

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ G Інженерія, виробництво та будівництво
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G17 Архітектура та містобудування
(код та найменування спеціальності)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Сумського НАУ
« » 2025 року
(Протокол №)

Голова Вченої ради Володимир ЛАДИКА

Освітньо-професійна програма введена в дію з
« » 2025 р.

Ректор Ігор КОВАЛЕНКО
(наказ № від « » 2025р.)

С у м и 2 0 2 5

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Архітектура та містобудування»
спеціальності G17 «Архітектура та містобудування»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**Керівник проєктної групи,
гарант освітньої програми:**

Дмитро БОРОДАЙ

Члени проєктної групи:

Артем БОРОДАЙ

Наталія СРІБНЯК

Олександр ЧЕРЕДНИЧЕНКО

Дар'я СТРОКАЧ

Погоджено:

**Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи**

Маргарита ЛИШЕНКО

Завідувач навчального відділу

Наталія КОЛОДНЕНКО

**Т.в.п. завідувачки відділу
якості освіти, ліцензування
та акредитації**

Олена РИБІНА

**Голова студентського
самоврядування факультету
будівництва та транспорту**

Дар'я ІВАЩУК

Рекомендовано:

**Вченою радою
факультету будівництва та транспорту**

від «__» березня 2025 р., протокол № __

Олександр СОЛАРЬОВ

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Фролов О.М. – начальник відділу генерального плану та архітектурного планування управління архітектури та містобудування Департаменту забезпечення ресурсних платежів Сумської міської ради**
- 2. Гречаниченко .– директор ПрАТ «Сумський Промпроект»**
- 3. Лащ Б.М. – директор ТОВ «Крокус Інжиніринг»**

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. *Бородай Дмитро Сергійович* – к.арх., доцент, завідувач кафедри архітектури та інженерних вишукувань Сумського національного аграрного університету.

2. *Бородай Артем Сергійович* – к.арх., доцент кафедри архітектури та інженерних вишукувань, заступник декана факультету будівництва та транспорту Сумського національного аграрного університету Сумського національного аграрного університету.

3. *Срібняк Наталія Миколаївна* – к.т.н., доцент кафедри будівельних конструкцій, заступник декана факультету будівництва та транспорту Сумського національного аграрного університету

4. *Чердиченко Олександр Миколайович* – Народний художник України, доцент кафедри архітектури та інженерних вишукувань Сумського національного аграрного університету.

5. *Строкач Дар'я Валеріївна* - здобувач вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» (за спеціалізацією «Архітектура»)

1. Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський національний аграрний університет Факультет будівництва та транспорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший рівень вищої освіти Освітній ступінь бакалавр Кваліфікація: бакалавр архітектури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки за першим рівнем вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Протокол № 124 від 02 березня 2017 року Наказ МОН від 02.04.2019 № 227-л
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра
Мови викладання	українська;
Термін дії освітньої програми	до 2029 р
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://docs.snau.edu.ua/documents/files/arhitektura_ta_mistobuduvnnia_bak.pdf
2. Мета освітньої програми	
<p>Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сферах містобудування та архітектури; надання архітектурної освіти із широким доступом до працевлаштування та подальшого навчання; забезпечення формування та розвитку загальних і професійних компетентностей в галузі архітектури, що передбачає широкі можливості реалізації зайнятості та розвитку кар'єри, засновані на здобутих студентам знаннях; практична направленість навчання у вирішенні актуальних і реальних завдань містобудування та архітектури у тісній співпраці із роботодавцями та потенційними замовниками, акцент на розвиток навичок</p>	

виконання проектної документації та глибоке знання нормативної бази, а також участь у конкурсному архітектурному проектуванні.

3. Характеристика освітньої програми

**Предметна область
(галузь знань,
спеціальність,
спеціалізація)**

Об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти архітектури та містобудування - будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, а також діяльність щодо їх створення.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сферах містобудування та архітектури.

Теоретичний зміст предметної області: поняття та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; основи теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва; теоретичні основи архітектурного проектування; основи конструктивного, інженерного, технологічного, економічного розділів архітектурно-містобудівних проектів.

Методи, засоби та технології: методи та технології архітектурно-містобудівного проектування; методи логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; технології натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування, засоби архітектурно-будівельного контролю, а також авторського, технічного нагляду.

