

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет будівництва та транспорту
Кафедра Архітектури та інженерних вишукувань

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ОК 18. Архітектура будівель і споруд
(обов'язковий)

Спеціальність	G 19 Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	Автомобільні дороги та транспортні споруди
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень

Розробник:

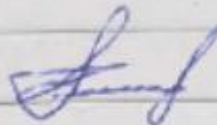


Лідія САВЧЕНКО
ст. викладач кафедри АтаїВ

Розглянуто, схвалено та
затверджено на
засіданні кафедри
Архітектури та
інженерних виконувачів

протокол від «16» червня 2026 року № 15

Завідувач кафедри



БОРОДАЙ Д.

Погоджено:

Гарант освітньої програми



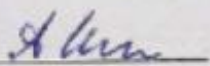
Олександр САВЧЕНКО

Декан факультету,
де реалізується освітня програма

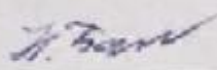


Олександр СОЛАРЬОВ

Рецензія на робочу програму надана:



Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації



Надія Тарасов

Зареєстровано в електронній базі: дата:

01.07

2026р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	ОК 18 Архітектура будівель і споруд			
2.	Факультет/кафедра	Будівництва та транспорту / Архітектури та інженерних вишукувань			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для	Освітньо-професійна програма «Автомобільні дороги та транспортні споруди» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія» кваліфікація: бакалавр будівництва.			
5.	ОК може бути запропонований для				
6.	Семестр та тривалість вивчення	3-4 семестр / 5 семестр Тривалість – 30 тижнів			
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів ЄКТС			
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні/ семінарські	Лабораторні	
		14 / 10	16 / 6		
		16	30		
9.	Мова навчання	українська			
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	ст. викладач Савченко Л.Г.			
10.1	Контактна інформація	кабінет 431e sav.lida.76@gmail.com			
11.	Загальний опис освітнього компонента	Архітектура будівель і споруд є складовою підготовки інженера будівельника. Під час вивчення ОК студент отримає знання: про основні функціональні (ергономічні) частини будівель; нормативну документацію; типові проекти; основні типи житлових та цивільних будівель; основи під фундаменти, типи фундаментів; типи огорожувальних конструкцій; несучі конструкції будівель; перекриття залізобетонні; перекриття дерев'яні; територіальні каталоги будівельних виробів; паспорти типових проектів; каркаси промислових будівель; транспортні засоби промислових будівель; зенітні ліхтарі. Також навчиться: розраховувати теплоізоляцію стіни; проектувати малоповерхові будівлі; проектувати стрічкові фундаменти; проектувати стовпчасті фундаменти; проектувати стіни будівель; проектувати залізобетонні перекриття; проектувати дерев'яні перекриття; проектувати покриття; проектувати плани, фасади та розрізи будівель; проектувати пальові фундаменти; проектувати перекриття і покриття багатоповерхових будівель; проектувати безгорищне покриття; виконувати відмивку фасадів та генеральних планів. Отримання знань ОК дає можливість в подальшому працювати інженером проектувальником.			
12.	Мета освітнього компонента	Формування основ архітектурної освіти у студентів будівельного напрямку. Дисципліна «Архітектура будівель і споруд» має прямий зв'язок із рядом Цілей сталого розвитку (ЦСР) ООН, оскільки охоплює питання раціонального проектування, енергоефективності, інженерної безпеки, матеріалів, міського планування тощо. Ось ключові цілі, які їй притаманні:			

