засад; - Використання наукових джерел і літератури; - Формування висновків.	-	-	-	10	4, 5, 6, 8, 11, 12, 13, 14, 15
<i>Тема 12. Розробка графічних аналітичних схем</i> - Таблиці, діаграми і схеми до аналітичного розділу; - Схеми до теоретичного розділу; - Візуальне оформлення результатів дослідження.	-	-	-	12	4, 5, 6, 8, 11, 12, 13, 14, 15
<i>Тема 13. Використання програмного забезпечення в дослідженнях та проектуванні</i>	-	-	-	10	6, 8, 10, 11, 14, 15

- Графічні редактори та ВІМ-системи; - Засоби візуалізації та моделювання; - Програми для аналітичних і статистичних обчислень.					
<i>Тема 14. Інноваційні технології у проєктуванні та дослідженні</i> - Використання енергоефективних технологій; - Прийоми екологічного та сталого проєктування; - Інклюзивні рішення.	-	-	-	10	6, 8, 10, 11, 14, 15
<i>Тема 15. Міжнародний досвід архітектурних і містобудівних досліджень</i> - Порівняльний аналіз світових тенденцій; - Адаптація іноземного досвіду до українського контексту; - Використання прикладів у науковій частині.	-	-	-	10	4, 5, 6, 8, 11, 12
<i>Тема 16. Авторський підхід та креативність у проєктуванні.</i> - Індивідуальні образні рішення; - Пошук інноваційних форм і матеріалів; - Розробка творчої концепції.	-	-	-	10	2, 5, 7, 8, 11
<i>Тема 17. Організація командної роботи</i> - Співпраця з керівником практики; - Робота в колективі архітекторів і дослідників; - Взаємодія з суміжними спеціалістами.	-	-	-	10	1, 3, 6, 8, 10, 11
<i>Тема 18. Формування звіту з практики</i> - Оформлення щоденника практики, календарного графіку; - Отримання відгуків керівника на підприємстві (організації); - Комплектування теки вихідних даних; - Підготовка наукової та графічної частини.	-	-	-	12	1, 3, 6, 8, 10, 11
<i>Тема 19. Оформлення наукового реферату за результатами проведеної дослідницької роботи</i> - Оформлення програми дослідження (вступ, мета, завдання, структура роботи і т.п.); - Оформлення аналітичного розділу наукового реферату; - Оформлення теоретичного розділу наукового реферату;				12	1, 6, 7, 10

- Оформлення висновків та пропозицій					
<i>Тема 20. Захист результатів проектно-дослідної та передатестаційної практики</i> - Презентація звіту і матеріалів; - Демонстрація проектних рішень і наукових результатів; - Відповіді на запитання комісії.	-	-	-	4	1, 6, 7, 10
Всього	-	-	-	300	

5. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи навчання (якими видами практичної діяльності має займатися студент під час проходження практики)	Кількість годин
ДРН 1. Знати та розуміти принципи проведення наукових досліджень у сфері архітектури та містобудування, методологію їх організації та оформлення результатів.	<i>Дедуктивні методи</i> – вивчення загальних принципів наукових досліджень, методології, правил оформлення результатів; аналіз наукових джерел і прикладів оформлення досліджень. <i>Практичні методи</i> – розробка дослідницького плану, підготовка аналітичних матеріалів, складання схем досліджень, оформлення звітів та наукових записів.	40
ДРН 2. Знати порядок підготовки, розроблення та апробації матеріалів магістерської кваліфікаційної роботи.	<i>Дедуктивні методи</i> – лекції, семінари з методики підготовки магістерських робіт; аналіз правил розроблення матеріалів та їх структури. <i>Практичні методи</i> – складання плану кваліфікаційної роботи, підготовка матеріалів, апробація проектних рішень, підготовка презентацій.	40
ДРН 3. Вміти застосовувати сучасні методи аналітичних досліджень, комп'ютерного моделювання та спеціалізоване програмне забезпечення у процесі проектування.	<i>Дедуктивні методи</i> – ознайомлення з методами моделювання, аналіз комп'ютерних технологій та їх можливостей у проектуванні. <i>Практичні методи</i> – робота з CAD/BIM-системами, цифрове моделювання об'єктів, виконання аналітичних розрахунків, створення візуалізацій.	50
ДРН 4. Вміти здійснювати критичний аналіз містобудівних та архітектурних рішень, оцінювати їх ефективність і відповідність нормативним вимогам та сучасним тенденціям.	<i>Дедуктивні методи</i> – лекції та семінари з аналізу містобудівних рішень, розгляд сучасних тенденцій та нормативної бази. <i>Практичні методи</i> – порівняння реальних об'єктів та проектів-аналогів,	30