Інструменти та обладнання: матеріали та обладнання для розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірвальне та діагностичне обладнання для натурних обстежень.

**Основний фокус
освітньої програми
та спеціалізації**

Спеціальна освіта в галузі архітектури, а саме - проектування об'єктів архітектури та містобудування - будинків і споруд житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єрів та обладнання; архітектурно-містобудівних комплексів; об'єктів благоустрою;

	<p>реконструкція об'єктів архітектури та містобудування, розробка проєктної документації.</p> <p><i>Ключові слова:</i> архітектура, містобудування, планування, проєкт, моделювання, нормативна документація</p>
Особливості програми	<p>Освітня програма передбачає теоретичну, практичну та розрахунково-проектувальну підготовку; передбачає виконання модульних курсових проєктів, клаузур, варіантно-пошукове проєктування; узагальнення результатів розрахунків, виконання креслень та публічний захист кваліфікаційної роботи. Особливістю програми є регіональний аспект, тобто підготовка фахівців, спрямованих на вирішення містобудівних і архітектурних задач, орієнтованих на сталий розвиток Північно-східного регіону в цілому і Сумської області зокрема. Важливим фокусом освітньої програми є комплексний підхід вирішення задач архітектури і містобудування в аспекті розвитку сільських та міських поселень і відбудови Північно-східного регіону України з урахуванням вимог безпеки, екологічності, енергоефективності, інклюзивності.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>У сферах містобудування, архітектури та будівництва Згідно з чинним Національним класифікатором професій України (ДК 003:2010 з доповненнями) бакалаври архітектури і містобудування можуть займати такі посади:</p> <p>2141.2 Архітектор 2141.2 Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування 2141.2 Інженер-проектувальник (планування міст) 2452.2 Дизайнер інтер'єру.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти</p>
<p>5. Викладання та оцінювання</p>	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентрикований підхід до навчання, загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з практичними заняттями, семінарами, диспуатами, робочими зустрічами, навчальною та виробничою практикою. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 15 осіб), що</p>

	<p>дозволяє забезпечити студентсько-центроване навчання. Самостійна робота на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, розміщених в «Середовищі дистанційного навчання СНАУ». Консультації із викладачами визначаються як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання у ВНЗ, метою і мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього фахівця.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною рейтинговою шкалою ЕКТС та національною 4-х бальною шкалою. Система оцінювання включає наступні форми контролю: вхідний, поточний, рубіжний, підсумковий контроль, державну атестацію. Вхідний контроль проводиться перед вивченням нових навчальних дисциплін з метою визначення рівня підготовки студентів. Поточний контроль проводиться у формі захисту практичних завдань та індивідуальних самостійних робіт. Поточний контроль проводиться також у формі фіксування та захисту етапів виконання модульного курсового проекту. Рубіжний контроль передбачає тестування. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та державну атестацію. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену (письмового) або заліку (диференційованого), що визначено у робочій навчальній програмі (силабусі) дисципліни. Державна атестація здобувачів освіти відбувається шляхом публічного захисту кваліфікаційної роботи на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>

	<p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>СК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.</p> <p>СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового</p>

будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд, створення безбар'єрного архітектурно-містобудівного середовища.

СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.

СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні.

СК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

СК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів.

СК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів.

СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.

СК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні.

СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і

санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності.

СК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.

СК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів.

СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проєктування.

СК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.

СК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.

СК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач.

СК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.

СК21. Здатність до проєктування житлових, громадських та виробничих будівель в структурі територій об'єднаних територіальних громад Північно-східного регіону України з урахуванням вимог безпеки, екологічності, енергоефективності, інклюзивності.

СК22. Здатність до розробки містобудівних рішень сільських та міських поселень в структурі об'єднаних територіальних громад Північно-східного регіону України

7. Програмні результати навчання

ПРН01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.

ПРН03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПРН04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.

ПРН05. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПРН06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень.

ПРН07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПРН08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.

ПРН09. Розробляти проєкти, здійснювати передпроєктний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.