		ЦСР 3 - Міцне здоров'я і благополуччя: увага до санітарногігієнічних умов, інсоляції, вентиляції, водопостачання та каналізації у будівлях; забезпечення комфортного середовища для користувачів будівель. ЦСР 7 - Доступна та чиста енергія: вивчення енергоефективних рішень у конструктивних елементах (перекриття, вікна, огорожувальні конструкції); врахування теплотехнічних характеристик під час вибору матеріалів та огорожень ЦСР 9 - Промисловість, інновації та інфраструктура: формування знань про індустріалізацію будівництва, новітні конструктивні системи, модульне будівництво, великопанельні та об'ємно-блокові споруди; проєктування ефективних інженерних рішень у промислових і цивільних будівлях. ЦСР 11 - Стійкі міста та громади: розгляд принципів зонування, функціонально-просторового планування, сейсмостійкого та безбар'єрного проєктування; формування уявлення про житлове середовище, інфраструктуру та сталу забудову; раціональне планування сільських і міських населених пунктів. ЦСР 12 - Відповідальне споживання і виробництво: аналіз впливу вибору будівельних технологій та матеріалів на довкілля; формування підходів до скорочення будівельних відходів, повторного використання матеріалів. ЦСР 13 - Боротьба зі зміною клімату: формування навичок врахування кліматичних умов, адаптація архітектурно-будівельних рішень до екстремальних кліматичних зон; проєктування з урахуванням стійкості до кліматичних загроз.
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на: ОК13 Інженерні та комп'ютерні технології в транспортному будівництві; ОК 14 Інженерна геодезія; ОК 18 Планування міст і транспорт. Інженерна підготовка територій. 2. Освітній компонент є основою для: ОК15 Інженерна геологія. Ґрунтознавство та механіка ґрунтів; ОК 19 Будівельні конструкції; ОК26 Основи та фундаменти. Для успішного освоєння ОК необхідно на основі отриманих теоретичних та практичних знань створення перцептивних відображень у студента, тобто, розробка: габаритів приміщень; планів, розрізів; підбору відповідної конструктивної системи; теплотехнічних розрахунків.
14.	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної або наукової діяльності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна (розрахунково-графічна) робота, іспит, залік тощо); позбавлення академічної стипендії.

15.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=5828
16.	Ключові слова	Архітектура; будівлі; споруди; типологія; функціональне зонування; об'ємно-просторове рішення; архітектурне проєктування; генеральний план; планування території; поверховість; секційність; модульність; конструктивна схема; несучі конструкції; огорожувальні конструкції; фундаменти; стіни; перекриття; покриття; дах; модульні елементи; теплоізоляція; звукоізоляція; енергоефективність; інсоляція; природне освітлення; вентиляція; мікроклімат.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹							Як оцінюється ДРН
	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 11	ПРН 15	
ДРН 1. Аналізувати архітектурнобудівельну структуру будівель: визначати основні функціональні та технічні вимоги до будівель; класифікувати елементи будинку (фундаменти, стіни, перекриття, перегородки, покриття, сходи тощо); оцінювати взаємозв'язок між об'ємно-планувальними та конструктивними рішеннями.		x	x	x				Тестування на перевірку засвоєння теоретичного матеріалу
ДРН 2. Розуміти принципи індустріалізації будівництва: пояснювати переваги та особливості великоблочного, великопанельного й об'ємно-блокового будівництва; обґрунтовувати вибір типу будівлі залежно від умов проєктування, економічності й швидкості зведення.		x		x				Тестування на перевірку засвоєння теоретичного матеріалу
ДРН 3. Застосовувати знання про конструктивні елементи в проєктуванні: підбирати конструктивні рішення для стін, основ, перекриттів, вікон, дверей, сходів, пандусів; формувати просторові схеми на основі вимог міцності, стійкості, довговічності та енергоефективності.		x	x	x		x	x	Розрахунково-графічна робота
ДРН 4. Враховувати особливості інженерного та санітарнотехнічного		x		x		x		Тестування на перевірку засвоєння

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹							Як оцінюється ДРН
	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 11	ПРН 15	
обладнання будівель: розуміти розміщення та вплив інженерних систем на архітектурноконструктивні рішення; приймати оптимальні рішення для зручності експлуатації, безпеки та комфорту користувачів.								теоретичного матеріалу

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	Лк		П.з / семін. з		Лаб. з.				
	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	
Модуль 1									
Загальні відомості про будівлі та споруди									
Тема 1. Будівлі та вимоги до них 1.1. Поняття про будівлі та споруди 1.2. Вимоги до будівель та їх класифікація 1.3. Розгляд енергоефективності та екологічної безпеки будівель як складових сталого розвитку (ЦСР 11, 13).	2	1	2	1			4	10	1-5,10,11
Тема 2. Індустріалізація будівництва 2.1. Індустріальні методи будівництва. Уніфікація, типізація та стандартизація 2.2. Єдина модульна система	2	-	2	-			6	10	1-5,10,11, 14
Цивільні будинки та їх конструкції									
Тема 3. Основні елементи та конструктивні схеми цивільних будівель 3.1. Конструктивні елементи будівель 3.2. Конструктивні схеми будівель 3.3. Оцінка впливу вибору конструктивної схеми на довговічність, безпечність і ресурсозбереження (ЦСР 11, 12).	2	-	2	-			4	10	1-5,10, 11,16
Тема 4. Основи та фундаменти 4.1. Поняття про основи та вимоги до них	2	1	4	1			6	10	1-5, 9-12