	складання аналітичних таблиць, оцінка ефективності рішень.	
ДРН 5. Вміти організовувати самостійну науково-дослідну та проектну діяльність, інтегруючи отримані знання в індивідуальний магістерський проект.	<i>Дедуктивні методи</i> – планування дослідницьких і проектних завдань, ознайомлення з методологією інтеграції знань у проект. <i>Практичні методи</i> – виконання індивідуального проектного завдання, самостійне опрацювання наукових і графічних матеріалів, підготовка комплексного рішення.	50
ДРН 6. Вміти готувати, оформлювати та презентувати результати проектно-дослідної роботи у вигляді звітів, графічних матеріалів, візуалізацій та публічних виступів.	<i>Дедуктивні методи</i> – вивчення правил оформлення звітів, стандартів підготовки графічних матеріалів та презентацій. <i>Практичні методи</i> – підготовка графічних креслень, створення візуалізацій, оформлення звіту, проведення презентацій та публічних виступів.	50
ДРН 7. Здатність ефективно співпрацювати з керівниками практики, науковими керівниками та фахівцями суміжних спеціальностей для досягнення цілей магістерської атестації.	<i>Дедуктивні методи</i> – семінари та консультації щодо організації командної роботи, управління комунікацією у проекті. <i>Практичні методи</i> – робота у групі над проектом, взаємодія з керівником та фахівцями, спільне обговорення рішень, підготовка спільних звітів.	40

6. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

6.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

6.2. Сумативне оцінювання

6.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено:

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Індивідуальні проектні (поточні) завдання (архітектурні креслення, візуалізація архітектурних об'єктів та їх інтер'єрів, макетування, оформлення та презентація креслень, тощо): комплексна оцінка керівника від підприємства.	30 балів /30%	По закінченню виконання завдання (в залежності від типу завдання)
2.	Тека вихідних даних та науковий реферат до кваліфікаційної роботи	30 балів / 30%	До 5 тижня
3.	Щоденник проектно-дослідної та передатестаційної практики	15 балів/ 15%	До 5 тижня

4.	Звіт з проектно-дослідної та передатестаційної практики	15 балів/ 15%	До 6 тижня
5.	Захист проектно-дослідної та передатестаційної практики	10 балів/ 10 %	По завершенню практики

6.2.2. Критерії оцінювання:

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Індивідуальні проектні (поточні) завдання (архітектурні креслення, візуалізація архітектурних об'єктів та їх інтер'єрів, макетування, оформлення та презентація креслень, тощо): комплексна оцінка керівника від підприємства.	<15 балів Індивідуальні проектні (поточні) завдання не відповідають поставленим задачам	16 - 22 балів Індивідуальні проектні (поточні) завдання в цілому відповідають поставленим задачам, виконані на достатньому рівні	23-26 бали Індивідуальні проектні (поточні) завдання, виконано на достатньо-високому рівні з незначними помилками	27-30 балів Індивідуальні проектні (поточні) завдання відповідають поставленим задачам, виконані на високому рівні
Тека вихідних даних та науковий реферат до кваліфікаційної роботи	<15 балів Тека вихідних даних має недостатнє наповнення, реферат виконано на дуже низькому рівні, опорні матеріали є умовними	16 - 22 балів Тека вихідних даних має достатнє наповнення, обсяг опорних матеріалів є неповним, реферат має суттєві зауваження	23-26 бали Тека вихідних даних виконана на належному рівні, має незначні неточності, опорні матеріали і реферат відповідають поставленому завданню	27-30 балів Тека вихідних даних, реферат та опорні матеріали відповідають завданню та виконані на високому рівні
Щоденник проектно-дослідної та передатестаційної практики	<7 балів Щоденник практики заповнений з суттєвими зауваженнями	7-9 балів Щоденник практики заповнений на достатньому рівні, має суттєві помилки	10-12 балів Щоденник практики заповнений належним чином, має незначні помилки	13-15 балів Щоденник практики заповнений належним чином на високому рівні
Звіт з проектно-дослідної та передатестаційної практики	<7 балів Звіт з практики не відповідає щоденнику та	7-9 балів Звіт з практики в цілому відповідає щоденнику та	10-12 балів Звіт з практики відповідає щоденнику та календарному	13-15 балів Звіт з практики в повному обсязі відповідає щоденнику,

