

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ G Інженерія, виробництво та будівництво
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G17 Архітектура та містобудування
(код та найменування спеціальності)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Сумського НАУ

« » **2026** року

(Протокол №)

Голова Вченої ради **Володимир ЛАДИКА**

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з

« » **2026** р.

Ректор **Ігор КОВАЛЕНКО**

(наказ № від « » **2026** р.)

Суми - 2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОПП «Архітектура та містобудування» СВО «Магістр»

Гарант освітньої програми:

к.арх., доцент кафедри
архітектури та інженерних вишукувань

Артем БОРОДАЙ

Члени проєктної групи:

к.арх., доцент, завідувач кафедри
архітектури та інженерних вишукувань

Дмитро БОРОДАЙ

д.т.н., професор кафедри
архітектури та інженерних вишукувань



Віктор СОПОВ

народний художник України,
доцент кафедри архітектури та
інженерних вишукувань

Олександр ЧЕРЕДНИЧЕНКО

к.т.н., доцент, завідувач кафедри
будівництва та експлуатації будівель
доріг та транспортних споруд

Олександр НОВИЦЬКИЙ

здобувач освіти за другим (магістерським)
рівнем вищої освіти

Дар'я ЖОГЛО

Розглянуто та схвалено на розширеному засіданні кафедри архітектури та інженерних вишукувань за участі студентського активу та стейкхолдерів (протокол № _____ від _____ 2026 року).

Схвалено на засіданні вченої ради факультету будівництва та транспорту (протокол № _____ від _____ 2026 року).

Голова вченої ради факультету будівництва
та транспорту, к.т.н., доцент

Олександр СОЛАРЬОВ

ПОГОДЖЕНО:

В.п. завідувача відділу якості освіти,
ліцензування та акредитацій, к.е.н., доцент

Олена РИБІНА

Завідувач навчального
відділу, к.е.н., доцент

Наталія КОЛОДНЕНКО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи СНАУ

Маргарита ЛИШЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Бородай Артем Сергійович** – к.арх., доцент кафедри архітектури та інженерних вишукувань Сумського національного аграрного університету.
2. **Бородай Дмитро Сергійович** – к.арх., доцент, завідувач кафедри архітектури та інженерних вишукувань Сумського національного аграрного університету.
3. **Сопов Віктор Петрович** – д.т.н., професор кафедри архітектури та інженерних вишукувань Сумського національного аграрного університету.
4. **Новицький Олександр Павлович** – к.т.н., в.о. завідувача кафедри будівництва та експлуатації будівель, доріг та транспортних споруд Сумського національного аграрного університету.
5. **Жогло Дар'я Олександрівна** – здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ніколаєнко В.А. – доктор архітектури, професор, завідувач кафедри архітектури будівель та дизайну Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».
2. Бурячков Б.Б. – голова Сумської обласної організації Архітектурної палати Національної спілки архітекторів України, директор ТОВ «СІАП»
3. **Смолянінов А.Ф.** – начальник відділу «Служба містобудівного кадастру» Управління архітектури, містобудування та охорони культурної спадщини громади Сумської міської ради

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» (за спеціалізацією «Архітектура»)

1. Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський національний аграрний університет Факультет будівництва та транспорту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування» ОПП «Архітектура та містобудування»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Назва галузі знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Назва спеціальності	Спеціальність G17 «Архітектура та містобудування»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з архітектури та містобудування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Протокол № 133 від 27 грудня 2018 року Наказ МОН № 13 від 08.01.2019
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, магістра (за іншою спеціальністю), без обмеження віку
Форми здобуття освіти	денна
Мова викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snau.edu.ua/pro-universitet/struktura-universitetu/viddil-jakosti-osviti-licenzuvannja-ta-akreditacii/zabezpechennja-jakosti-osviti/katalog-osvitnih-program/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування; надання архітектурної освіти із широким доступом до працевлаштування в галузі; забезпечення формування та розвитку загальних і професійних компетентностей в галузі архітектури та	

містобудування; практична направленість навчання у вирішенні актуальних і реальних завдань містобудування та архітектури у тісній співпраці із роботодавцями та потенційними замовниками; акцент на глибокі знання нормативної та законодавчої бази у професійній сфері та аналізі актуальних тенденцій і проблем у галузі, активна участь у конкурсах науково-дослідницького та творчого спрямування.

3. Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	Об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти архітектури та містобудування - будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, теорія архітектурно-містобудівної діяльності. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; архітектурного проектування. Методи, методики та технології збору, систематизації інформації, виконання натурних обмірів, формулювання та перевірки гіпотез і обґрунтування концепцій; моделювання, методи дослідження і проектування об'єктів архітектури та містобудування, технології здійснення авторського нагляду, сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: картографічні матеріали, технічні засоби обстеження об'єктів, архітектурно-проектне креслярське обладнання, системи обробки інформації, програмне забезпечення моделювання об'єктів архітектури та містобудування, матеріали та інструментарій для макетування.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних архітекторів, здатних здійснювати комплексне архітектурне та містобудівне проектування нових об'єктів і реконструкцію існуючої забудови з урахуванням

	принципів енергоефективності, екологічності, інклюзивності, безпеки та інноваційних конструктивних рішень, зокрема в північно-східному регіоні України. Ключові слова: архітектура, містобудування, проектування будівель і споруд, нормативна документація, енергоефективність, інклюзивність, безпека
Особливості програми	Освітня програма передбачає теоретичну та практичну підготовку майбутніх фахівців архітекторів, що ґрунтується на сучасних досягненнях в сфері архітектури і містобудування з урахуванням вимог енергоефективності, екологічності, інклюзивності та безпеки. Під час навчання здобувачі освіти виконують архітектурні проекти та проекти реконструкції будівель і споруд та їх комплексів різного призначення, які є актуальними для північно-східного регіону України, мають можливість брати участь у творчих і наукових конкурсах та науково-практичних конференціях, активно залучаються до практичної діяльності у проектних організаціях міста Суми та області під час проходження практики. До процесу викладання та практичної підготовки студентів залучаються архітектори практики.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Установи та організації, що працюють у сфері архітектури, містобудування, ландшафтної архітектури, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, дизайну архітектурного середовища та будівництва, органи державного управління та місцевого самоврядування, заклади вищої освіти. Згідно з чинним Національним класифікатором професій України (ДК 003:2010 з доповненнями) магістри архітектури та містобудування можуть займати такі посади: 2141.1 Молодший науковий співробітник (архітектура, планування міст) 2141.2 Архітектор 2141.2 Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування

	2141.2 Інженер-проектувальник (планування міст) 2310.2 Викладач вищого навчального закладу; 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу; Викладач професійно-технічного навчального закладу. 2452.1 Дизайнер-дослідник. 2452.2 Дизайнер інтер'єру. 2310.1 Докторант; Доцент. 2310.2 Асистент
Подальше навчання	Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований і студентоцентричний. Лекційні курси поєднуються з практичними заняттями, семінарами, виконанням індивідуальних завдань (курскових проектів, контрольних робіт, рефератів), професійних практик, дипломного проектування, самостійної роботи та самонавчання студентів, індивідуальних консультацій. Самостійна робота студентів відбувається на основі навчальних посібників, конспектів, електронних освітніх ресурсів, розміщених в «Середовищі дистанційного навчання СНАУ». Основними методами навчання є словесні пояснювально-ілюстративні, демонстраційні, варіантно-пошукові, репродуктивні, комплексні дослідницькі.
Оцінювання	Оцінювання проводиться за 100-бальною рейтинговою шкалою ЕКТС та національною 4-х бальною шкалою. Система оцінювання включає наступні форми контролю: вхідний, поточний, рубіжний , підсумковий контроль, державну атестацію. Вхідний контроль проводиться перед вивченням нових навчальних дисциплін з метою визначення рівня підготовки студентів. Поточний контроль проводиться у формі захисту практичних завдань та індивідуальних самостійних робіт. Поточний контроль проводиться також у формі фіксування та захисту етапів виконання модульного курсового проекту. Рубіжний контроль передбачає тестування. Підсумковий контроль включає