4.2. Фундаменти та їх конструктивні рішення 4.3. Проектування підвалів. Технічні підпілля									
Тема 5. Стіни та окремі опори 5.1. Класифікація стін та вимоги до них 5.2. Цегляні стіни 5.3. Будинки з монолітного залізобетону 5.4. Архітектурноконструктивні елементи стін 5.5. Деформаційні шви. Балкони, лоджії та еркери 5.6. Окремі опори. Прогони	2	1	4	1			6	10	1-5, 9-11, 17
Тема 6. Переkritтя та підлоги 6.1. Види переkritтів та вимоги до них 6.2. Дерев'яні переkritтя 6.3. Залізобетонні переkritтя 6.4. Конструктивні рішення надпідвальних та горищних переkritтів 6.5. Підлоги та їх конструктивні рішення Застосування рішень для зменшення тепловтрат та використання відновлюваних матеріалів (ЦСР 9, 12)	2	1	4	1			6	10	1-5,9-11, 18
Тема 7. Перегородки 7.1. Види перегородок та вимоги до них 7.2. Перегородки із дрібнорозмірних елементів 7.3. Великопанельні перегородки 7.4. Конструктивні рішення перегородок	2	-	4	-			6	9	1-5,9-11
Всього за Модуль 1	14	4	22	4			38	69	
Модуль 2									
Тема 8. Вікна та двері 8.1. Вікна та їх конструктивні рішення 8.2. Двері та їх конструктивні рішення 8.3. Вибір енергоефективних віконнодверних систем для підвищення енергозбереження будівель (ЦСР 7, 11).	2	-	4	-			6	10	1-5,9-11, 13
Тема 9. Покриття 9.1. Види покриттів та вимоги до них 9.2. Скатні дахи та їх конструкції 9.3. Поєднані покриття 9.4. Просторові покриття	2	-	4	-			6	10	1-5,9-11
Тема 10. Сходи та пандуси	2	-	2	-			4	10	1-5,9-11