ПРН10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПРН11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПРН12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища на

	<p>засадах безпековості, екологічності, енергоефективності, інклюзивності.</p> <p>ПРН13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p>ПРН14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.</p> <p>ПРН15. Забезпечувати дотримання безпекових, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності в архітектурно-містобудівному проєктуванні.</p> <p>ПРН16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури.</p> <p>ПРН17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проєктуванні архітектурних об'єктів.</p> <p>ПРН18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проєктуванні.</p> <p>ПРН19. Організовувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.</p> <p>ПРН20. Знати та розуміти особливості розробки містобудівних та архітектурних проєктів для Північно-східного регіону України з урахуванням вимог безпеки, екологічності, енергоефективності, інклюзивності.</p> <p>ПРН21. Вміти аналізувати містобудівну документацію для Північно-східного регіону України</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками СНАУ і відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладами освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>

	<p>Дослідження проводяться у лабораторіях кафедри архітектури та інженерних вишукувань та кафедри будівельних конструкцій. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є 2 спеціалізовані комп'ютерні класи з ліцензійним спеціалізованим програмним забезпеченням. Здобувачі мають вільний доступ до мережі Internet, функціонує Wi-Fi, є доступ середовища дистанційного навчання Moodle.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт університету http://snaeu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну роботу, правила прийому, структурні підрозділи, контактну інформацію. Навчальні корпуси, громадські місця на території СНАУ та гуртожитки мають покриття Wi-Fi із вільним підключенням до Інтернету. Бібліотека СНАУ забезпечена підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, має необмежений доступ до мережі Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Читальні зали Сумського НАУ налічують 400 посадкових місць. Фонд літератури складає 284 749 примірників.</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших університетах України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус +</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком з додатковою мовною підготовкою.</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

№ н.д.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1	Історично-філософські студії	5	екзамен
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	екзамен
ОК 3	Громадянська освіта	5	екзамен
ОК 4	Українська мова та академічне письмо	5	екзамен
ОК 5	Військова і медична підготовка та адаптація до професійного розвитку	5	екзамен
ОК 6	Вища математика	5	екзамен
1.2. Цикл дисциплін спеціальної (фахової) підготовки			
ОК 7	Нарисна геометрія	5	екзамен
ОК 8	Основи теорії споруд	5	екзамен
ОК 9	Будівельне матеріалознавство	5	екзамен
ОК 10	Рисунок, живопис, скульптура	15	залік
ОК 11	Історія мистецтв та архітектури	5	екзамен
ОК 12	Основи архітектурного проектування	10	диф. залік
ОК 13	Архітектурне проектування малоповерхових будівель	10	диф. залік
ОК 14	Архітектурно-містобудівне проектування малих поселень	10	диф. залік
ОК 15	Архітектурно-містобудівне проектування багатоповерхових і комплексних будівель	10	диф. залік
ОК 16	Теорія архітектурного проектування і типологія будівель та споруд	5	екзамен
ОК 17	Архітектурно-будівельна фізика	5	екзамен
ОК 18	Основи реконструкції та реставрації архітектурних об'єктів	5	екзамен
ОК 19	Архітектурна та об'ємно-просторова композиція	10	екзамен
ОК 20	Конструкції будівель та споруд	10	екзамен
ОК 21	Комп'ютерна графіка в архітектурному проектуванні	5	диф. залік