	семестровий контроль та державну атестацію. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену (письмового) або заліку (диференційованого), що визначено у робочій навчальній програмі дисципліни. Державна атестація здобувачів освіти за ОП відбувається шляхом публічного захисту кваліфікаційної роботи на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.
6. Програвні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах. СК 02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог. СК04. Здатність продовжувати навчання з високим

	ступенем автономії. СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування. СК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. СК07. Здатність до проєктного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування. СК08. Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проєктування, організовувати процес проєктування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проєктування. СК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування. СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування. СК12. Здатність до проєктування житлових, громадських та виробничих будівель в структурі територій нових об'єднаних територіальних громад та в агропромисловому секторі північно-східного регіону України, застосовуючи енергоефективні та екологічні рішення, з використанням наукового підходу. СК13. Здатність до розробки науково-обґрунтованих архітектурно-містобудівних рішень в сільських та міських поселеннях в структурі нових об'єднаних територіальних громад у північно-східному регіоні України, враховуючи вимоги енергоефективності, екологічності, інклюзивності та безпеки.
7. Програмні результати навчання	
Результати навчання	РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для

	оригінального мислення та проведення досліджень. РН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур. РН03. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій. РН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проєктування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності. РН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проєктних рішень будівель і споруд, в проєктах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування. РН06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища. РН07. Здійснювати проєктне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проєктів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів. РН08. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проєктами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців. РН09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових
--	--

	архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень. РН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово. РН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики. РН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів. РН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні. РН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування. РН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування. РН 16. Знати та розуміти особливості проєктування і методику розробки архітектурних та містобудівних проєктів з урахуванням вимог енергоефективності, екологічності, інклюзивності та безпеки для північно-східного регіону України із застосуванням наукових методів досліджень.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками СНАУ і відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладами освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерами та необхідним мультимедійним обладнанням відповідає вимогам. Кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам, наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Дослідження та навчання проводяться у лабораторіях та спеціалізованих аудиторіях кафедри

	архітектури та інженерних вишукувань і кафедри будівельних конструкцій. На факультеті будівництва і транспорту СНАУ є два спеціалізовані комп'ютерні класи. Здобувачі мають вільний доступ до мережі Internet, функціонує Wi-Fi, є доступ до Moodle та безоплатний доступ до електронних ресурсів Scopus і Web of Science, наявне спеціалізоване ліцензійне програмне забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт університету http://snau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну роботу, правила прийому, структурні підрозділи, контактну інформацію. Бібліотека СНАУ забезпечена підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, має необмежений доступ до мережі Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Читальні зали Сумського НАУ налічують 400 посадкових місць. Фонд літератури складає 284 749 примірників. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на центрі дистанційного навчання СНАУ https://cdn.snau.edu.ua/moodle/ та в репозиторії Сумського НАУ http://repo.snau.edu.ua. Навчальні корпуси, громадські місця на території СНАУ та гуртожитки мають покриття Wi-Fi із вільним підключенням до Інтернету.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх кількості.
Міжнародна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус +

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітньо-професійна програма передбачає можливості навчання здобувачів вищої освіти із числа іноземних громадян. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком з додатковою мовною підготовкою.
---	---