10.1. Сходи, їх види та основні елементи 10.2. Конструктивні рішення сходів 10.3. Пандуси та сфера їх застосування 10.4. Спеціальні евакуаційні шляхи									
Тема 11. Будинки із великих блоків 11.1. Конструктивні схеми будівель із великих блоків та їх типи 11.2. Конструктивні рішення будівель із великих блоків	2	-	2	-			4	10	1-5,10,11
Тема 12. Великопанельні будівлі 12.1. Конструктивні схеми 12.2. Конструкції стінових панелей 12.3. Стики стінових панелей 12.4. Каркаснопанельні будівлі та їх конструкції 12.5. Стики конструкцій каркасних будівель	2	-	2	-			4	10	1-5,10,11
Тема 13. Будинки з об'ємних блоків 13.1. Види об'ємних блоків та конструктивні схеми будівель з них 13.2. Конструктивні рішення об'ємних блоків	2	-	2	-			4	8	1-5,10,11
Тема 14. Дерев'яні будинки 14.1. Типи дерев'яних будівель 14.2. Дерев'яні будинки заводського виготовлення	2	-	4	-			6	8	1-5,10,11
Тема 15. Будівельні елементи санітарнотехнічного та інженерного обладнання будівель 15.1. Печі та димові труби 15.2. Вентиляційні пристрої будівель 15.3. Санітарнотехнічне обладнання 15.4. Ліфти та ескалатори 15.5. Впровадження енергоощадних, водозберігаючих систем і смарт-технологій у системи життєзабезпечення (ЦСР 6, 7, 11).	2	-	2	-			4	7	1-5,10,11
Всього за Модуль 2	16	-	22	-			38	73	
Всього за семестр	30	4	44	4			76	142	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
Денна 3 курс / Заочна 3 курс		74/8		76/142
ДРН 1.	Лекції з ілюстраціями прикладів різних типів будівель. Демонстрація моделей будівель. Колективний розбір креслень та архітектурних схем. Робота з класифікацією конструктивних елементів.	10/-	Самостійне вивчення електронних підручників та довідників (ДБН). Аналіз креслень і планів типових будівель. Візуальне моделювання (AutoCAD) для відтворення об'ємнопланувальних рішень.	10/20
ДРН 2.	Інтерактивна лекція з презентацією конструктивних рішень. Порівняльний аналіз кейсів на прикладах панельних, блочних і модульних будівель. Обговорення в парах: переваги та недоліки індустріального підходу.	14/-	Перегляд відеоматеріалів про технології будівництва (YouTube-канали, MOOC). Читання статей, презентацій або кейсів сучасних збірних будівель. Підготовка короткого есе або презентації з порівнянням типів індустріального будівництва. Робота з каталогами збірних елементів і стандартів.	16/20
ДРН 3.	Практичні заняття з побудови конструктивних схем. Виконання умовних проєктів за заданими характеристиками. Аналіз типових конструктивних вузлів на кресленнях.	40/8	Виконання самостійних креслень конструктивних вузлів за зразками. Віртуальне моделювання конструктивних рішень (AutoCAD). Робота з шаблонами розрахунку навантажень (на основі нормативів).	40/80
ДРН 4.	Тематичні презентації з прикладами застосування інженерних систем. Аналіз реальних схем водопостачання, вентиляції, опалення тощо.	10/-	Перегляд навчальних відео з монтажу інженерних систем. Самостійне вивчення норм ДБН з інженерного обладнання.	10/22

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / вага у загальній оцінці	Дата складання	
Осінній семестр				
1	Індивідуальна графічна робота №1	18/18%	4 тиждень	
2	Індивідуальна графічна робота №2	18/18%	6 тиждень	
3	Індивідуальна графічна робота №1	18/18%	8 тиждень	
4	Індивідуальна графічна робота №2	18/18%	14 тиждень	
3	Перевірка теоретичних знань у вигляді тестування (7 тестувань)	28/28%	На протязі семестру	
Весняний семестр				
3	Розрахунково-графічне завдання	42/42%	15 тиждень	
4	Перевірка теоретичних знань у вигляді тестування (тестувань)	28/28%	На протязі семестру	
5	Екзамен	30/30%	По завершенні семестру	

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Осінній семестр				
Індивідуальна графічна робота №1-4	<11	11-13	14-16	17-18
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо оформлення	Виконано усі вимоги завдання, запропоновано власний варіант розв'язання завдань.
Перевірка теоретичних знань у вигляді тестування (7 тестувань по 20 питань)	0-1	1-2	2-3	3-4
	Кількість правильних відповідей менше 12	Кількість правильних відповідей від 12 до 14	Кількість правильних відповідей від 15 до 17	Кількість правильних відповідей від 18 до 20
Весняний семестр				
Розрахунково-графічне завдання	<25	25-31	32-37	38-42
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо оформлення	Виконано усі вимоги завдання, запропоновано власний варіант розв'язання завдань.
Перевірка теоретичних знань у вигляді тестування (7 тестувань по 20 питань)	0-1	1-2	2-3	3-4
	Кількість правильних відповідей менше 12	Кількість правильних відповідей від 12 до 14	Кількість правильних відповідей від 15 до 17	Кількість правильних відповідей від 18 до 20
Екзамен	<18	18-22	23-26	27-30
	Стислі відповіді на теоретичні запитання зі значними помилками, не розв'язане практичне завдання.	Стислі відповіді на теоретичні запитання з незначними помилками, розв'язане практичне завдання зі значними помилками.	Повні відповіді на теоретичні питання з незначними помилками і неточностями, розв'язане практичне завдання з незначними помилками.	Повна і розгорнута відповідь на 2 теоретичні питання (допускається 1-2 неточності), правильно розв'язане практичне завдання

5.3. Формативне оцінювання

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Співбесіда зі студентом за результатами виконання індивідуальних завдань	На протязі семестру
2.	Усний зворотний зв'язок на розрахунково-графічну роботу	На протязі семестру

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники

1. Архітектура будівель та споруд. Архітектурно-конструктивно-технологічні рішення елементів цивільних будівель: навчальний наочний посібник / уклад. А. М. Зінкевич [та ін.]. — Б.м., 2022. — 102с.: ил..
2. Leach N. Architecture in the Age of Artificial Intelligence. Bloomsbury Publishing Plc, 2025. URL: <https://doi.org/10.5040/>
3. Laurent, P. Structures du Bâtiment: Concepts et Applications. Paris: Eyrolles, 2023. 320 p. ISBN 978-2212678124.