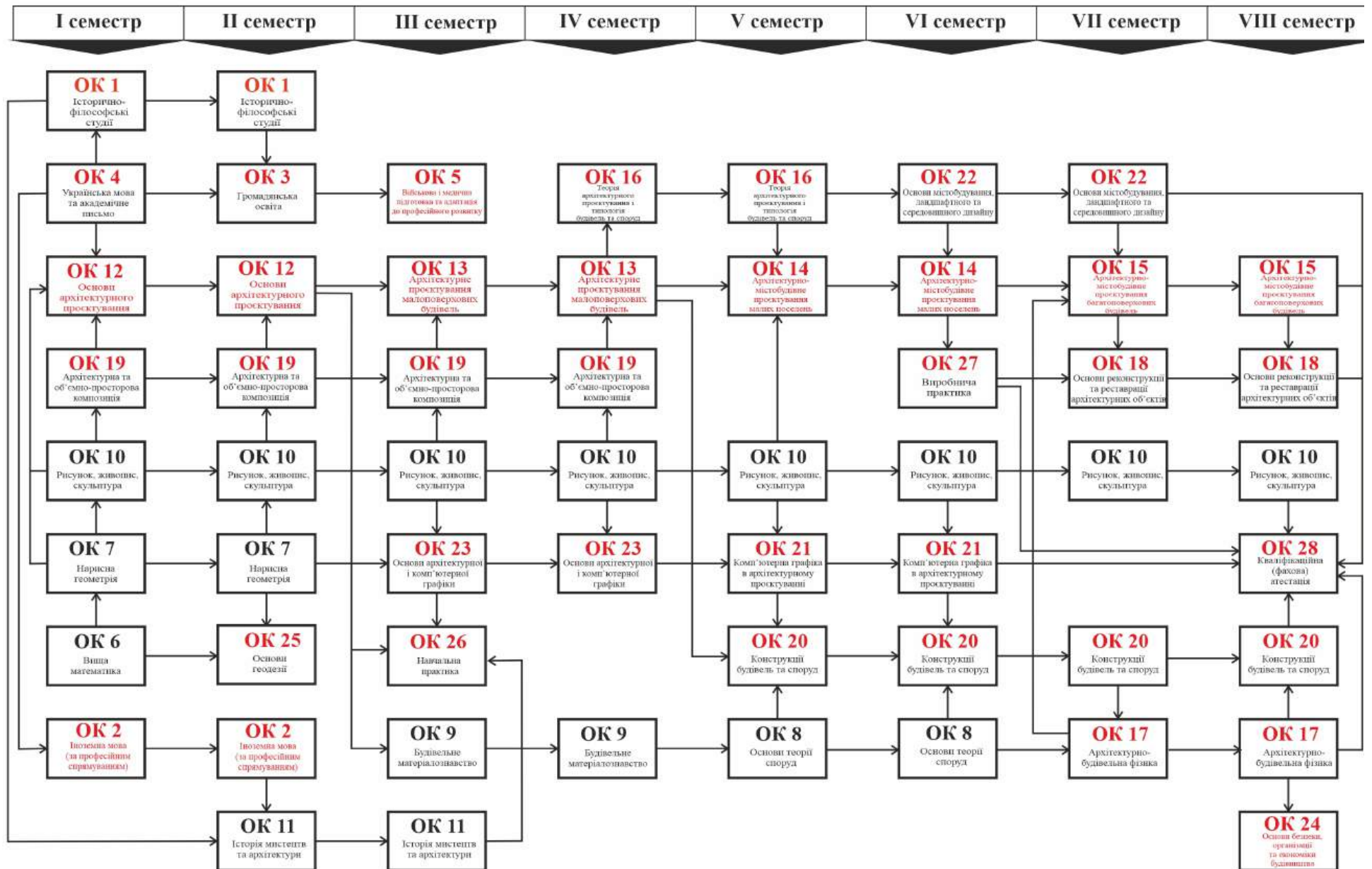
1	2	3	4
ОК 22	Основи містобудування, ландшафтного та середовищного дизайну	5	екзамен
ОК 23	Основи архітектурної та комп'ютерної графіки	5	диф. залік
ОК 24	Основи безпеки, організації та економіки будівництва	5	залік
ОК 25	Основи геодезії	5	залік
2. Практична підготовка			
ОК 26	Навчальна практика	5	залік
ОК 27	Виробнича практика	5	залік
3. Підсумкова атестація			
ОК 28	Кваліфікаційна (фахова) атестація	5	захист
<i>Загальний обсяг обов'язкової компоненти</i>		180	
4. Вибіркові компоненти ОП			
4.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки			
ВБ 1	Вибіркова компонента 1 *	5	залік
ВБ 2	Вибіркова компонента 2 *	5	залік
ВБ 3	Вибіркова компонента 3 *	5	залік
ВБ 4	Вибіркова компонента 4 *	5	залік
4.2. Вибіркові компоненти фахової (спеціальної) підготовки			
ВБ 5	Вибіркова компонента 5 **	5	залік
ВБ 6	Вибіркова компонента 6 **	5	залік
ВБ 7	Вибіркова компонента 7 **	5	екзамен
ВБ 8	Вибіркова компонента 8 **	5	залік
ВБ 9	Вибіркова компонента 9 **	5	залік
ВБ 10	Вибіркова компонента 10 **	5	залік
ВБ 11	Вибіркова компонента 11 **	5	залік
ВБ 12	Вибіркова компонента 12 **	5	екзамен
<i>Загальний обсяг вибіркової компоненти</i>		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