ПРОЕКТ

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

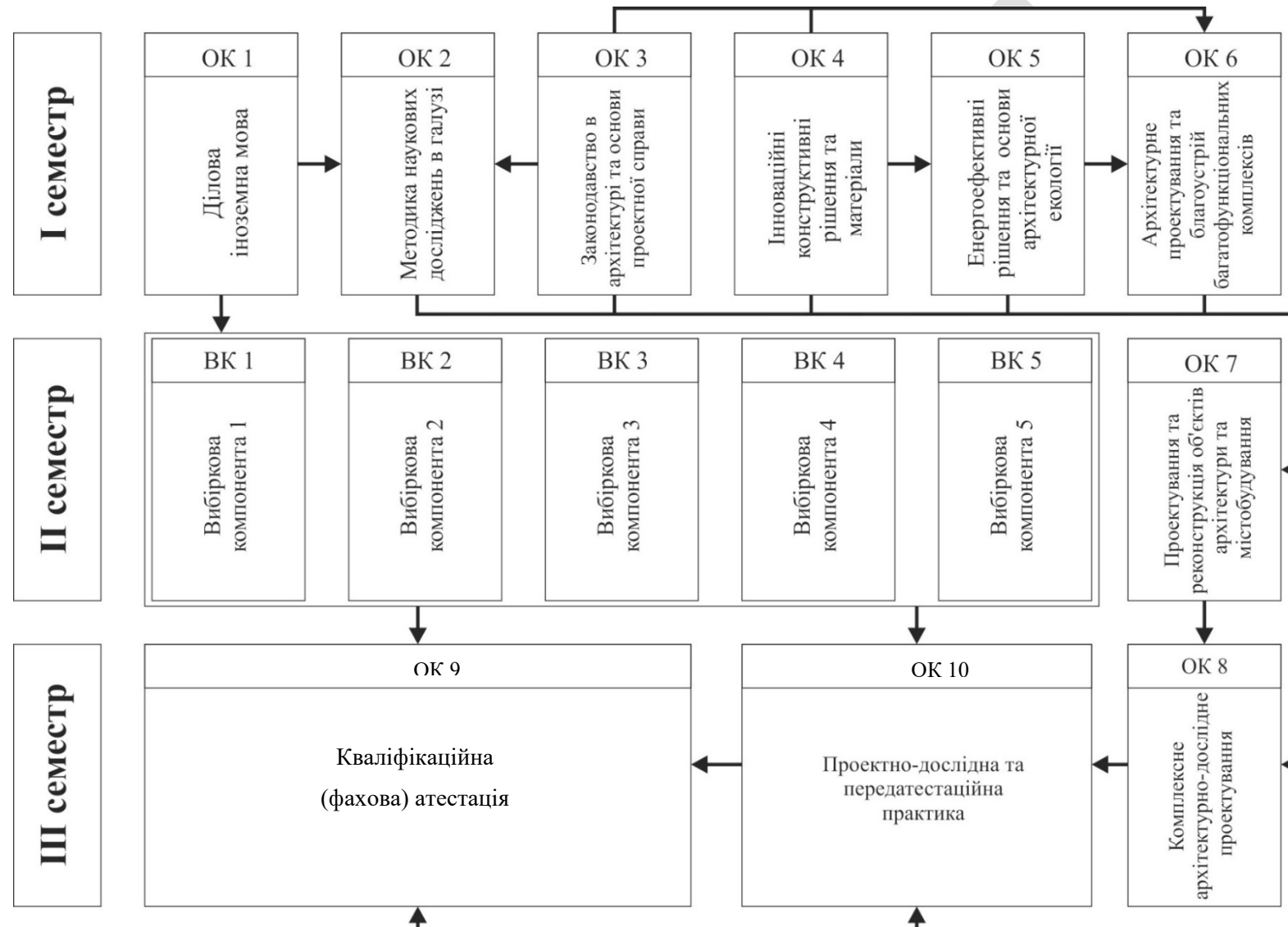
№ н.д.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Ділова іноземна мова	5	залік
ОК 2	Методика наукових досліджень в галузі архітектури, містобудування та дизайну	5	диф. залік
ОК 3	Законодавство в архітектурі та основи проектної справи	5	екзамен
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Інноваційні конструктивні рішення та матеріали	5	екзамен
ОК 5	Енергоефективність та екологічні рішення в архітектурі	5	екзамен
ОК 6	Архітектурне проектування та благоустрій багатофункціональних комплексів	5	диф. залік, КП
ОК 7	Реконструкція об'єктів архітектури в містобудівному середовищі Реконструкція та реставрація архітектурно-містобудівних об'єктів	5	диф. залік
ОК 8	Комплексне архітектурно-дослідне проектування	5	залік
Практична підготовка			
ОК 9	Проектно-дослідна та передатестаційна практика	10	диф. залік
Кваліфікаційна робота			
ОК 10	Кваліфікаційна (фахова) атестація	15	захист кваліфікаційної роботи
2. Вибіркові навчальні дисципліни			
ВК 1	Вибіркова компонента 1*	5	залік
ВК 2	Вибіркова компонента 2*	5	екзамен
ВК 3	Вибіркова компонента 3*	5	екзамен
ВК 4	Вибіркова компонента 4*	5	залік