6.1.2. Методичне забезпечення

4. Архітектура будівель та споруд. Ч. 1. Загальні відомості про будівлі та споруди [електронний ресурс] : конспект лекцій для здобувачів 3 курсу освітньої програми «Автомобільні дороги та транспортні споруди», денної та заочної форми здобуття вищої освіти ступеня «Бакалавр» / уклад.: Л. Г. Савченко, О. С. Савченко. — Суми, 2025. — 55 с.
5. Архітектура будівель і споруд. Ч. 1. Цивільні будівлі [електронний ресурс] : методичні вказівки щодо підготовки до лекцій для студентів 2 курсу зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», денної і заочної форм навчання освітнього ступеня «бакалавр» / уклад.: С. А. Галушка. — Суми, 2025. — 63 с.
6. Архітектура будівель і споруд. Ч. 2. Цивільні будівлі [електронний ресурс] : методичні вказівки щодо підготовки до лекцій для студентів 2 курсу зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», денної і заочної форм навчання освітнього ступеня «бакалавр» / уклад.: С. А. Галушка. — Суми, 2025. — 59 с.
7. Архітектура будівель і споруд. Ч. 3. Цивільні будівлі [електронний ресурс] : методичні вказівки щодо підготовки до лекцій для студентів 2 курсу зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», денної і заочної форм навчання освітнього ступеня «бакалавр» / уклад.: С. А. Галушка . — Суми, 2025. — 47 с.

8. Архітектура будівель і споруд. Ч. 4. Промислові будівлі [електронний ресурс] : методичні вказівки щодо підготовки до лекцій для студентів 2 курсу денної та 3 курсу заочної форм навчання зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітнього ступеня «бакалавр» / уклад.: С. А. Галушка. — Суми, 2025. — 63 с.

9. Архітектура будівель і споруд. Ч. 5. Промислові будівлі [електронний ресурс] : методичні вказівки щодо підготовки до лекцій для студентів 2 курсу денної та заочної форм навчання зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітнього ступеня «бакалавр» / уклад.: С. А. Галушка. — Суми, 2025. — 56 с.

10. Архітектура будівель і споруд [електронний ресурс] : методичні вказівки щодо виконання модульного курсового проекту (роботи) "Пректування житлових будинків" для студентів 2 курсу денної форми навчання спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" / укл. І. А. Височин. — Суми: СНАУ, 2021. — 50 с.

11. Архітектура будівель і споруд [електронний ресурс] : методичні вказівки щодо виконання практичних робіт для студентів 2 курсу денної та заочної форм навчання спец. 192 - Будівництво та цивільна інженерія ОС "Бакалавр" / укл.: І. А. Височин, С. А. Галушка. — Суми: СНАУ, 2021. — 24 с

6.2. Додаткові джерела

12. ДБН В.2.2-15:2019 Будинки і споруди. Житлові будинки. Основні положення.

13. ДБН В.2.2-9:2018 Будинки і споруди. Громадські будинки та споруди. Основні положення.

14. ДБН В.2.1-10-2009 «Основи та фундаменти споруд. Основні положення проектування»

15. ДСТУ Б В.2.6-19-2000 “Блоки віконні та дверні”

16. ДСТУ-Н БА.1.1-81-2008. Система стандартизації та нормування у будівництві. Основні вимоги до будівель і споруд. – К.: Держбуд України, 2008.

17. ДСТУ Б В.2.2-29:2011 Будинки і споруди. Будівлі підприємств.

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проектної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проектної групи ОП _____

(назва)

(ПІБ)

(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент (викладач кафедри) _____

(назва)

(ПІБ)

(підпис)