Примітки:

* вибіркові компоненти ВК1-ВК4 обираються із запропонованого переліку університетського каталогу загальним обсягом 20 кредитів;

** вибіркові компоненти ВК5-ВК12 обираються із запропонованого переліку вибірових компонент професійної (фахової) підготовки згідно з додатком А до ОПП загальним обсягом 40 кредитів.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому ступеня вищої освіти «Бакалавр» за освітньою кваліфікацією «Бакалавр архітектури» в галузі знань «Архітектура та будівництво» за спеціальністю «Архітектура та містобудування».

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

4. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результативна навчання) за НРК	Знання		Уміння/навички		Комунікація		Відповідальність та автономія					
	Зн1	Зн2	Ум1	Ум2	К1	К2	К3	АВ1	АВ2	АВ3	АВ4	АВ5
	Концептуальні наукові та практичні знання	Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів		Донесення до фахівців і Нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації	Збір, інтерпретація та застосування даних	Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами	Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах	Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти	Організація та Керівництво професійним розвитком осіб та груп	Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності												
ЗК01	Зн1, Зн2		Ум1									АВ3
ЗК02	Зн1, Зн2		Ум1			К2, К3						АВ2, АВ3
ЗК03	Зн2		Ум1			К2						АВ2, АВ3, АВ5
ЗК04	Зн1		Ум1			К3						АВ3, АВ5
ЗК05	Зн1, Зн2		Ум1			К1						АВ1, АВ3
ЗК06	Зн1, Зн2		Ум1			К1, К2						АВ3
ЗК07	Зн1, Зн2		Ум1			К1						АВ2, АВ3
ЗК08	Зн2		Ум1			К1						АВ1, АВ4
ЗК09	Зн1, Зн2		Ум1			К1						АВ2, АВ3
ЗК10	Зн1, Зн2		Ум1									АВ2, АВ3
ЗК11	Зн2		Ум1			К1						АВ2, АВ3
Спеціальні(фахові)компетентності												
СК01	Зн1, Зн2					К1						АВ3
СК02	Зн1		Ум1			К2						АВ5
СК03	Зн1, Зн2					К1, К2						АВ3
СК04	Зн1		Ум1			К2						АВ2
СК05	Зн1, Зн2		Ум1			К2						АВ3
СК06	Зн1		Ум1			К1						АВ2
СК07	Зн1		Ум1									АВ3
СК08	Зн1		Ум1			К2						АВ2
СК09	Зн1, Зн2		Ум1			К1, К2						АВ1, АВ2, АВ3
СК10	Зн1, Зн2		Ум1			К1, К2						АВ1, АВ2
СК11	Зн1, Зн2		Ум1			К1						АВ1, АВ4
СК12	Зн1, Зн2		Ум1			К1						АВ1, АВ2
СК13	Зн1, Зн2		Ум1			К1, К2						АВ2
СК14	Зн1		Ум1									АВ2
СК15	Зн1					К1						
СК16	Зн1											АВ3
СК17	Зн1, Зн2		Ум1			К1, К2						АВ1, АВ2
СК18	Зн1, Зн2		Ум1			К1, К2						АВ1, АВ2
СК19	Зн1, Зн2		Ум1			К1, К2						АВ1, АВ2
СК20	Зн1, Зн2		Ум1			К1, К2						АВ1, АВ2
СК21	Зн1, Зн2		Ум1			К1, К2						АВ1, АВ2
СК22	Зн1, Зн2		Ум1			К1, К2						АВ1, АВ2