ВК 5	Вибіркова компонента 5*	5	залік
Загальний обсяг освітньої програми		90	

Примітки:

* вибіркові компоненти ВК1-ВК5 обираються запропонованого переліку вибіркових компонент загальної і професійної (фахової) підготовки згідно з додатком А обсягом 25 кредитів;

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності G17 «Архітектура та містобудування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому ступеня вищої освіти «Магістр» за освітньою кваліфікацією «Магістр архітектури» в галузі знань «Інженерія, виробництво та будівництво» за спеціальністю «Архітектура та містобудування». Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.

Кваліфікаційною роботою за освітньо-професійною програмою є архітектурний проєкт з науково-дослідною складовою (пояснювальною запискою);

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК01		■				■	■	■	■	■
ЗК02		■	■						■	■
ЗК03	■									
ЗК04	■	■				■	■	■	■	■
ЗК05					■	■		■		■
ЗК06			■						■	■
ЗК07		■	■	■	■	■	■	■	■	■
ЗК08	■		■						■	■
СК01		■				■	■	■	■	■
СК02	■		■			■	■	■	■	■
СК03		■	■	■	■	■	■	■	■	■
СК04		■							■	
СК05						■	■	■	■	■
СК06	■	■			■				■	■
СК07		■		■		■	■	■	■	■
СК08			■					■	■	■
СК09			■						■	
СК10				■	■	■	■	■	■	■
СК11		■			■				■	■
СК12						■	■	■	■	■
СК13		■	■					■	■	■

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
РН01		■							■	■
РН02		■							■	■
РН03			■			■	■	■	■	■
РН04		■		■	■	■	■	■	■	■
РН05				■	■		■		■	■
РН06						■	■	■	■	■
РН07		■				■	■	■	■	■
РН08			■					■		■
РН09				■	■					
РН10	■	■	■						■	■
РН11				■	■	■	■	■	■	■
РН12			■			■	■	■	■	■
РН13			■	■	■					■
РН14			■						■	
РН15	■	■							■	■
РН16						■	■	■	■	■

6. Прикінцеві положення

Освітньо-професійна програма оприлюднена на офіційному веб-сайті університету до початку прийому абітурієнтів в університеті.

Відповідальність за провадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньої програми за спеціальністю.

7. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 .– <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій, 2011 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» № 128 від 01.02.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text>
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.
8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/191-Arkht.ta.mistbud.mah.418-09.05.2022.pdf>

Гарант освітньо-професійної програми,
к. арх., доцент

А.С. Бородай

Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» спеціальності G17 «Архітектура та містобудування» за 2 (магістерським) рівнем вищої освіти