	має суттєві зауваження	календарному графіку, але має суттєві зауваження	графіку, має незначні неточності	календарному графіку, виконано на високому рівні
Захист проектно-дослідної та передатестаційної практики	<3 балів	4-6 балів	7-8 балів	9-10 балів
	В процесі захисту студент не орієнтується в тематиці завдань практики	Захист практики відбувається на достатньому рівні з суттєвими зауваженнями	Захист практики відбувається на належному рівні з незначними помилками	Захист практики відбувається на високому рівні

6.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усний зворотний зв'язок від викладача (керівника практики від університету) в процесі проходження практики	Кожен тиждень
2.	Усний зворотний зв'язок від керівника практики на підприємстві	Кожен день

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

6.4. Шкала оцінювання ECTS

За шкалою ECTS	За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	Визначення*
A	90-100	відмінно	відмінно – відмінне виконання з невеликою кількістю неточностей
B	82-89	добре	дуже добре – вище середнього рівня з кількома несуттєвими помилками
C	75-81		добре – в цілому правильно виконана робота з незначною кількістю помилок
D	69-74	задовільно	задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків
E	60-68		достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії

FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	<i>незадовільно</i> – потрібно працювати перед тим, як отримати позитивну оцінку
F	0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом	<i>незадовільно</i> – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням курсу

7. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

1. Положення про проведення практики здобувачів освіти Сумського національного аграрного університету (Затверджено Рішенням Вченої ради Сумського НАУ Протокол № 17/5.1.3 від « 31 » березня 2025 р.)
2. Освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» кваліфікація: магістр архітектури, Суми, СНАУ, 2025 р.
3. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 09.05.2022 р. № 418, Київ, 2022 р.
4. Архітектурне проектування житла. Король Володимир: Підручник. – Київ: Саміт-книга, 2023, – 314 с.
5. Бойко Х. С. Типи будинків та архітектурні конструкції: навч. посібник. – Львів, 2021. – 224 с.
6. Бородай С.П. Типологія та інженерне обладнання житлових та виробничих будинків і споруд / С.П. Бородай, А.С. Бородай, Д.С. Бородай, Я.О. Бородай, І.В. Маслій, О.І. Драник: навч. посібник / – Суми, СНАУ, 2022. – 308 с.: іл.
7. Зінкевич А. М., Худенко В. Ф., Чернишенко Л. С., Леоненко О. В., Ярош О. М. Архітектура бу-дівель та споруд. Архітектурно-конструктивно-технологічні рішення елементів цивільних буді-вель : навчальний посібник. Дніпро : Український державний університет науки і технологій, 2022. 206 с.
8. Бородай Д.С. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи СВО «Магістр» в галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» спеціальності G17 «Архітектура та містобудування». Методичні вказівки для здобувачів 2 м курсу освітньої програми «Архітектура та містобудування» денної форми здобуття вищої освіти ступеня «Магістр» / укл.: Д. С. Бородай, А. С. Бородай, О. М. Чередниченко. – Суми, 2025 – 40 с.
9. ДБН А.1.1-1:2009 Система нормування та стандартизації у будівництві. Основні положення.

10. ДБН А.2.2-3:2014 Склад та зміст проектної документації на будівництво.
11. Планування та забудова територій: ДБН Б.2.2-12:2019. - [Чинний від 2019-10-01]. – К.: Міністерство регіонального розвитку будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019. – 177 с. – (Державні будівельні норми України).
12. Будинки і споруди. Житлові будинки. Основні положення: ДБН В.2.2-15-2019. - [Чинний від 2019-12-01]. К.: Міністерство регіонального розвитку будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019. – 41 с. – (Державні будівельні норми України).
13. Будинки і споруди. Громадські будинки і споруди. Основні положення: ДБН В.2.2-9:2018 [Чинний від 2019-06-01]. К.: Мінрегіон України ДП «Укрархбудінформ», 2019. — 43 с.
14. Система проектної документації для будівництва. Правила виконання архітектурно-будівельних робочих креслень: ДСТУ 9243.7:2023 [Чинний від 01.04.2024]. - Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2023,- 45 с. - (Національні стандарти України).
15. Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення. ДБН. В2.2-40:2018: офіц. вид., 2018 р. - Київ: Мінрегіон України, 2018р. - 70 с.