**5. Матриця відповідності визначених стандартом результатів
навчання та компетентностей**

Програмні результати навчання	Компетентності																																		
	Інтегральна	Загальні компетентності										Спеціальні(фахові)компетентності																							
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК-7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22	
ПРН01	+			+	+			+							+				+		+	+				+	+	+	+	+	+				
ПРН02		+	+			+	+	+		+	+		+		+	+	+		+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН03	+							+					+			+			+								+	+	+	+	+	+			
ПРН04	+	+	+			+	+	+						+	+	+					+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН05	+	+	+	+				+		+			+								+	+						+	+	+	+	+	+	+	
ПРН06		+	+		+			+								+	+	+						+				+	+	+	+	+	+	+	
ПРН07	+	+						+					+				+				+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	
ПРН08		+									+				+						+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН09	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН10				+							+										+						+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН11				+			+	+																			+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН12	+	+						+		+	+										+							+	+	+	+	+	+	+	
ПРН13		+		+	+	+		+	+												+							+	+	+	+	+	+	+	
ПРН14		+																			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН15		+																			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН16	+	+	+	+				+		+		+	+		+						+					+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН17		+						+		+					+						+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН18		+	+		+		+			+	+																+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН19		+	+	+	+	+	+	+		+											+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН20		+			+		+					+			+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	
ПРН21		+	+	+		+						+			+	+					+	+	+		+			+	+				+	+	

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентами освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28		
ЗК1		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		
ЗК2	+		+		+							+	+	+	+	+	+	+				+						+	+	
ЗК3			+		+																							+	+	
ЗК4				+																								+	+	
ЗК5	+	+		+	+								+	+	+								+		+			+	+	
ЗК6			+													+													+	
ЗК7			+										+	+	+			+	+		+							+	+	
ЗК8			+	+																								+	+	
ЗК9			+		+																									
ЗК10	+		+		+						+												+				+		+	
ЗК 11			+																									+	+	
СК1	+										+		+	+	+	+	+	+				+		+					+	
СК2						+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК3											+								+											+
СК4							+		+				+	+	+	+	+	+			+		+		+		+	+	+	+
СК5									+				+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+
СК6							+			+		+	+	+	+				+	+				+			+	+	+	+
СК7									+		+	+	+	+	+				+	+			+				+	+	+	+
СК8																+			+	+			+							
СК9							+			+		+	+	+	+				+	+	+	+		+			+	+	+	+
СК10																+			+	+							+	+	+	+
СК11			+	+																						+	+	+	+	+
СК12					+		+	+								+	+	+			+				+			+	+	+
СК13													+	+	+			+	+		+		+		+	+	+	+	+	+
СК14								+					+	+	+			+	+		+				+			+	+	+
СК15									+			+	+	+	+				+	+		+		+			+	+	+	+
СК16																+			+	+			+							+
СК17																+			+	+			+					+	+	+
СК18																+			+	+								+	+	+
СК19																							+						+	+
СК20																							+						+	+
СК21												+	+	+					+									+	+	+

8. Прикінцеві положення

Освітньо-професійна програма оприлюднена на офіційному веб-сайті університету до початку прийому абітурієнтів в університеті.

Відповідальність за провадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньої програми за спеціальністю.

9. Перелік нормативних документів

- 1 Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. - 2014. -№37,38.
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
5. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248779880>.
6. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 02.09.2015 р. №1084) [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.dk003.com>.
10. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
11. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266: Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 р. №1151 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/ru/about-ministry/normative/4636>.
12. Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. № 808[Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/191%20Arkhitektura%20ta%20mistobuduvannya%20bakalavr.pdf>

**Гарант освітньо-професійної програми,
к. арх.**

Д.С. Бородай

Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»

****Перелік вибірових компонент загальної підготовки (ВК1...ВК4)***

Вибіркові компоненти загальної підготовки ВК1...ВК4 – згідно переліку університетського каталогу.

***** Перелік вибірових компонент професійної (фахової) підготовки (ВК5...ВК12)***

1. Архітектурне проектування малих архітектурних форм
2. Архітектурне проектування елементів благоустрою міста
3. Архітектурне проектування паркінгу
4. Архітектурне проектування малої виробничої будівлі в АПК
5. Архітектурне проектування малоповерхового блокованого житла
6. Архітектурне проектування дошкільного навчального закладу
7. Комп'ютерне 3D моделювання
8. Основи та фундаменти
9. Дизайн архітектурного середовища
10. Спецкурс з розрахункових програмних комплексів
11. Інженерний благоустрій територій
12. Освітлення в архітектурі будівель та містобудуванні
13. Дизайн архітектурного інтер'єру
14. Технологія будівництва
15. Історія архітектури України
16. Економічна та виробнича база будівництва