****Перелік вибірових компонент загальної і професійної (фахової) підготовки (BK1...BK5)***

1. Сучасні проблеми архітектури та містобудування
2. Методи вдосконалення архітектурних об'єктів
3. Типологічний аналіз сучасних будівель і споруд
4. Основи сакральної архітектури
5. Критика сучасних теорій архітектури
6. Практикум зі спеціалізації проектування будівель і споруд
7. Регіональні особливості національної архітектури
8. Оздоблювальні матеріали в інтер'єрі
- ~~9. Комп'ютерні технології в проектуванні та наукових дослідженнях~~
9. BIM-технології в проектуванні та наукових дослідженнях
10. Сучасні засоби освітлення архітектурних і містобудівних об'єктів
11. Технічна експертиза будівель і споруд
12. Девелоперська діяльність у будівництві
13. Економічна оцінка будівель та споруд та операції з нерухомістю
14. Будівництво та експлуатація інженерних мереж
15. Психологія і педагогіка вищої школи

ПРОПОЗИЦІЇ ВІД ГАРАНТА ОПП до оновлення ОП:

- 1) Зміна представника від здобувачів освіти у зв'язку з випуском Кресан Анастасії у 2025 році
- 2) Зміна оформлення таблиці профілю ОПП відповідно до нових вимог ВЯОЛА
- 3) Більш чітке і глибоке формулювання фокусу ОПП
- 4) Зміна назви і наповнення ОК 2 «Методика наукових досліджень в галузі архітектури, містобудування» - доповнення її словами «та дизайну» - остаточне формулювання «Методика наукових досліджень в галузі архітектури, містобудування та дизайну» з метою поглиблення РН06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.
- 5) Також з метою поглиблення РН 06 пропоную додати теми, які більш глибоко стосуються аспектів дизайну архітектурного середовища до практичних дисциплін архітектурного проектування, а саме ОК 6 і ОК 7. Частиною курсового проекту має бути дизайнерська розробка елементу благоустрою (наприклад вхідної групи, дитячого майданчика і т.п.). Це необхідно чітко відобразити у відповідних силабусах ОК
- 6) Зміна формулювання назви ОК 7 «Реконструкція об'єктів архітектури в містобудівному середовищі». З метою поглиблення
 - РН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, **реконструкції і реставрації** архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.
 - РН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при **реконструкції та реставрації пам'яток архітектури** і містобудування.

Пропоную таке формулювання «Реконструкція та реставрація архітектурно-містобудівних об'єктів». В силабусі ОК передбачити можливість виконання курсового проекту, що передбачає реставрацію архітектурного об'єкта з елементами реконструкції, передбачити можливість виконання проектів містобудівного характеру, тобто виконання проекту реконструкції кварталу з певними реставраційними заходами.

- 7) До лекційного курсу ОК 2 «Методика наукових досліджень в галузі архітектури, містобудування та дизайну» пропоную додати хоча б одну тему, яка стосується реставрації пам'яток архітектури для поглиблення РН04, РН 05.
- 8) До лекційного курсу та можливо до практичних завдань з ОК 3 «Законодавство в архітектурі та основи проектної справи» додати теми стосовно авторського нагляду задля поглиблення РН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування.
- 9) В ОК 6 і ОК 7 чітко визначити в структурі курсового проєкту заходи щодо цивільного захисту населення (обов'язкове проектування укриття), чітко дотримуватися вимог інклюзивності і енергоефективності та прописати їх окремими розділами в пояснювальних записках до курсового проєкту.
- 10) Змінити формулювання деяких ОК в переліку вибірових. Наприклад сформулювати більш чітко ВК «Комп'ютерні технології в проектуванні та наукових дослідженнях». Моя пропозиція «BIM-технології в проектуванні та наукових дослідженнях» з акцентованим вивченням Autodesk Revit
- 11) Дослухаюсь до думок колег з приводу ОК 1 «Ділова іноземна мова», який не в повній мірі розкриває РН 10 Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово а також РН 08 Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проєктами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.

Доцільно було б ввести якийсь ОК, який мав би дійсно англomовні теми професійного спрямування, але його формулювання б звучало на кшталт

ОК 1 Професійна комунікація в архітектурі (іноземною мовою)

Але є певні складнощі з необхідністю розробки нової дисципліни, тому питання поки що залишається дискусійним